

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической культуры О.Б. Галеева

12 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль физкультурное образование


	Очная форма	Заочная форма
Индекс по учебному плану	Б1.О.25	Б1.О.25
Курс	3	2-3
Семестр	5	4-5
Трудоемкость (З.Е.)	2	2
Общее количество часов:	72	72
контактная работа	36	14
самостоятельная работа	32	54
контроль	4	4
Форма контроля с указанием семестра	зачет(5)	зачет (5)

Омск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура; профиль физкультурное образование

Рабочую программу дисциплины разработал к.м.н., профессор С.Г. Куртев.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры АФСМиГ «13» апреля 2021г. протокол № 10

Заведующий кафедрой  О.Н. Кудря

Рабочая программа дисциплины утверждена на учебно-методической комиссии (УМК) факультета физической культуры «12» мая 2021 г. протокол № 8

Председатель УМК  Т.А. Кравчук

Рабочая программа дисциплины утверждена на учебно-методической комиссии (УМК) факультета заочного обучения для по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование «06» мая 2021г. протокол № 5

Председатель УМК  О.В. Кайгородцева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение студентами системой научно-практических знаний, умений и компетенций в области предотвращения допинга в спорте. Формирование у обучающихся современных представлений о нормативной основе, организации, задачах и значимости предотвращения применения допинга в спорте и готовности к реализации мероприятий по профилактике применения допинга в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика применения допинга» относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули) обязательной части программы бакалавриата. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-м курсе очной и 2-3 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Этапы формирования компетенций:

Компетенции (группа компетенций)	Перечень дисциплин и практик с указанием семестра, на которых формируется данная компетенция
ОПК-8	Профилактика применения допинга (5). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Профессиональный стандарт, код и содержание трудовой функции	Индикаторы достижения
ОПК-8 – способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. №952н, регистрационный номер Минюста Российской Федерации № 62203 от 25.01.2021 г. А/08.6 Проведение работы по предотвращению применения допинга.	ОПК-8.1 - знает основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу в адаптивном спорте; ОПК-8.2 - знает современные методики составления антидопинговых образовательных программ и информационных мероприятий для различных целевых аудиторий. ОПК-8.3

		<p>- умеет обеспечивать прохождение спортсменами процедур допинг-контроля, оказывать им помощь в осуществлении взаимодействия с органами допинг-контроля; ОПК-8.4</p> <p>- умеет использовать антидопинговые образовательные программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные и другие особенности; ОПК-8.5</p> <p>- умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия ОПК-8.6</p> <p>- имеет опыт проведения антидопинговых образовательных мероприятий в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные и другие особенности, ОПК – 8.7</p> <p>- владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36					36	
В том числе:							
лекции	10					10	
занятия семинарского типа	26					26	
Самостоятельная работа студента	32					32	
Контроль	4					4	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	3					3	
Общая трудоемкость	часы					72	
	зачетные единицы	2				2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14				4	10		
в том числе:								
лекции	4				4			
занятия семинарского типа	10					10		
Самостоятельная работа студента	54				32	22		
Контроль	4					4		
Промежуточная аттестация	3					3		
Общая трудоемкость	часы	72			36	36		
	зачетные единицы	2			1	1		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	Введение в учебную дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допинга в спорте.	<p>Назначение, цель и задачи учебной дисциплины «Профилактика применения допинга». Важность понимания антидопинговых принципов для обеспечения высокого качества подготовки спортсменов, тренеров, спортивных судей, инструкторов-методистов, руководителей спортивных организаций и специалистов по антидопинговому обеспечению для формирования соответствующего поведения и отношения к проблеме допинга. Проблема сохранения чистоты спортивных состязаний на современном этапе.</p> <p>Основные этапы многовековой истории допинга – допинг в древней Индии, Китае, Греции и других странах. Случаи применения допинга на спортивных состязаниях в течение XX и XXI века.</p> <p>Первые попытки введения антидопингового контроля. Основные вехи антидопингового контроля в XX и в начале XXI века.</p> <p>Основные положения Декларации по допингу в спорте, принятой на I Всемирной конференции по допингу в спорте (04.02.1999 г., Лозанна, Швейцария).</p> <p>Случаи смерти элитных спортсменов по причине применения допинга. Наиболее крупные допинговые скандалы XX и XXI веков, которые привели к согласованной антидопинговой политике в современном</p>	ОПК-8

		спорте.	
2.	<p>Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс.</p> <p>Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование</p>	<p>Создание ВАДА. Структура и финансирование ВАДА. Особенности управления ВАДА и основные направления деятельности. Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте (ЮНЕСКО, Париж, 2005 г.) и ратификация Конвенции странами мира. Роль Международного Олимпийского комитета, Международного Паралимпийского комитета международных и национальных спортивных федераций в борьбе с допингом. Международные и национальные антидопинговые организации. Национальная антидопинговая организация России – РУСАДА. Содержание реформирования РУСАДА, начатого в 2016 году. Финансирование, учредители и попечительский совет РУСАДА.</p> <p>Всемирный антидопинговый кодекс, как основной документ для осуществления согласованной политики спортивными организациями и государственными органами власти. Значение Всемирного антидопингового кодекса. Порядок принятия, пересмотра и вступления в силу Всемирного антидопингового кодекса.</p> <p>Общероссийские антидопинговые правила (2021).</p> <p>Восемь международных стандартов Кодекса, для реализации различных направлений антидопинговых программ: Запрещённый список, Международный стандарт по тестированию и расследованиям, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международный стандарт лабораторий, Международный стандарт защиты частной жизни и личной информации спортсменов, Международный стандарт по соответствию кодексу подписавшихся сторон, МС по образованию, МС по обработке результатов. Цель и назначение этих документов.</p> <p>Историческое определение понятия допинга. Определение понятия допинга, принятое во Всемирном антидопинговом кодексе. Содержание одиннадцати нарушений антидопинговых правил в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом 2021. Правило строгой персональной ответственности спортсмена за попадание в его организм запрещенной субстанции.</p>	ОПК-8

