

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
 "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта"



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

*Талева О. Б.*

2021 г.

**Б1.О.25**  
**Профилактика применения допинга**  
 рабочая программа дисциплины (модуля) / практики

Учебный план	49.03.02 АФК очно 2021.plx 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
Квалификация	бакалавр	
Профиль(специализация):	Физическая реабилитация	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15			
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.м.н., профессор, Куртев Сергей Георгиевич*

Председатель учебно-методической комиссии факультета:

*к.п.н., профессор, Кравчук Татьяна Анатольевна*

Рабочая программа дисциплины/ практики

**Профилактика применения допинга**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

утвержденного учёным советом вуза от 27.05.2021 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены**

Протокол от 13.04.2021 г. № 10

Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д.б.н. Кудря Ольга Николаевна

рабочая программа утверждена на учебно-методической комиссии факультета

Протокол от 12.05.2021 г. № 10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Цель изучения дисциплины: овладение студентами системой научно-практических знаний, умений и компетенций в области предотвращения допинга в спорте. Формирование у обучающихся современных представлений о нормативной основе, организации, задачах и значимости предотвращения применения допинга в спорте и готовности к реализации мероприятий по профилактике применения допинга в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Не предусмотрено
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) / практики необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ	
---	--

ОПК-11: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

ОПК-11.1: Знает:

- основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу в адаптивном спорте;
- содержание и организацию антидопинговых мероприятий;
- современные методики составления антидопинговых образовательных программ и информационных мероприятий для различных целевых аудиторий;

ОПК-11.3: Умеет:

- обеспечивать прохождение спортсменами процедур допинг-контроля, оказывать им помощь в осуществлении взаимодействия с органами допинг-контроля;
- использовать антидопинговые образовательные программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;
- планировать и проводить антидопинговые мероприятия;

ОПК-11.5: Имеет опыт:

- обеспечения прохождения спортсменами процедур допинг-контроля, оказания им помощи в осуществлении взаимодействия с органами допинг-контроля;
- проведения антидопинговых образовательных мероприятий в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;
- использования методик проведения работы по предотвращению применения допинга;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ						
--	--	--	--	--	--	--

Код заня	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Практ. пол	Компетенции	Содержание тем
	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину. Понятие допинга. История допинга и борьбы с допингом в</b>			0		
1.1	История допинга и антидопингового контроля /Лек/	5	2	0	ОПК-11.1	Назначение, цель и задачи учебной дисциплины «Профилактика применения допинга». Проблема сохранения чистоты спортивных состязаний на современном этапе. Основные этапы многовековой истории допинга. Случаи применения допинга на спортивных состязаниях в течение XX и XXI века. Первые попытки введения антидопингового контроля. Основные вехи антидопингового контроля в XX и в начале XXI века. Основные положения Декларации по допингу в спорте, принятой на I Всемирной конференции по допингу в спорте (04.02.1999 г., Лозанна, Швейцария).

