

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета спорта
К.В. Диких
«15» мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
(МИНИ-ФУТБОЛ)**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

профили
Спортивная подготовка в избранном виде спорта
Физкультурное образование
Физкультурно-оздоровительные технологии
Спортивный менеджмент

	Очная форма
Индекс по учебному плану	
Курс	4
Семестр	8
Трудоемкость (З.Е.)	
Общее количество часов:	62
аудиторные занятия	54
самостоятельная (внеаудиторная) работа	8
Форма контроля	зачет

Омск - 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направление 49.03.01 физическая культура, профили спортивная подготовка в избранном виде спорта, физкультурное образование, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивный менеджмент

Рабочую программу дисциплины разработали: к.п.н., доцент кафедры теории и методики футбола и хоккея В.А. Блинов, старший преподаватель кафедры теории и методики футбола и хоккея Ю.В. Ермолов.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики футбола и хоккея 23 апреля 2019 г. протокол № 16

Заведующий кафедрой теории и методики
футбола и хоккея _____ В.А. Блинов

Рабочая программа утверждена на учебно-методической комиссии факультета спорта 15 июля 2019 г. протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии
факультета спорта _____ Л.Г. Баймакова

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Элективный курс включает модуль мини-футбол и, в дополнение к нему, адаптивный модуль мини-футбол для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху и имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

1.1. Целью изучения дисциплины является овладение студентами средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности, формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.

1.2. Требования к результатам обучения

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Направление подготовки	Компетенции
49.03.01	способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6)
	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

1.3. В результате изучения модуля студенты должны:

Знать	• правила безопасности при проведении занятий на футбольном поле, стадионе, площадке; • упражнения для освоения техники мини-футбола; • упражнения для развития скоростно-силовых качеств; • упражнения для развития координационных способностей; • упражнения для развития выносливости	ОПК-6, ОК-8
--------------	---	----------------

Уметь	• объяснить правила безопасности при проведении занятий на футбольном поле, стадионе, площадке; • показать упражнения для освоения техники мини-футбола; • показать упражнения для развития скоростно-силовых качеств; • показать упражнения для развития координационных способностей; • показать упражнения для развития выносливости	ОПК-6, ОК-8
Владеть / иметь опыт деятельности	• выполнять упражнения для освоения техники мини-футбола; • выполнять упражнения для развития скоростно-силовых качеств; • выполнять упражнения для развития координационных способностей; • выполнять упражнения для развития выносливости	ОПК-6, ОК-8

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в блок Б.1 образовательной программы. В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Виды промежуточной аттестации: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов (ЗЕТ)	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		60								
В том числе:										
Практические занятия, из них интерактивные формы занятий		54 10								54 10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)										
Самостоятельная работа студента		8								8
Общая трудоемкость	часы	62								62
	зачетные единицы	2								2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Содержание модуля мини-футбол и адаптивного модуля мини-футбол для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху и имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Освоение техники владения мячом и передвижений в мини-футболе	Правила безопасности при проведении занятий на футбольном поле, стадионе, площадке Упражнения для начального обучения технике мини-футбола: удары по мячу; остановка мяча; ведение мяча; передача мяча; прием мяча; перехват, отбивание и выбивание мяча	ОПК-6, ОК-8
2	Развитие специальных физических качеств	Развитие скоростно-силовых качеств посредством игры в мини-футбол Развитие координационных способностей посредством игры в мини-футбол Развитие выносливости посредством игры в мини-футбол	ОПК-6, ОК-8

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Модуль мини-футбол и адаптивный модуль по мини-футболу для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху и имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лаб. занятия	Семинары	СРС	Всего
1.	Освоение техники владения мячом и передвижений в мини-футболе		10			8	18
2.	Развитие специальных физических качеств		44				44

4.3. Тематический план практических, семинарских и лабораторных занятий (по семестрам)

4.3.1. Модуль мини-футбол

№ п/п	Название и краткое содержание темы	Виды занятий и количество часов		
		практические	семинарские	лабораторные
1	Тема 1.1. Освоение техники владения мячом и передвижений в мини-футболе Правила безопасности при проведении занятий на футбольном поле, стадионе, площадке и при выполнении упражнений Освоение упражнений, включающих разные технические приемы игры. Обеспечение разносторонним владением техникой и умением сочетать в разной последовательности технические приемы, способы, разновидности. Эффективное использование технических приемов в игровой практике Упражнения для начального обучения технике мини-футбола: удары по мячу; остановка мяча; ведение мяча; передача мяча; прием мяча; перехват, отбивание и выбивание мяча	10		