		Особенности применения правил: 2.1 Наличия; 2.2 Использования; 2.3 Уклонения; 2.4 Доступности; 2.5 Фальсификации; 2.6 Обладания; 2.7 Распространения; 2.8 Назначения; 2.9 Соучастия; 2.10 Запрещенного сотрудничества, 2.11 Преследования.	
3.	Запрещенный список. Последствия для здоровья спортсменов при применении запрещенных в спорте субстанций и методов.	<p>Порядок подготовки и издания Запрещенного списка. Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список. Структура Запрещенного списка: субстанции и методы, запрещенные всегда, субстанции, запрещенные в соревновательный период, субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. Классы запрещенных субстанций и методов. Понятия: особые субстанции, пороговые субстанции, субстанции, включенные в программу мониторинга.</p> <p>Цель использования, механизмы действия, побочные эффекты, последствия применения запрещенных веществ и использования запрещенных методов спортсменами.</p> <p>Особенности применения запрещенных препаратов в различных видах спорта.</p> <p>Пищевые добавки (БАДы). Проблема дефицита у спортсменов витаминов и минеральных веществ. Использование пищевых добавок для покрытия такого дефицита. Отсутствие требований к изготовителям пищевых добавок по указанию полного состава продукта на упаковке.</p> <p>Риски использования пищевых добавок, в которых присутствуют запрещенные в спорте субстанции. Понятие «загрязненный продукт». Пути снижения риска употребления загрязненных пищевых добавок.</p>	ОПК-8
4.	Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Допинг-контроль.	<p>Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Принципы отбора спортсменов для тестирования: по результату, по жребию, целевое. Международный и национальный регистрируемые пулы тестирования. Критерии включения спортсменов в регистрируемый пул тестирования.</p> <p>Требования, предъявляемые к информации о местонахождении спортсмена, включенного в регистрируемый пул тестирования. Система АДАМС и её использование спортсменами и антидопинговыми организациями.</p> <p>Содержание этапов допинг-контроля: планирование тестирования, взятие допинг-проб, хранение и транспортировка проб,</p>	ОПК-8

		<p>послетестовые процедуры, проведение слушаний, рассмотрение апелляций. Типы проб. Порядок взятия проб мочи и крови. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Заполнение протокола тестирования. Лабораторный анализ проб в антидопинговых лабораториях аккредитованных ВАДА. Особенности взятия проб у несовершеннолетних спортсменов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процесс расследования случаев нарушения антидопинговых правил, не выявляемых по результатам лабораторного анализа. Права спортсменов и иных лиц на проведение беспристрастных слушаний. Биологический паспорт спортсмена (БПС): программа долговременного мониторинга биологических параметров спортсмена (маркеров), изменения которых косвенно свидетельствуют об использовании запрещенных препаратов и/ или методов. Индивидуальные эталонные уровни БПС. Понятие «биологический маркер» и условия, которым он должен соответствовать. Гематологический, стероидный и эндокринологический БПС.</p>	
5.	Международный стандарт по терапевтическому использованию	<p>Критерии получения разрешения на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов. Порядок подачи заявки на получение разрешения на терапевтическое использование (ТИ) спортсменами национального и международного уровня. Роль врачебного персонала спортсмена в процессе составления заявки на ТИ. Комитеты по терапевтическому использованию (КТИ) международных и национальных антидопинговых организаций, требования к их составу и квалификации. Возможность ретроактивной подачи заявки на ТИ при оказании экстренной медицинской помощи спортсмену и при других неотложных ситуациях. Причины отклонения заявок на ТИ. Апелляции при отказе в выдаче ТИ или не признании ТИ. Функции ВАДА в процессе получения разрешений и признаний ТИ.</p>	ОПК-8

6.	Последствия применения допинга.	Негативные последствия применения допинга для здоровья спортсменов. Последствия для карьеры в спортивной сфере для спортсменов и персонала спортсменов – санкции. Виды санкций: аннулирование результатов, дисквалификация, штрафные санкции. Факторы, влияющие на сроки дисквалификации. Санкции в отношении отдельных спортсменов и в командных видах спорта. Повторные нарушения антидопинговых правил. Ослабление, приостановка, отмена наказаний. Апелляции. Уголовное преследование за склонение спортсменов к применению допинга (в России и других странах мира). Статус спортсменов и иных лиц при дисквалификации.	ОПК-8
7.	Пути предотвращения распространения допинга в спорте. Антидопинговое образование	Суть образовательных программ, направленных на предотвращение применения допинга, их содержание, методика разработки. Целевая направленность образовательных антидопинговых программ. Актуальные вопросы, которые необходимо включать в антидопинговые образовательные программы. Обеспечение условий для наиболее эффективного восприятия образовательных антидопинговых программ слушателями. Информационное сопровождение антидопинговой деятельности в средствах массовой информации.	ОПК-8
ИТОГО часов:			72

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий *Очная форма обучения*

№	Наименование раздела (модуля)	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Введение в учебную дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допинга в спорте.	2	2			4	8
2.	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс. Международное и национальное	2	4			4	10

	антидопинговое правовое регулирование. Общероссийские антидопинговые правила (2021).						
3.	Запрещенный список. Последствия для здоровья спортсменов при применении запрещенных в спорте субстанций и методов.	2	4			6	12
4.	Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Допинг-контроль.	2	4			6	12
5.	Международный стандарт по терапевтическому использованию.	2	4			4	10
6.	Последствия применения допинга		4			4	8
7.	Пути предотвращения распространения допинга в спорте.		4			4	8
8.	Контроль						4
ИТОГО		10	26			32	72

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (модуля)	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Введение в учебную дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допинга в спорте.					8	8
2.	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование. Общероссийские антидопинговые правила (2021).	2	2			8	12
3.	Запрещенный список. Последствия для здоровья спортсменов при применении запрещенных в спорте субстанций и методов.	2	2			10	14
4.	Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Допинг-контроль.		2			12	14
5.	Международный стандарт по		2			6	8

	терапевтическому использованию.						
6.	Последствия применения допинга. Санкции.		2			4	6
7.	Пути предотвращения допинга в спорте.					6	6
8.	Контроль						4
ИТОГО		4	10			54	72