1.2	Основные этапы введения антидопингового контроля /Пр/	5	2	0	ОПК-11.1	Первые попытки введения антидопингового контроля. Основные вехи антидопингового контроля в XX и в начале XXI века. Основные положения Декларации по допингу в спорте, принятой на I Всемирной конференции по допингу в спорте (04.02.1999 г., Лозанна, Швейцария).
1.3	История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допинга в спорте. /Ср/	5	2	0	ОПК-11.1	Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию в соответствии с тематическим планом (подготовка устных сообщений к семинару, выполнение письменных заданий).
	<b>Раздел 2. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование.</b>			0		
2.1	Всемирное антидопинговое агентство (WADA), Всемирный антидопинговый кодекс. /Лек/	5	2	0	ОПК-11.1 ОПК-11.3	Всемирное антидопинговое агентство (WADA), история создания, учредители ВАДА. Функции, финансирование и управление ВАДА. Международная Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте (Париж, 2005 г). Всемирный анти-допинговый кодекс
2.2	Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты кодекса /Пр/	5	2	0	ОПК-11.1 ОПК-11.3	Всемирный антидопинговый Кодекс (2021 г.) и восемь Международных стандартов Кодекса. Порядок принятия, пересмотра и вступления в силу Всемирного антидопингового кодекса и Международных стандартов. Цель и назначение этих документов
2.3	Общероссийские антидопинговые правила. Национальная антидопинговая организация России – РУСАДА. /Пр/	5	2	0	ОПК-11.1 ОПК-11.3	Общероссийские антидопинговые правила (2021 г.). РУСАДА - национальная антидопинговая организация России. Цели и задачи РУСАДА.
2.4	Всемирный антидопинговый кодекс. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование. /Ср/	5	6	0	ОПК-11.1 ОПК-11.3	Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию в соответствии с тематическим планом (написание рефератов, подготовка докладов с презентациями, подготовка к дискуссии, проводимой на семинаре).
	<b>Раздел 3. Запрещенный список. Последствия для здоровья спортсменов применения запрещенных в спорте субстанций и методов.</b>			0		
3.1	Запрещенный список /Лек/	5	2	0	ОПК-11.1 ОПК-11.3	Порядок подготовки и издания Запрещенного списка. Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список. Структура Запрещенного списка: субстанции и методы, запрещенные всегда, субстанции, запрещенные в соревновательный период, субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. Классы запрещенных субстанций .

3.2	Запрещенный список. Структура по периодам запретам и классам. Субстанции, запрещенные все время /Пр/	5	2	0	ОПК-11.1 ОПК-11.3	Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список. Структура Запрещенного списка: субстанции и методы, запрещенные всегда. Характеристика отдельных классов субстанций и методов. Цель использования, механизмы действия, последствия применения запрещенных веществ и использования запрещенных методов
3.3	Запрещенный список. Запрещенные методы. /Пр/	5	2	0	ОПК-11.1 ОПК-11.3	Методы, запрещенные всегда. Характеристика отдельных классов методов. Цель использования, механизмы действия, последствия применения запрещенных веществ и использования запрещенных
3.4	Запрещенный список. Субстанции, запрещенные в соревновательный период и в отдельных видах спорта. /Пр/	5	2	0	ОПК-11.1 ОПК-11.3	Субстанции, запрещенные в соревновательный период и в отдельных видах спорта. Механизмы действия, последствия применения запрещенных веществ. Особые субстанции.
3.5	Запрещенный список. Последствия для здоровья спортсменов применения запрещенных в спорте субстанций и методов. /Ср/	5	6	0	ОПК-11.1 ОПК-11.3	Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию в соответствии с тематическим планом (написание рефератов, подготовка докладов с презентациями, подготовка к дискуссии, проводимой на семинаре).
	<b>Раздел 4. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование.</b>			0		
4.1	Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. /Лек/	5	2	0	ОПК-11.1 ОПК-11.3 ОПК-11.5	Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Принципы отбора спортсменов для тестирования: по результату, по жребию, целевое. Международный и национальный регистрируемые пулы тестирования.
4.2	Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Допинг-контроль. /Пр/	5	2	0	ОПК-11.1 ОПК-11.3 ОПК-11.5	Критерии включения спортсменов в регистрируемый пул тестирования. Требования, предъявляемые к информации о место-нахождении спортсмена, включенного в регистрируемый пул тестирования. Система АДАМС и её использование
4.3	Допинг-контроль. Этапы допинг-контроля. /Пр/	5	2	0	ОПК-11.1 ОПК-11.3 ОПК-11.5	Содержание этапов допинг-контроля: планирование тестирования, взятие допинг-проб, хранение и транспортировка проб, послетестовые процедуры, проведение слушаний, рассмотрение апелляций. Типы проб. Порядок взятия проб мочи и крови. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Заполнение протокола тестирования.