2	Тема 2.1. Развитие скоростно-силовых качеств посредством игровых элементов мини-футбола Эстафеты с мячами разного размера, с обводкой фишек Игра в мини-футбол по упрощенным правилам Выполнение упражнений с чередованием уровня сопротивления защитников Пробегание коротких отрезков от 10 до 60 метров Челночный бег 2x10 м, 4x5 м, 4x10 м, 2x15 метров Бег 15 м, 30 м с раной интенсивностью Бег с быстрым изменением способа передвижения Бег с ведением мяча на 10, 15, 30 метров Обведение стоек с последующим ударом в цель Подвижные игры с элементами мини-футбола и других спортивных игр	10		
3	Тема 2.2. Развитие координационных способностей посредством игровых элементов мини-футбола Бег с заданием (с изменением направления, с прыжками, приседаниями, кувырками, скачками, падениями) и с препятствиями (перепрыгивание, «слалом») Комплексы акробатических упражнений: индивидуальных, в парах, в группах (кувырки, перевороты, прыжки с переворотом через партнера, падения) Упражнения на ловкость обращения с мячом (борьба за мяч в воздухе, тренировка вратаря) Обведение стоек с последующим ударом в цель Подвижные игры с элементами мини-футбола и других спортивных игр	10		
4	Тема 2.3. Развитие выносливости посредством игровых элементов мини-футбола Упражнения, включающие разновидности бега: быстро-медленно, бег с препятствиями (на местности, на футбольном поле, в зале), бег на разные расстояния	24		

	Вспомогательные игры, общеукрепляющие упражнения, определение подготовительных игр методом интервальной нагрузки Упражнения, воспроизводящие цепочку игровых действий и комбинаций Контролируемая игра с поставленными задачами (определенным числом касаний, игра на определенном месте) Эстафеты с мячами разного размера, с обводкой фишек			
--	---	--	--	--

4.3.2. Адаптивный модуль мини-футбол для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Название и краткое содержание темы	Виды занятий и количество часов		
		практические	семинарские	лабораторные
1	Тема 1.1. Освоение техники владения мячом и передвижений в мини-футболе <i>Правила безопасности при проведении занятий на футбольном поле, стадионе, площадке.</i> <i>Освоение упражнений, включающих разные технические приемы игры. Обеспечение разносторонним владением техникой.</i> <i>Использование технических приемов в условиях игровой практики.</i> <i>Упражнения для начального обучения технике мини-футбола: удары по мячу; остановка мяча; ведение мяча; передача мяча; прием мяча; перехват, отбивание и выбивание мяча.</i>	10		
2	Тема 2.1. Развитие скоростно-силовых качеств посредством игровых элементов мини-футбола <i>Эстафеты с мячами разного размера, с обводкой фишек</i> <i>Игра в мини-футбол по упрощенным правилам</i> <i>Выполнение упражнений с низким уровнем сопротивления защитников</i> <i>Пробегание коротких отрезков от 5 до 30 метров</i> <i>Медленное передвижение на короткие отрезки от 5 до 20 метров **, ***</i>	10		

	<i>Челночный бег 2х10 м, 3х5 м</i> Бег 15 м, 30 м с низкой интенсивностью **, *** <i>Бег с ведением мяча на 5, 10 и 15 метров</i> <i>Обведение стоек с последующим ударом в цель с близкого расстояния</i> Обведение стоек с ударом по ходу движения **, *** <i>Подвижные игры с элементами мини-футбола и других спортивных игр</i>			
3	Тема 2.2. Развитие координационных способностей посредством игровых элементов мини-футбола <i>Бег с заданием (с изменением направления, с прыжками, приседаниями, кувырками, скачками, падениями) и с препятствиями (перепрыгивание, «слалом»)</i> Бег с заданием без препятствий (с изменением направления, скачками) **, *** <i>Упражнения на ловкость обращения с мячом (простые приемы жонглирования)</i> <i>Обведение стоек с последующим ударом в цель с близкого расстояния</i> Обведение стоек с ударом по ходу движения **, *** <i>Подвижные игры с элементами мини-футбола и других спортивных игр</i>	10		
4	Тема 2.3. Развитие выносливости посредством игровых элементов мини-футбола <i>Упражнения, включающие разновидности бега: быстро-медленно, бег без препятствий (на футбольном поле, в зале), бег на разные расстояния.</i> <i>Вспомогательные игры, общеукрепляющие упражнения.</i> <i>Упражнения, воспроизводящие минимальную цепочку игровых действий и комбинаций.</i> Упражнения с простыми способами взаимодействия игроков **, *** <i>Игра без постановки задач.</i>	24		

Примечание:

Для лиц с ограниченными возможностями практические занятия проводятся в облегченных условиях (меньшее количество повторений упражнений, невысокая нагрузка, простота и доступность упражнений, отсутствие работы с тяжелыми предметами, возможно использование мяча, меньшего по размеру).