4.3. Тематический план лекционных занятий

№	№ раздела, темы	Название и краткое содержание темы	Кол-во часов
1.	1. Введение в учебную дисциплину. История допинга и антидопингового контроля.	Введение в учебную дисциплину. Назначение, цель и задачи дисциплины Важность понимания антидопинговых принципов для обеспечения высокого качества подготовки специалистов. Проблема сохранения чистоты спортивных состязаний на современном этапе. Основные этапы многовековой истории допинга. Случаи применения допинга на спортивных состязаниях в XX веке и в начале XXI века. Первые попытки борьбы с допингом . Основные вехи развития антидопингового контроля. Создание медицинской комиссии МОК (1967). Первое тестирование на Олимпийских играх 1968 года (Мехико, Гренобль). Расширение списка запрещенных субстанций и методов. Основные положения Декларации по допингу в спорте, принятой на I Всемирной конференции по допингу в спорте (Лозанна, 1999 г.).	2
2.	*Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование	Всемирный антидопинговый Кодекс. Всемирное антидопинговое агентство (WADA), история создания, учредители ВАДА. Функции, финансирование и управление ВАДА. Международная Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте (Париж, 2005 г). Ратификация конвенции странами мира. Международные и национальные антидопинговые организации. Национальная антидопинговая организация России – РУСАДА. Реформирование РУСАДА, проводимое с 2016 года. Финансирование, учредители и попечительский совет РУСАДА. Международное и национальное антидопинговое право. Всемирный антидопинговый Кодекс (2021 г.) и восемь Международных стандартов Кодекса. Порядок принятия, пересмотра и вступления в силу Всемирного антидопингового кодекса и Международных стандартов. Цель и назначение	2

		<p>этих документов.</p> <p>Общероссийские антидопинговые правила (2021 г.). Закон Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> <p>Определение понятия допинга, принятое во Всемирном антидопинговом Кодексе.</p> <p>Одиннадцать антидопинговых правил Кодекса, их содержание и особенности применения.</p>	
3.	*Запрещенный список. Последствия для здоровья спортсменов при применении запрещенных в спорте субстанций и методов.	<p>Запрещенный список.</p> <p>Порядок подготовки, публикации и вступления в силу Запрещенного списка. Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список. Структура Запрещенного списка: субстанции и методы, запрещенные всегда, субстанции, запрещенные в соревновательный период, субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. Понятия: особые субстанции, пороговые субстанции, субстанции, включенные в программу мониторинга.</p> <p>Характеристика отдельных классов субстанций и методов. Цель использования, механизмы действия, последствия применения запрещенных веществ и использования запрещенных методов спортсменами. Особенности применения допинга в различных видах спорта.</p>	2
4.	Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Допинг- контроль.	<p>Допинг-контроль.</p> <p>Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Принципы отбора спортсменов для тестирования. Международный и национальные регистрируемые пулы тестирования. Требования, предъявляемые к информации о местонахождении спортсменов, включенных в регистрируемый пул тестирования. Система АДАМС и ее использование спортсменами и антидопинговыми организациями.</p> <p>Содержание этапов допинг-контроля. Порядок взятия проб мочи и крови. Права и обязанности спортсменов при тестировании.</p> <p>Расследование случаев нарушений антидопинговых правил спортсменами и персоналом спортсменов.</p> <p>Послетестовые процедуры. Права спортсменов и иных лиц на беспристрастные слушания.</p>	2
5.	Международный стандарт по терапевтическому использованию.	<p>Международный стандарт по терапевтическому использованию.</p> <p>Критерии получения разрешения на терапевтическое использование (ТИ). Порядок подачи заявки для получения разрешения на ТИ. Комитеты по ТИ международных и</p>	2

		национальных антидопинговых организаций. Возможность ретроактивной подачи заявки на ТИ. Причины отклонения заявок на ТИ. Признание ТИ. Функции ВАДА в процессе получения разрешений и признания ТИ.	
		Итого часов:	10

4.4. Тематический план занятий семинарского типа

№ раздела, темы	Название и краткое содержание темы	Виды занятий и количество часов		
		Практические	Семинарские	Лабораторные
1.	Семинарское занятие 1. Введение в учебную дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Назначение, цель и задачи дисциплины. Важность понимания антидопинговых принципов для обеспечения высокого качества подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта. Основные этапы многовековой истории допинга. Первые попытки введения антидопингового контроля. Создание медицинской комиссии МОК (1967 г.). Первое тестирование на Олимпийских играх 1968 года (Мехико, Гренобль). Расширение списка запрещенных субстанций и методов. Совершенствование методов антидопингового контроля. Наиболее крупные допинговые скандалы XX и начала XXI века, которые привели к согласованной антидопинговой политике в современном спорте	-	2	-
2.	Семинарское занятие 2. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый Кодекс. Всемирное антидопинговое агентство (WADA), история создания, учредители ВАДА. Функции, финансирование и управление ВАДА. Всемирный антидопинговый Кодекс (2021) и восемь Международных стандартов Кодекса. Порядок принятия, пересмотра и вступления в силу Всемирного антидопингового Кодекса и Международных стандартов. Цель и назначение этих документов. Определение понятия допинга, принятое во Всемирном антидопинговом Кодексе. Одиннадцать антидопинговых правил Кодекса, их содержание и особенности	-	2	-

	применения.			
3.	<p>Семинарское занятие 3. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование.</p> <p>Международные и национальные антидопинговые организации. Национальная антидопинговая организация России – РУСАДА. Реформирование РУСАДА. Финансирование, учредители, попечительский совет РУСАДА.</p> <p>Международные антидопинговые организации: международные федерации по видам спорта, организаторы крупных спортивных мероприятий, МОК, МПК, их задачи по предотвращению применения допинга в спорте.</p> <p>Общероссийские антидопинговые правила (2016 г.). Закон Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p>	-	2	-
4.	<p>Семинарское занятие 4. Запрещенный список.</p> <p>Порядок подготовки, публикации и вступления в силу запрещенного списка. Критерии включения субстанций и методов в запрещенный список.</p> <p>Структура запрещенного списка по периодам запрета: субстанции и методы, запрещенные всегда; субстанции, запрещенные в соревновательный период; субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта.</p> <p>Понятия: особые субстанции, пороговые субстанции, субстанции, включенные в программу мониторинга.</p>	-	2	-
5.	<p>Семинарское занятие 5. Запрещенный список.</p> <p>Классы запрещенных субстанций и методов. Цель использования, механизмы действия, побочные эффекты, последствия для здоровья спортсменов применения запрещенных веществ и использования запрещенных методов.</p> <p>Особенности применения запрещенных препаратов в различных видах спорта.</p> <p>Пищевые добавки (БАДы) и допинг. Понятие «загрязненный продукт». Риски использования пищевых добавок, в которых присутствуют запрещенные в спорте субстанции.</p>	-	2	-
6.	*Семинарское занятие 6. Международный	-	2	-