4.4	Допинг-контроль. Расследования. /Пр/	5	2	0	ОПК-11.1 ОПК-11.3 ОПК-11.5	Процесс расследования случаев нарушения антидопинговых правил Права спортсменов и иных лиц на проведение беспристрастных слушаний. Биологический паспорт спортсмена (БПС): программа долго-временного мониторинга биологических параметров спортсмена (маркеров), изменения которых свидетельствуют об использовании запрещенных препаратов и/ или методов.
4.5	Допинг-контроль. Соревновательное и вне-соревновательное тестирование. /Ср/	5	6	0	ОПК-11.1 ОПК-11.3 ОПК-11.5	Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию в соответствии с тематическим планом (подготовка докладов с презентациями, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии, проводимой на семинаре).
	<b>Раздел 5. Международный стандарт по терапевтическому использованию.</b>			0		
5.1	Международный стандарт по терапевтическому использованию. /Лек/	5	2	0		Критерии получения разрешения на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов. Порядок подачи запроса для получения разрешения на терапевтическое использование (ТИ)
5.2	Терапевтическое использование. /Пр/	5	2	0		Получение разрешения на терапевтическое использование (ТИ) спортсменами национального и международного уровня. Роль врачебного персонала спортсмена в процессе составления запроса на ТИ. Комитеты по терапевтическому использованию (КТИ) антидопинговых организаций, требования к их составу и квалификации.
5.3	Терапевтическое использование. /Ср/	5	2	0		Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию в соответствии с тематическим планом (подготовка докладов с презентациями, подготовка к контрольной работе подготовка к дискуссии, проводимой на семинаре).
	<b>Раздел 6. Последствия применения допинга</b>			0		
6.1	Последствия применения допинга. /Пр/	5	2	0		Негативные последствия применения допинга для здоровья спортсменов. Последствия для карьеры в спортивной сфере для спортсменов и персонала спортсменов – санкции. Виды санкций: аннулирование результатов, дисквалификация, штрафные санкции. Факторы, влияющие на сроки дисквалификации. Санкции в отношении отдельных спортсменов и в командных видах спорта.

6.2	Последствия применения допинга. Статус при дисквалификации. /Пр/	5	2	0		Негативные последствия применения допинга для здоровья спортсменов. Уголовное преследование за склонение спортсменов к применению допинга (в России и других странах мира). Статус спортсменов и иных лиц при дисквалификации.
6.3	Последствия применения допинга. /Ср/	5	2	0		Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию в соответствии с тематическим планом (подготовка докладов с презентациями, подготовка к дискуссии, проводимой на семинаре, решение практико-ориентированных заданий (кейсов)).
	<b>Раздел 7. Пути предотвращения применения допинга в спорте</b>			0		
7.1	Подготовка и реализация антидопинговых образовательных программ. /Пр/	5	2	0		Международный стандарт по образованию. Планирование образовательных программ, целевые аудитории и образовательный пул. Целевая направленность образовательных антидопинговых программ. Актуальные вопросы, которые необходимо включать в антидопинговые образовательные программы
7.2	Пути предотвращения применения допинга в спорте. /Ср/	5	4	0		Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию в соответствии с тематическим планом (подготовка докладов с презентациями, подготовка к решению кейсов, подготовка к дискуссии, проводимой на семинаре).

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Текущий контроль

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала и критерии оценивания при устных ответах обучающихся на семинарах

Устные ответы студентов и участие в дискуссиях на семинарах оцениваются по 5-ти балльной шкале:

Дискуссия проводится по вопросам, выносимым на семинарское занятие. Работа на семинаре оценивается по следующей схеме:

а) обучающийся, обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала: показывает умение свободно логически анализировать литературу и нормативные документы, рекомендованные программой, правильно оценивает и четко, ясно излагает свою точку зрения по проблемам; проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; демонстрирует твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению при дальнейшем обучении и в последующей профессиональной деятельности – 5 баллов.

б) обучающийся демонстрирует полное знание программного материала; показывает систематический характер знаний, успешно, без существенных недочетов, отвечает на все заданные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными; при ответах на вопросы обучающийся обнаруживает знания логических связей с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Обучающийся потенциально способен к овладению знаниями и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности – 4 балла.

в) обучающийся показывает знание основных вопросов дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; умеет выполнять задания, предусмотренные программой, знаком с основной учебной литературой, рекомендованной программой; допускает неприципиальные погрешности в ответе, устраняет их под руководством экзаменатора – 3 балла.