Курсивом выделяются темы занятий для всех категорий инвалидов; а звездочкой выделяются темы занятий для отдельных категорий инвалидов:

- * - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- ** - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
- *** - инвалиды и лица, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата.

4.4. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	№ раздела, темы	Содержание и формы работы	Сроки выполнения (№ недели)	Трудоемкость (час.)	Форма контроля
1.	Раздел 1. Тема 1.1. Освоение техники владения мячом и передвижений в мини-футболе	Подготовка реферата	5	8	Проверка реферата

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Информационное сопровождение на печатных и электронных носителях:

- учебно-методическая литература, указанная в разделе 7;
- ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», указанные в разделе 8.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Этапы формирования компетенций

Компетенции (группа компетенций)	Перечень дисциплин и практик с указанием семестра, на которых формируется данная компетенция
ОК-8	8 семестр - Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта - Оздоровительное и прикладное плавание
ОПК-6	8 семестр - Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта - Здоровый образ жизни - Оздоровительное и прикладное плавание

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины

6.2.1. Модуль мини-футбол и адаптивный модуль мини-футбол для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху и имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	низкий	средний	высокий	
Раздел 1. Освоение техники владения мячом и передвижений в мини-футболе				
Знание правил безопасности при проведении занятий на футбольном поле, стадионе, площадке и при выполнении упражнений (ОК-8, ОПК-6)				
1. Перечисление правил безопасности при проведении занятий на футбольном поле, стадионе, площадке	Перечислены некоторые правила безопасности при проведении занятий на футбольном поле, стадионе, площадке	Перечислено большинство правил безопасности при проведении занятий на футбольном поле, стадионе, площадке	Перечислены все правила безопасности при проведении занятий на футбольном поле, стадионе, площадке;	Устный опрос
2. Перечисление упражнений по освоению передвижений в мини-футболе	Перечислены некоторые упражнения по освоению передвижений в мини-футболе	Описано большинство групп упражнений по освоению передвижений в мини-футболе	Описано 5 групп упражнений по освоению передвижений в мини-футболе	Устный опрос

3. Перечисление упражнений для освоения техники владения мячом	Перечислены некоторые упражнения для освоения техники владения мячом	Описано большинство упражнений для освоения техники владения мячом	Описаны все упражнения для освоения техники владения мячом	Устный опрос
Умения показать упражнения по освоению техники владения мячом и передвижений в мини-футболе (ОК-8, ОПК-6)				
1. Показ упражнений по освоению передвижений в мини-футболе	Показано несколько упражнений по освоению передвижений	Показано большинство упражнений по освоению передвижений	Показаны упражнения для каждой группы по освоению передвижений	Прием практических нормативов
2. Показ упражнений для освоения техники владения мячом	Показаны упражнения для освоения одного способа владения мячом	Показаны упражнения для освоения двух способов владения мячом	Показаны упражнения для освоения трех и более способов владения мячом	Прием практических нормативов
Навыки выполнения упражнений по освоению техники владения мячом и передвижений в мини-футбол (ОК-8, ОПК-6)				
1. Выполнение передвижений в мини-футболе	Выполнены упражнения по освоению передвижений с грубыми ошибками	Выполнены упражнения по освоению передвижений с мелкими ошибками	Выполнены упражнения по освоению передвижений без ошибок	Прием практических нормативов
2. Выполнение упражнений по освоению техники владения мячом	Выполнены способы владения мячом с грубыми ошибками	Выполнены способы владения мячом с мелкими ошибками.	Выполнены способы владения мячом без ошибок.	Прием практических нормативов
Раздел 2. Развитие специальных физических качеств				
Знание упражнений для развития скоростно-силовых качеств, координационных способностей и выносливости (ОК-8, ОПК-6)				
1. Перечисление упражнений для развития скоростно-силовых качеств	Перечислены некоторые упражнения для развития скоростно-силовых качеств	Перечислено большинство упражнений для развития скоростно-силовых качеств	Перечислены все упражнения для развития скоростно-силовых качеств	Устный опрос
2. Перечисление упражнений для развития координационных способностей	Перечислены некоторые упражнения для развития координационных способностей	Перечислено большинство упражнений для развития координационных способностей	Перечислены все упражнения для развития координационных способностей	Устный опрос