	<p>стандарт по тестированию и расследованиям.</p> <p>Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Принципы отбора спортсменов для тестирования: по результату, по жребию, целевое тестирование. Международный и национальный регистрируемые пулы тестирования. Требования, предъявляемые к информации о местонахождении спортсменов, включенных в регистрируемый пул тестирования. Система АДАМС и ее использование спортсменами и антидопинговыми организациями.</p>			
7.	<p>Семинарское занятие 7. Международный стандарт по тестированию и расследованиям.</p> <p>Допинг контроль. Содержание этапов допинг-контроля. Типы проб. Порядок взятия проб мочи и крови. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Заполнение протокола тестирования. Особенности взятия проб у несовершеннолетних спортсменов и инвалидов.</p> <p>Биологический паспорт спортсмена (БПС). Индивидуальные эталонные уровни БПС. Понятие «биологический маркер». Гематологический, стероидный и эндокринный БПС.</p> <p>Послетестовые процедуры. Проведение слушаний. Расследование случаев нарушения антидопинговых правил.</p>	-	2	-
8.	<p>*Семинарское занятие 8. Международный стандарт по терапевтическому использованию.</p> <p>Критерии получения разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных в спорте субстанций и методов. Комитеты по терапевтическому использованию международных и национальных антидопинговых организаций. Возможность ретроактивной подачи заявки на ТИ.. Функции ВАДА в процессе получения разрешений и признаний ТИ.</p>	-	2	-
9.	<p>Семинарское занятие 9. Международный стандарт по терапевтическому использованию.</p> <p>Порядок подачи и содержание заявки для получения разрешения на ТИ спортсменами национального и международного уровня.</p>		2	

	Возможность ретроактивной подачи заявки на ТИ. Причины отклонения заявок на ТИ. Функции ВАДА в процессе получения разрешений на ТИ. Признание разрешений на ТИ антидопинговыми организациями.			
10.	Семинарское занятие 10. Последствия применения допинга. Санкции. Негативные последствия применения допинга для здоровья спортсменов. Последствия для карьеры в спортивной сфере для спортсменов и персонала спортсменов – санкции. Виды санкций: аннулирование результатов, дисквалификация, штрафные санкции. Санкции за нарушения антидопинговых правил применительно к отдельным спортсменам и в командных видах спорта.	-	2	-
11.	Семинарское занятие 11. Последствия применения допинга. Факторы, влияющие на сроки дисквалификации. Повторные нарушения антидопинговых правил. Ослабление, приостановка, отмена наказаний. Апелляции. Международный спортивный арбитражный суд. Статус спортсменов и иных лиц при дисквалификации.		2	
12.	Семинарское занятие 12. Пути предотвращения распространения допинга в спорте. Международный стандарт по образованию. Задачи антидопинговых организаций в соответствии с обязательными требованиями международного стандарта по образованию. Планирование образовательных программ Формирование образовательного пула.	-	2	-
13.	Семинарское занятие 13. Образовательные антидопинговые программы. Содержание образовательных программ, направленных на предотвращение применения допинга в спорте, методика их разработки. Целевая направленность образовательных антидопинговых программ. Актуальные вопросы, которые необходимо включать в антидопинговые образовательные программы. Информационное обеспечение антидопинговой деятельности в средствах массовой информации.			

4.5. Содержание самостоятельной работы студентов

№	№ раздела, темы	Содержание и формы работы	Сроки выполнения (№ недели)	Трудоёмкость (час)	Форма контроля
Очная форма обучения					
1.	1 – 7	Теоретическая подготовка к семинарским занятиям (изучение рекомендованной литературы, работа с лекциями и интернет ресурсами)	1 – 13 недели	16	Опрос (текущий контроль) Тестирование (текущий контроль) Доклад (текущий контроль) практико-ориентированные задания (текущий контроль)
2.	2 – 7	Подготовка и оформление доклада, реферативного сообщения с мультимедийной презентацией	2 – 12 недели	16	Доклад (текущий контроль) Доклад с представлением презентации (текущий контроль) Защита реферата (текущий контроль)
Заочная форма обучения					
1.	1 – 6	Теоретическая подготовка к семинарским занятиям (изучение рекомендованной литературы и интернет ресурсов по разделам)	Межсессионный период	16	Самоконтроль
2.	2 – 5	Подготовка и оформление контрольной работы (реферативного сообщения с мультимедийной презентацией)	Межсессионный период	20	Контрольная работа – защита реферата с презентацией (текущий контроль)
3.	1 – 7	Теоретическая подготовка к семинарским занятиям	1 – 2 недели сессии	16	Опрос (текущий)

		(изучение лекционного материала и других информационных ресурсов)			контроль) Тестирование (текущий контроль) Доклад (текущий контроль) практико-ориентированные задания (текущий контроль)
--	--	-------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Допинг и проблемы с ним связанные : антидопинговое пособие/ Всемирное антидопинговое агентство. – М. : [б.и.].2015. – 1 файл. – Загл. с титул. Экрана. – Текст : электронный. – URL. : <http://lib15.sibsport.ru/MegaPro>

2. Казаринова Л.В. Допинг в спорте: психолого-педагогические аспекты противодействия : учебное пособие для бакалавров по направлению 49.03.01 – «Физическая культура»/Л.В. Казаринова, С.И. Петров, А.А. Смирнов : Национальный гос. ун-т физ.культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – Спб. : [б.и.]. 2019. – 1 файл. – Загл. с титула экрана. – Текст : электронный. – URL. : <http://lib15.sibsport.ru/MegaPro>

3. Куртев С.Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский гос. университет физ. культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2018. – 116 с. 30 экз.