г) обучающийся обнаруживает проблемы в знаниях программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, испытывает трудности в их исправлении – 0 баллов



### Шкала и критерии оценивания при тестировании

Выполнение тестовых заданий оценивается по 2-х балльной шкале:

- 1) Правильно выполнены 80% и более тестовых заданий – 2 балла.
- 2) Правильно выполнены 55-79% тестовых заданий – 1 балл.
- 3) Правильно выполнены менее 55% тестовых заданий – 0 баллов.

### Шкала и критерии оценивания доклада

Сообщение, доклад оцениваются по 5-ти балльной шкале

- а) содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Доклад имеет четкую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения в представлении материала. Обучающийся, обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания по излагаемому вопросу, показывает умение свободно логически анализировать литературу и нормативные документы. Правильно оценивает и четко, ясно излагает свою точку зрения по проблеме, проявляет творческие способности в процессе изложения материала. Демонстрирует твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению в последующей профессиональной деятельности – 5 баллов.
- б) содержание доклада соответствует заявленной тематике. Доклад имеет четкую структуру. Отсутствуют логические нарушения в представлении материала. Показывает умение анализировать литературу и нормативные документы. Правильно оценивает и излагает свою точку зрения по проблеме. проявляет творческие способности в процессе изложения материала, успешно, без существенных недочетов, отвечает на все заданные вопросы. Некоторые ответы являются не совсем полными. Демонстрирует умение приложить теоретические знания к практическому их применению при дальнейшем обучении и в последующей профессиональной деятельности – 4 балла.
- в) содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. имеет четкую структуру. Отсутствуют логические нарушения в представлении материала. Показывает умение анализировать литературу и нормативные документы. Правильно оценивает и излагает свою точку зрения по проблеме. проявляет творческие способности в процессе изложения материала, успешно, без существенных недочетов, отвечает на все заданные вопросы. Некоторые ответы являются не совсем полными. Демонстрирует умение приложить теоретические знания к практическому их применению при дальнейшем обучении и в последующей профессиональной деятельности – 3 балла.
- г) содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В целом доклад имеет четкую структуру, но имеют место логические нарушения в представлении материала. Умение анализировать литературу и нормативные документы проявлено в недостаточной степени. Без существенных недочетов отвечает на большинство заданных по теме доклада вопросов. Некоторые ответы являются не совсем полными и требуют дополнения преподавателем. Демонстрирует умение приложить теоретические знания к практическому их применению при дальнейшем обучении - 2 балла.
- д) при оценивании доклада меньшим количеством баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и представлен на заново - 0 баллов

### Шкала и критерии оценивания реферата

Оценивание реферата осуществляется по 10-ти балльной шкале (входит в состав контрольной работы на заочной форме обучения).

- а) содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления. Реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала. Корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические и иные ошибки в тексте. Реферат представляет собой самостоятельную работу, представлен качественный анализ используемого материала – 10 баллов.
- б) содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике. Реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания. но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала. В полном объеме представлен список использованных источников, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, грамматические, стилистические и иные ошибки в тексте. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ используемого материала - 9 баллов.
- в) содержание реферата соответствует заявленной тематике. В целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат имеет четкую структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении. Не корректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу; есть единичные орфографические, стилистические и иные ошибки в тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала – 8 баллов.
- г) содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике. Отмечены нарушения общих требований к написанию реферата; есть погрешности в техническом оформлении. В целом реферат имеет четкую структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала. В полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении. Имеются пунктуационные, грамматические, стилистические и иные ошибки в тексте. В реферате отсутствует анализ используемого материала. Текст представляет собой не переработанные материалы другого автора (других авторов) – 7 баллов.
- д) при оценивании реферата меньшим количеством баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными



замечаниями и сдан на проверку заново, не позднее срока окончания приема рефератов – 0 баллов.