3. Перечисление упражнений для развития выносливости	Перечислены некоторые упражнения для развития выносливости	Перечислено большинство упражнений для развития выносливости	Перечислены все упражнения для развития выносливости	Устный опрос
Умения показать упражнения для развития скоростно-силовых качеств, координационных способностей и выносливости (ОК-8, ОПК-6)				
1. Показ упражнений для развития скоростно-силовых качеств	Показаны некоторые упражнения для развития скоростно-силовых качеств	Показано большинство упражнений для развития скоростно-силовых качеств	Показаны все упражнения для развития скоростно-силовых качеств	Прием практических нормативов
2. Показ упражнений для развития координационных способностей	Показаны некоторые упражнения для развития координационных способностей	Показано большинство упражнений для развития координационных способностей	Показаны все упражнения для развития координационных способностей	Прием практических нормативов
3. Показ упражнений для развития выносливости	Показаны некоторые упражнения для развития выносливости	Показано большинство упражнений для развития выносливости	Показаны все упражнения для развития выносливости	Прием практических нормативов
Навыки выполнения упражнений для развития скоростно-силовых качеств, координационных способностей и выносливости (ОК-8, ОПК-6)				
1. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых качеств	Выполнены упражнения для развития скоростно-силовых качеств с грубыми ошибками	Выполнены упражнения для развития скоростно-силовых качеств с мелкими ошибками	Выполнены упражнения для развития скоростно-силовых качеств без ошибок	Прием практических нормативов
2. Выполнение упражнений для развития координационных способностей	Выполнены упражнения для развития координационных способностей с грубыми ошибками	Выполнены упражнения для развития координационных способностей с мелкими ошибками	Выполнены упражнения для развития координационных способностей без ошибок	Прием практических нормативов
3. Выполнение упражнений для развития выносливости	Преодолена дистанция для развития выносливости с остановками	Преодолена дистанция для развития выносливости без учета времени	Преодолена дистанция для развития выносливости с учетом времени	Прием практических нормативов

6.3. Типовые контрольные задания, шкалы и процедуры оценивания

Для получения допуска к зачету студент должен набрать не менее 40 баллов в процессе занятий и не менее 20 баллов на зачете.

6.3.1. Балльно-рейтинговая оценка успеваемости студентов по модулю мини-футбол

№ п/п	Виды и содержание работ	Балл	Примечание
1	Выполнение контрольных нормативов: - бег 20м с ведением мяча, с оценкой техники; - бег 30м с учетом времени	3-5	«5» - упражнение выполняется без ошибок «4» - упражнение выполняется с мелкими ошибками «3» - упражнение выполняется с грубыми ошибками Мужчины: «5» - 5,9-6,3 с «4» - 6,4-6,8 с «3» - без учета времени Женщины: «5» - 6,2-6,6 с «4» - 6,7-7,1 с «3» - без учета времени
2	Прием практических нормативов: - упражнения для освоения техники владения мячом; - упражнения для освоения передвижений в мини-футболе; - упражнения для развития скоростно-силовых качеств; - упражнения для развития координационных способностей; - упражнения для развития выносливости	1-3	«3» - упражнение выполняется без ошибок «2» - упражнение выполняется с мелкими ошибками «1» - упражнение выполняется с грубыми ошибками
3	Устный опрос: - правила безопасности при проведении занятий на футбольном поле, стадионе, площадке и при выполнении упражнений; - упражнения для освоения передвижений в мини-футболе; - упражнения для развития скоростно-силовых качеств; - упражнения для развития координационных способностей; - упражнения для развития выносливости	1-3	«1» - перечисление некоторых упражнений или правил «2» - перечисление большинства упражнений или правил «3» - перечисление всех упражнений или правил

4	Участие в соревнованиях по мини-футболу	5	Одно участие – 5 баллов
5	Поощрительные баллы	1-3	От 1 балла на занятии
6	Подготовка реферата	3-5	Отлично – 5 Хорошо – 4 Удовлетворительно – 3