4. Основы антидопингового обеспечения спорта : учеб. пособие/ под ред.: Э. Н. Безуглова, Е.Е. Ачкасова. – Москва : Спорт, 2019. – 288 с. – ISBN 975-5-906132-29-1. 12 экз.

5. Смоленский А.В. Основы антидопингового обеспечения : учебно-методическое пособие / А. В. Смоленский, А. В. Тарасов. – Москва : ИКЦ «Колос-с», 2018. – 88 с. – ISBN 978-5-00129-019-3. 50 экз.

5.2. Дополнительная литература

1. Батоцыренова Е.Г. Допинг-контроль в спорте : учебное пособие по направлению 49.04.01 «Физ. культура» / Е. Г. Батоцыренова, В. А. Кашуро; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф.

Лесгафта. – Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2014. – 1 файл. – URL : <http://lib15.sibsport.ru/MegaPro>.

2. Основы антидопингового обеспечения спорта : учеб. пособие/ под ред.: Э. Н. Безуглова, Е.Е. Ачкасова. – Москва : Спорт, 2019. – 288 с. – ISBN 975-5-906132-29-1. 12 экз.

3. Песков А. Н. Проблемы борьбы с допингом в спорте : монография / А. Н. Песков, О. А. Брусникина ; под ред. С. В. Алексеева. – Москва : Проспект, 2016. – 128 с. - ISBN 978-5-392-392-22380-0. 4 экз.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Всемирный антидопинговый кодекс 2021: дата введения 2021.01.01 / Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 175 с. – URL: https://rusada.ru/upload/iblock/80aВсемирный%20%20антидопинго-вый%20кодекс_A5_2020-preview7.pdf (дата обращения 10.12.2020).

2. Запрещенный список 2021: международный стандарт Всемирного антидопингового кодекса : дата введения 2021.01.01 / Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 15с. – URL: https://rusada.ru/upload/iblock/397/%Запрещенный%20список%202021_A6_prev-3.pdf (дата обращения 10. 12. 2020).

3. Международный стандарт по образованию: международный стандарт Всемирного антидопингового кодекса : дата введения 2021.01.01 / Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 26с. – URL: https://rusada.ru/upload/iblock/ab5/Стандарт%20по%20образованию_A5_2020_prev-8.pdf (дата обращения 25.12.2020).

4. Международный стандарт по обработке результатов : международный стандарт Всемирного антидопингового кодекса : дата введения 2021.01.01/ Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 45с. – URL: <https://rusada.ru/upload/iblock/c03/Международный%20стандарт%20по%20обработке%20результатов.pdf> (дата обращения 25.12.2020).

5. Международный стандарт по терапевтическому использованию : международный стандарт Всемирного антидопингового кодекса : дата введения 2021.01.01/ Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 37с. – URL: https://rusada.ru/upload/iblock/cbb/Стандарт%20по%20ТИ_A5_2020_prev-7.pdf (дата обращения 25.12.2020).

6. Международный стандарт по тестированию и расследованиям : международный стандарт Всемирного антидопингового кодекса : дата введения 2021.01.01 / Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 138с. – URL: [https://rusada.ru/ upload/iblock/d44/](https://rusada.ru/upload/iblock/d44/)

Стандарт%20по%20тестированию%и%20расследованиям5_2021%20
Декабрь-7.pdf (дата обращения 25.12.2020).

7. Международный стандарт по соответствию кодексу подписавшихся сторон: международный стандарт Всемирного антидопингового кодекса/Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 46с. – URL: http://www.rusada.ru/upload/iblock/e72/Стандарт_по_соответствию/версия_203./2018/.pdf (дата обращения 12.11.2018).

8. Общероссийские антидопинговые правила. – Текст : электронный // Утверждены приказом Минспорта России от 24 июня 2021 г. № 464 : официальный сайт. – 2021. – 84 с. – URL: <https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403> (дата обращения 30.08. 2021).

9. Перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. – Текст : электронный // Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № 927 : дата введения 01.01.2021 : официальный сайт. – 2021 – URL: <https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403> (дата обращения 30.01. 2021).

6.1. Информационные ресурсы ФГБОУ ВО СибГУФК:

- 1) lib.sibsport.ru – сайт библиотеки СибГУФК;
- 2) moodle.sibgufk.ru – образовательный портал и система дистанционного обучения;
- 3) sibsport.ru – официальный сайт вуза.

6.2 Официальные сайты организаций по профилю дисциплины

- 1) <http://minsport.gov.ru> – официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации.
- 2) <http://rusada.ru> – сайт Российского антидопингового агентства РУСАДА.
- 3) <http://wada-ama.org> – официальный сайт Международного антидопингового агентства (WADA).
- 4) <http://sportfmba.ru> – официальный сайт Федерального научно-клинического центра спортивной медицины Федерального медико-биологического агентства Российской Федерации.
- 5) <http://fisunet.net> – официальный сайт Международной федерации студенческого спорта.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Балльно - рейтинговая оценка по дисциплине

очная форма обучения

Виды контроля	Распределение баллов по видам работ		
	виды работ	макс. возможное кол-во баллов за 1 задание	сумма баллов
Текущий контроль	Устные ответы и участие в дискуссиях на семинарах	5	$5 \times 3 = 15$
	Тестирование	2	$2 \times 2 = 4$
	Подготовка доклада, сообщения	5	5
	Подготовка и защита реферата	10	10
	Представление доклада с презентацией	10	10
	Выполнение практико-ориентированного задания	6	6
	Посещаемость занятий	До 10 баллов за 100% посещаемость	10
	Итого		60
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-
Всего			60

заочная форма обучения

Виды контроля	Распределение баллов по видам работ		
	виды работ	макс. возможное кол-во баллов за 1 задание	сумма баллов
Текущий контроль	Устные ответы на семинарах	5	$5 \times 4 = 20$
	Тестирование	2	$2 \times 2 = 4$
	Подготовка устного доклада, сообщения	5	5
	Подготовка контрольной работы (реферата и доклада с презентацией)	20	20
	Выполнение практико-ориентированного задания	6	6
	Посещение занятий	До 5-ти баллов при 100% посещаемости	5
	Итого		60

Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
Всего			60

Зачет выставляется тем обучающимся, которые не имеют задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирают от 40 до 60 баллов по итогам текущего контроля.