#### Шкала и критерии оценивания докладов с презентацией.

Оценивается по 10-балльной шкале (входит в состав контрольной работы на заочной форме обучения).

- а) имеется титульный слайд и слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления. Презентация отражает основные этапы работы в логической последовательности, содержит полную информацию по теме доклада. Соблюдается орфографическая и пунктуационная грамотность. Выступающий свободно владеет содержанием, четко и грамотно излагает материал – 10 баллов.
- б) имеется титульный слайд и слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления. Презентация отражает основные этапы работы в логической последовательности, содержит полную информацию по теме доклада. Соблюдается орфографическая и пунктуационная грамотность. Выступающий свободно владеет содержанием, четко и грамотно излагает материал – 9 баллов.
- в) имеется титульный слайд и слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления. Отмечаются нарушения логической последовательности в представлении разделов доклада. Презентация содержит полную информацию по теме. Соблюдается орфографическая и пунктуационная грамотность. Выступающий свободно владеет содержанием, грамотно излагает материал - 8 баллов.
- г) имеется титульный слайд и слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления. Отмечаются нарушения логической последовательности в представлении разделов доклада. Презентация содержит полную информацию по теме. Встречаются единичные пунктуационные, стилистические и другие ошибки. Выступающий владеет содержанием, грамотно излагает материал – 7 баллов
- д) имеется титульный слайд. Отсутствует слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления. Отмечаются нарушения логической последовательности в представлении разделов доклада. Презентация содержит полную информацию по теме. Встречаются единичные пунктуационные, стилистические и другие ошибки. Выступающий владеет содержанием, грамотно излагает материал – 6 баллов.
- е) имеется титульный слайд. Отсутствует слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используются различные шаблоны оформления. Отмечаются нарушения логической последовательности в представлении разделов доклада. Презентация содержит полную информацию по теме. Встречаются единичные пунктуационные, стилистические и другие ошибки. Выступающий владеет содержанием представляемого материала – 5 баллов.
- При оценивании презентации меньшим количеством баллов она должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и повторно представлена преподавателю – 0 баллов

#### Шкала и критерии оценивания практико-ориентированных заданий (кейсов)

Оценивание осуществляется по 6-ти балльной шкале и уровням освоенных владений:

- а) студент правильно выполнил практико-ориентированное задание. Показал отличные владения методиками проведения работы по предотвращению применения допинга и применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Ответил на все дополнительные вопросы – 6 баллов, высокий уровень.
- б) студент выполнил практико-ориентированное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения методиками проведения работы по предотвращению применения допинга в спорте и применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Ответил на большинство дополнительных вопросов – 5 баллов, средний уровень.
- в) студент выполнил практико-ориентированное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение методиками проведения работы по предотвращению применения допинга и применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей – 4 балла, низкий/пороговый уровень.
- г) при выполнении практико-ориентированного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения методиками проведения работы по предотвращению применения допинга – 0 баллов, пороговый уровень не достигнут.

### 5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет выставляется тем обучающимся, которые не имеют задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирают от 40 до 60 баллов по итогам текущего контроля.

Студент, у которого образовалась академическая задолженность, обязан устранить задолженности по контролируемым темам и набрать необходимое количество баллов. Контролируемыми темами, по которым требуется обязательная

ликвидация задолженностей, являются 2, 3, 4, 5, 6-я и 7-я темы. Формы ликвидации задолженностей – подготовка и защита реферата и презентации, собеседование по теме, выполнение практико-ориентированного задания..

### 5.3. Бально-рейтинговая система оценки

Бально - рейтинговая оценка по дисциплине:

Устные ответы на семинарах, участие в дискуссии – 5 баллов x 3 = 15 баллов.

Тестирование – 2 балла x 2 = 4 балла.

Подготовка и выступление с докладом, сообщением 5 баллов x 1 = 5 баллов.

Подготовка контрольной работы – реферативное сообщение и доклад с презентацией: 10 баллов x 2 = 20 баллов.

Выполнение практико-ориентированного задания – 6 баллов x 1 = 6 баллов.