6.3.2. Балльно-рейтинговая оценка успеваемости студентов по адаптивному модулю мини-футбол для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Виды и содержание работ	Балл	Примечание
1	Выполнение контрольных нормативов без учета времени: - бег 20м с ведением мяча, с оценкой техники	3-5	«5» - упражнение выполняется без ошибок «4» - упражнение выполняется с мелкими ошибками «3» - упражнение выполняется с грубыми ошибками
2	Прием практических нормативов: - упражнения для освоения техники владения мячом; - упражнения для освоения передвижений в мини-футболе; - упражнения для развития скоростно-силовых качеств; - упражнения для развития координационных способностей; - упражнения для развития выносливости	1-3	«3» - упражнение выполняется без ошибок «2» - упражнение выполняется с мелкими ошибками «1» - упражнение выполняется с грубыми ошибками
3	Устный опрос: - правила безопасности при проведении занятий на футбольном поле, стадионе, площадке и при выполнении упражнений; - упражнения для освоения передвижений в мини-футболе; - упражнения для развития скоростно-силовых качеств; - упражнения для развития координационных способностей; - упражнения для развития выносливости	1-3	«1» -перечисление некоторых упражнений или правил «2» - перечисление большинства упражнений или правил «3» - перечисление всех упражнений или правил
4	Участие в соревнованиях по мини-футболу	5	Одно участие – 5 баллов
5	Поощрительные баллы	1-3	От 1 балла на занятии
6	Подготовка реферата	3-5	Отлично – 5 Хорошо – 4 Удовлетворительно – 3

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

1. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учеб. для студентов вузов по направлению подготовки 034500.68 «Спорт» и специальность 032101.65 «Физическая культура и спорта» / В.П. Губа, А.В. Лексаков. – М.: Сов. спорт, 2013. – 536 с.

2. Теория и методика спортивных игр [Текст] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняк. - 9-е изд., перераб. - М. : Академия, 2014. - 464 с. - (Высш. образование. Бакалавриат)

б) дополнительная литература

1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2014. – 419 с.

2. Мини-футбол : программа спортивной подготовки для дет. – юнош. спорт. – адаптив. шк. (ДЮСАШ) / авт. – сост. : Е.П. Парыгин, Н.Л. Литов, В.А. Блинов ; СибГУФК. – Омск: изд-во СибГУФК, 2011. – 64 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. <http://amfr.ru/> – Официальный сайт Ассоциации мини-футбола России

2. <http://www.fifa.com/> – Официальный сайт Международной Федерации футбола

3. <http://www.sibsport.ru/ru/home-9/> – Электронные ресурсы библиотеки СибГУФК

4. <http://lib.sportedu.ru/> – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы рефератов:

1. Зал для мини-футбола и спортивный инвентарь.
2. Правила поведения на футбольном поле, стадионе, площадке и требования безопасности.
3. Техника мини-футбола.
4. Физическая подготовка в мини-футболе.
5. Особенности игровой деятельности в мини-футболе.

Требования к реферату:

Реферат оценивается следующим образом:

а) реферат представляет собой теоретический анализ современных литературных источников по изучаемой проблеме (не менее 10 источников), объем не менее 15 страниц компьютерного текста, состоящий из введения, 2-3 глав, выводов, списка литературы (оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ) - 5 баллов;

б) реферат представляет собой теоретический анализ современных литературных источников по изучаемой проблеме (не менее 7 источников), объем не менее 12 страниц компьютерного текста, состоящий из введения, 2-3 глав, выводов, списка литературы (оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ) - 4 балла;

в) реферат представляет собой теоретический анализ современных литературных источников по изучаемой проблеме (не менее 5 источников), объем не менее 10 страниц компьютерного текста, состоящий из введения, 2 глав, выводов, списка литературы (оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ) - 3 балла;

Примечание: текст оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт, через 1,5 интервала. Поля справа, слева, сверху и внизу - 2 см, страницы пронумерованы. Текст может содержать рисунки и таблицы, которые помещаются в приложение.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведения занятий по дисциплине предполагает наличие:

- методического кабинета с персональным компьютером и принтером, телевизором, видеомagniтофоном, проектором, экраном, стереодинамиками;
- доступа через сеть Internet к образовательному portalу учебного заведения, содержащему в электронном виде учебно-методический комплекс дисциплины, который включает теоретические материалы и методические указания по дисциплине;
- макетов и графических планшетов футбольной площадки с магнитными фигурами игроков;
- аппаратно-программных комплексов для определения быстроты, физических качеств, техники, тактики футболистов;

- учебных фильмов, освещающих исторические аспекты становления игры, современные методики судейства в мини-футболе и содержание правил игры, методики подготовки футболистов на разных этапах спортивного мастерства, специфику профилактики спортивного травматизма и организации восстановительных мероприятий в мини-футболе;
- записи соревнований различного уровня для анализа действий спортсменов (ретроспективные матчи с анализом динамики развития игры, современные игры детско-юношеских команд и квалифицированных спортсменов);
- учебно-методической литературы, в частности профессорско-преподавательского состава кафедры, периодических изданий и интернет-ресурсов (в том числе представленные в электронной библиотеке образовательной организации);
- футбольной площадки, спортивного зала.