Студент, у которого образовалась академическая задолженность, обязан устранить задолженности по контролируемым темам и набрать необходимое количество баллов. Контролируемыми темами, по которым требуется обязательная ликвидация задолженностей, являются 2, 3, 4, 5, и 6-я темы. Формы ликвидации задолженностей – подготовка и защита реферата и презентации, собеседование по теме.

7.2. Описание шкал и процедур оценивания

7.2.1. Шкала и критерии оценивания при устных ответах обучающихся и участии в дискуссиях на семинарах

Устные ответы студентов на семинарах оцениваются по 5-ти балльной шкале:

Уровень	Критерии оценки	Шкала, баллы
1.	Обучающийся, обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала: показывает умение свободно логически анализировать литературу и нормативные документы, рекомендованные программой, правильно оценивает и четко, ясно излагает свою точку зрения по проблемам; проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; демонстрирует твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению при дальнейшем обучении и в последующей профессиональной деятельности.	5
2.	Обучающийся демонстрирует полное знание программного материала; показывает систематический характер знаний, успешно, без существенных недочетов, отвечает на все заданные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными; при ответах на вопросы обучающийся обнаруживает знания логических связей с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Обучающийся потенциально способен к овладению знаниями и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.	4
3.	Обучающийся показывает знание основных вопросов дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; умеет выполнять задания, предусмотренные	3

	программой, знаком с основной учебной литературой, рекомендованной программой; допускает непринципиальные погрешности в ответе, устраняет их под руководством экзаменатора.	
4.	Обучающийся обнаруживает проблемы в знаниях программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, испытывает трудности в их исправлении.	-

7.2.2. Шкала и критерии оценивания при тестировании

Выполнение тестовых заданий оценивается по 2-х балльной шкале:

- 1) Правильно выполнены 80% и более тестовых заданий – 2 балла.
- 2) Правильно выполнены 55-79% тестовых заданий – 1 балл.
- 3) Правильно выполнены менее 55% тестовых заданий – 0 баллов.

7.2.3. Шкала и критерии оценивания доклада

Устное сообщение, доклад оценивается по 5-ти балльной шкале

Уровень	Критерии	Баллы
1.	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Доклад имеет четкую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения в представлении материала. Обучающийся, обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания по излагаемому вопросу, показывает умение свободно логически анализировать литературу и нормативные документы. Правильно оценивает и четко, ясно излагает свою точку зрения по проблеме, проявляет творческие способности в процессе изложения материала. Демонстрирует твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению в последующей профессиональной деятельности.	5
2.	Содержание доклада соответствует заявленной тематике. Доклад имеет четкую структуру. Отсутствуют логические нарушения в представлении материала. Показывает умение анализировать литературу и нормативные документы. Правильно оценивает и излагает свою точку зрения по проблеме. проявляет творческие способности в процессе изложения материала, успешно, без существенных недочетов, отвечает на все заданные вопросы. Некоторые ответы являются не совсем полными. Демонстрирует умение приложить теоретические знания к практическому их применению при дальнейшем обучении и в последующей профессиональной деятельности.	4
3.	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. имеет четкую структуру. Отсутствуют логические нарушения в представлении материала. Показывает умение анализировать литературу и нормативные документы. Правильно оценивает и излагает свою точку зрения по проблеме. проявляет творческие способности в процессе изложения материала, успешно, без существенных недочетов, отвечает на все	3

	заданные вопросы. Некоторые ответы являются не совсем полными. Демонстрирует умение приложить теоретические знания к практическому их применению при дальнейшем обучении и в последующей профессиональной деятельности.	
4.	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В целом доклад имеет четкую структуру, но имеют место логические нарушения в представлении материала. Умение анализировать литературу и нормативные документы проявлено в недостаточной степени. Без существенных недочетов отвечает на большинство заданных по теме доклада вопросов. Некоторые ответы являются не совсем полными и требуют дополнения преподавателем.. Демонстрирует умение приложить теоретические знания к практическому их применению при дальнейшем обучении.	2
5	При оценивании доклада меньшим количеством баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и представлен на заново.	-

7.2.4. Шкала и критерии оценивания реферата

Оценивание реферата осуществляется по 10-ти балльной шкале (входит также в состав контрольной работы на заочной форме обучения)

Уровень	Критерии	Баллы
1.	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления. Реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала. Корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические и иные ошибки в тексте. Реферат представляет собой самостоятельную работу, представлен качественный анализ используемого материала.	10
2.	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике. Реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания . но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала. В полном объеме представлен список использованных источников, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, грамматические, стилистические и иные ошибки в тексте. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ используемого материала.	9
3.	Содержание реферата соответствует заявленной тематике. В целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат имеет четкую структуру, но в тексте есть логические нарушения в	8

	представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении. Не корректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу; есть единичные орфографические, стилистические и иные ошибки в тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.	
4.	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике. Отмечены нарушения общих требований к написанию реферата; есть погрешности в техническом оформлении. В целом реферат имеет четкую структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала. В полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении. Имеются пунктуационные, грамматические, стилистические и иные ошибки в тексте. В реферате отсутствует анализ используемого материала. Текст представляет собой не переработанные материалы другого автора (других авторов).	7
5	При оценивании реферата меньшим количеством баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново, не позднее срока окончания приема рефератов.	