Посещение занятий – до 10-ти баллов за 100% посещение занятий = 10 баллов.

Итого: максимальное количество – 60 баллов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Куртев С. Г., Поддубный С. К.	Основы антидопингового обеспечения: учеб. пособие	Омск: Изд-во СибГУФК, 2018	31	
Л1.2	Смоленский А. В., Тарасов А. В.	Основы антидопингового обеспечения: учеб.-метод. пособие	М.: ИКЦ "Колос-с", 2018	51	<a href="https://lib.rucont.ru/efd/664331/info">https://lib.rucont.ru/efd/664331/info</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Безуглов Э. Н., Ачкасов Е. Е., Веселова Л. В., Зуева А. В., Конева Е. С.	Основы антидопингового обеспечения спорта: учеб. пособие	М.: Спорт [и др.], 2019	13	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88473">http://www.iprbookshop.ru/88473</a>
Л2.2	Андриянова Е. Ю.	Основы антидопингового обеспечения: учеб. пособие	Великие Луки: [б. и.], 2017	1	<a href="https://lib.rucont.ru/efd/603883/info">https://lib.rucont.ru/efd/603883/info</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>Информационные ресурсы ФГБОУ ВО СибГУФК:</p> <p>1. Всемирный антидопинговый кодекс 2021: дата введения 2021.01.01 / Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 175 с. – URL: <a href="https://rusada.ru/upload/iblock/80aВсемирный%20антидопинго-вый%20кодекс_A5_2020-preview7.pdf">https://rusada.ru/upload/iblock/80aВсемирный%20антидопинго-вый%20кодекс_A5_2020-preview7.pdf</a> (дата обращения 10.12.2020).</p> <p>2. Запрещенный список 2021: международный стандарт Всемирного антидопингового кодекса : дата введения 2021.01.01 / Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 15с. – URL: <a href="https://rusada.ru/upload/iblock/397/%Запрещенный%20список%202021_A6_prev-3.pdf">https://rusada.ru/upload/iblock/397/%Запрещенный%20список%202021_A6_prev-3.pdf</a> (дата обращения 10. 12. 2020).</p> <p>3. Общероссийские антидопинговые правила. – Текст : электронный // Утверждены приказом Минспорта России от 24 июня 2021 г. № 464 : официальный сайт. – 2021. – 84 с. – URL: <a href="https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403">https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403</a> (дата обращения 30.08. 2021).</p> <p>4. Перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. – Текст : электронный // Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № 927 : дата введения 01.01.2021 : официальный сайт. – 2021 – URL: <a href="https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403">https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403</a> (дата обращения 30.01. 2021).</p> <p>- lib.sibsport.ru – сайт библиотеки СибГУФК;</p> <p>- moodle.sibgufk.ru – образовательный портал и система дистанционного обучения;</p>
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	- офисный пакет MS Office либо аналог (например, LibreOffice);
6.3.1.2	- система тестирования;
6.3.1.3	- браузер;
6.3.1.4	- программы для просмотра документов в формате pdf (Adobe Reader или аналог)
6.3.1.5	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> );
6.3.2.2	Академия Google ( <a href="http://google.ru">http://google.ru</a> );
6.3.2.3	lib.sibsport.ru – сайт библиотеки СибГУФК;
6.3.2.4	moodle.sibgufk.ru – образовательный портал и система дистанционного обучения;

6.3.2.5	sibsport.ru – официальный сайт вуза.
---------	--------------------------------------

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ</b>	
--	--

7.1	Учебная доска, столы и стулья для обучающихся (число посадочных мест не менее количества обучающихся в отдельной учебной группе), стол и стул для преподавателя, компьютер, мультимедиапроектор, экран. Для самостоятельной работы студентов необходимы помещения, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО СибГУФК (ауд. 405, к. 2; 407, к. 2; 502, к. 2; 602, к. 2; 102, к. 4; 305, к. 4; 312, к. 4; 222, к. 5; 229, к. 5; 422, к. 5; 13, ДЗ; 21, л/а манеж; 26, л/а манеж).
-----	--