7.2.5. Шкала и критерии оценивания докладов с презентацией. Оценивается по 10-балльной шкале (входит также в состав контрольной работы на заочной форме обучения)

Уровень	Критерии	Баллы
1.	Имеется титульный слайд и слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления. Презентация отражает основные этапы работы в логической последовательности, содержит полную информацию по теме доклада. Соблюдается орфографическая и пунктуационная грамотность. Выступающий свободно владеет содержанием, четко и грамотно излагает материал.	10
2.	Имеется титульный слайд и слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления. Презентация отражает основные этапы работы в логической последовательности, содержит полную информацию по теме доклада. Соблюдается орфографическая и пунктуационная грамотность. Выступающий свободно владеет содержанием, четко и грамотно излагает материал.	9
3.	Имеется титульный слайд и слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства	8

	наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления. Отмечаются нарушения логической последовательности в представлении разделов доклада. Презентация содержит полную информацию по теме. Соблюдается орфографическая и пунктуационная грамотность. Выступающий свободно владеет содержанием, грамотно излагает материал.	
4.	Имеется титульный слайд и слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления. Отмечаются нарушения логической последовательности в представлении разделов доклада. Презентация содержит полную информацию по теме. Встречаются единичные пунктуационные, стилистические и другие ошибки. Выступающий владеет содержанием, грамотно излагает материал.	7
5.	Имеется титульный слайд. Отсутствует слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления. Отмечаются нарушения логической последовательности в представлении разделов доклада. Презентация содержит полную информацию по теме. Встречаются единичные пунктуационные, стилистические и другие ошибки. Выступающий владеет содержанием, грамотно излагает материал.	6
6.	Имеется титульный слайд. Отсутствует слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используются различные шаблоны оформления. Отмечаются нарушения логической последовательности в представлении разделов доклада. Презентация содержит полную информацию по теме. Встречаются единичные пунктуационные, стилистические и другие ошибки. Выступающий владеет содержанием представляемого материала.	5
	При оценивании презентации меньшим количеством баллов она должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и повторно представлена преподавателю.	

7.2.6. Шкала и критерии оценивания практико-ориентированных заданий (кейсов)

Балл	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных владений
6	Высокий уровень	Студент правильно выполнил практико-ориентированное задание. Показал отличные владения

		методиками проведения работы по предотвращению применения допинга и применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Ответил на все дополнительные вопросы.
5	Средний уровень	Студент выполнил практико-ориентированное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения методиками проведения работы по предотвращению применения допинга в спорте и применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
4	Уровень ниже среднего(пороговый)	Студент выполнил практико-ориентированное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение методиками проведения работы по предотвращению применения допинга и применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. . При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
-	Минимальный пороговый уровень не достигнут	При выполнении практико-ориентированного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная доска, столы и стулья для обучающихся (число посадочных мест не менее количества обучающихся в отдельной учебной группе), стол и стул для преподавателя, компьютер, мультимедиапроектор, экран. Для самостоятельной работы студентов необходимы помещения, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО СибГУФК (ауд. 405, к. 2; 407, к. 2; 502, к. 2; 602, к. 2; 102, к. 4; 305, к. 4; 312, к. 4; 222, к. 5; 229, к. 5; 422, к. 5; 13, ДЗ; 21, л/а манеж; 26, л/а манеж).

Оценочные материалы по дисциплине
ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,
профиль: физкультурное образование

Индикаторы достижения и критерии оценивания компетенций по итогам освоения дисциплины:

Индикаторы достижения	Уровень освоения/отметка			Средства оценивания
	Ниже среднего/удовлетворительно творительно	Средний/хорошо	Высокий/отлично	
Компетенция ОПК-8 – способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте				
Знания: ОПК 8.1 - основы российского и международного антидопингового законодательства; методы противодействия допингу в спорте	Знает: Основные положения Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил (2021 г.) Основные требования международных стандартов Кодекса. Основные антидопинговые правила и виды нарушений антидопинговых правил. Содержание допинг-контроля	Знает: Основные положения Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил (2021 г.) Требования международных стандартов: Запрещенный список; по тестированию и расследованиям; по терапевтическому использованию. Основные антидопинговые правила и виды нарушений антидопинговых правил. Санкционные и репутационные последствия нарушений антидопинговых правил. Содержание допинг-контроля, особенности тестирования несовершеннолетних спортсменов.	Знает: Основные положения Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил (2021 г.) Требования международных стандартов: Запрещенный список; МС по тестированию и расследованиям; МС по терапевтическому использованию; МС по образованию. Антидопинговые правила, виды их нарушений. Санкционные, репутационные и юридические последствия нарушений антидопинговых правил для спортсменов и их персонала. Содержание допинг-контроля, права и обязанности несовершеннолетних спортсменов	Опрос (текущий контроль) Тестирование (текущий контроль) Доклад (текущий контроль) Доклад с представлением презентации (текущий контроль) Защита реферата (текущий контроль)

<p>Знания: ОПК-8.2 – современные методики составления антидопинговых образовательных программ и информационных мероприятий для различных целевых аудиторий.</p>	<p>Знает: основное содержание образовательных и информационных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; отдельные методики разработки просветительских антидопинговых программ и информационных мероприятий.</p>	<p>Знает: содержание актуальных образовательных и информационных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; методики разработки образовательных, просветительских антидопинговых программ и информационных мероприятий для различных целевых аудиторий.</p>	<p>при тестировании Знает: содержание актуальных образовательных и информационных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; современные методики разработки образовательных, просветительских антидопинговых программ и информационных мероприятий для различных целевых аудиторий, в т.ч. для несовершеннолетних, спортсменов с ограниченными возможностями здоровья и их персонала.</p>	<p>Опрос (текущий контроль) Тестирование (текущий контроль) Доклад (текущий контроль) Доклад с представлением презентации (текущий контроль) Защита реферата (текущий контроль)</p>
<p>Умения: ОПК-8.3 – обеспечивать прохождение спортсменами процедур допинг-контроля, оказывать им помощь во взаимодействии с органами допинг-контроля</p>	<p>Умеет: оформлять формы запроса на ТИ, заполняемые от лица спортсмена; оформлять запрос на отсрочку отбора допинг-пробы по уважительным причинам; устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы.</p>	<p>Умеет: оформлять запрос на ТИ фармакологических средств в рамках своей компетенции; оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам, оформлять запрос на представителя при выполнении процедуры допинг-контроля; устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при</p>	<p>Умеет: обеспечивать участие занимающихся в программах по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки; оформлять запрос на ТИ фармакологических средств в рамках своей компетенции и обеспечить представление запроса в международную или национальную антидопинговую организацию; оформлять запрос</p>	<p>Опрос (текущий контроль) Тестирование (текущий контроль) Доклад (текущий контроль) Доклад с представлением презентации (текущий контроль) Защита реферата (текущий контроль)</p>

		прохождении процедуры допинг-контроля.	на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам при согласовании с представителем антидопинговой организации; оформлять запрос на представителя и переводчика для сопровождения процедуры тестирования спортсменов (в том числе, несовершеннолетних и инвалидов)	
Умения: ОПК-8.4 – использовать антидопинговые образовательные программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности.	Умеет: использовать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные особенности.	Умеет: использовать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности.	Умеет: использовать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности спортсменов. Умеет использовать антидопинговые программы для персонала спортсменов – медицинских работников, административного персонала	Доклад (текущий контроль) Доклад с представлением презентации (текущий контроль) Защита реферата (текущий контроль)

Умения: ОПК-8.5 – планировать и проводить антидопинговые мероприятия.	Умеет планировать проведение антидопинговых мероприятий с учетом инструкций по антидопинговым программам.	Умеет: осуществлять оперативное и перспективное планирование своей работы по антидопинговому обеспечению с учетом инструкций и рекомендаций по антидопинговым программам.	Умеет: осуществлять оперативное и перспективное планирование своей работы по антидопинговому обеспечению с учетом инструкций и рекомендаций по антидопинговым программам. Умеет оценивать эффективность проводимых антидопинговых программ.	
Имеет опыт/навык: ОПК-8.6 – проведения антидопинговых образовательных мероприятий в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности.	Владеет навыком: проведения образовательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий для спортсменов и их родителей.	Владеет навыком: проведения образовательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий для спортсменов, их родителей и персонала спортсменов.	Владеет навыком: проведения образовательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий для широкого круга заинтересованных лиц, учитывая квалификационные, возрастные особенности.	Опрос (текущий контроль) Доклад (текущий контроль) Доклад с представлением презентации (текущий контроль) практико-ориентированное задание (текущий контроль)
Имеет опыт/навык: ОПК-8.7 – использования методик проведения работы по предотвращению применения допинга.	Владеет навыком: использования различных форм проведения антидопинговых мероприятий в соответствии с рекомендациями МС по образованию	Владеет навыком: использования различных форм и способов проведения антидопинговых мероприятий в соответствии с рекомендациями МС по образованию	Владеет навыком: использования различных форм и способов проведения антидопинговых мероприятий и оценки эффективности проведенных мероприятий в соответствии с руководством по образованию ВАДА	Доклад (текущий контроль) Доклад с представлением презентации (текущий контроль) практико-ориентированное задание (текущий контроль)

Компетенция: ОПК-8 – способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

Индикатор:

ОПК-8.1 Знать: основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу в спорте;

Средства оценивания:

Тестирование (текущий контроль)

1. Спортсмен несет полную ответственность за все, что попадает в его организм в виде еды, напитков, инъекций, аппликаций независимо от наличия вины – умышленно, по небрежности, из-за халатности, по незнанию
 - а) да
 - б) нет
2. В каких случаях спортсмен несет ответственность за попадание в организм запрещенных субстанций?
 - а) при умышленном применении;
 - б) из-за халатности;
 - в) по незнанию;
 - г) по небрежности;
 - д) по назначению врача.
3. Полная ответственность спортсмена за все, что попадает в его организм с едой, напитками, в виде уколов, при нанесении на поверхность тела называется принципом ...
4. Под допингом понимается ...
5. Запрещенный список пересматривается ...
6. На основании каких критериев субстанции и методы включаются в запрещенный список:
 - а) улучшение спортивных результатов;
 - б) ускорение процессов восстановления;
 - в) предупреждение травм и заболеваний;
 - г) риск для здоровья спортсмена;
 - д) противоречие духу спорта (честной спортивной борьбы).
7. Сколько классов запрещенных субстанций входит в Запрещенный список?
 - а) 3;
 - б) 5;
 - в) 11;
 - г) 20
8. Какие выделяют виды субстанций и методов в Запрещенном списке?
 - а) субстанции и методы, запрещенные все время;
 - б) субстанции и методы, запрещенные в силовых видах спорта;
 - в) субстанции и методы, запрещенные во время соревнований;

- г) субстанции и методы, запрещенные в отдельных видах спорта;
 - д) субстанции и методы, запрещенные в видах спорта на выносливость.
9. К субстанциям, запрещенным все время, относятся:
- а) анаболические агенты;
 - б) Бета-2 – агонисты;
 - в) стимуляторы;
 - г) Бета – блокаторы;
 - д) диуретики;
 - е) пептидные гормоны.
10. К субстанциям, запрещенным во время соревнований, относятся:
- а) анаболические агенты;
 - б) Бета-2 – агонисты;
 - в) стимуляторы;
 - г) глюкокортикоиды;
 - д) диуретики;
 - е) Бета – блокаторы.
11. К субстанциям, запрещенным все время, относятся:
- а) стимуляторы;
 - б) Каннабиноиды;
 - в) диуретики и маскирующие агенты;
 - г) алкоголь;
 - д) не одобренные субстанции;
 - е) анаболические агенты;
 - ж) глюкокортикоиды.
12. К субстанциям, запрещенным во время соревнований, относятся:
- а) Бета – блокаторы;
 - б) наркотики;
 - в) Каннабиноиды;
 - г) диуретики;
 - д) алкоголь;
 - е) стимуляторы.
13. К субстанциям, запрещенным в отдельных видах спорта, относятся:
- а) стимуляторы;
 - б) Бета – блокаторы;
 - в) Бета-2 – агонисты;
 - г) алкоголь;
 - д) диуретики.
14. К запрещенным методам относятся:
- а) манипуляции с кровью;
 - б) гипоксические смеси;
 - в) ингаляции кислорода;
 - г) генный допинг;
 - д) физические и химические манипуляции с целью фальсификации допинг-проб.

15. В группу запрещенных субстанций SO «Неодобренные субстанции» входят:
- а) субстанции, разрешенные только в ветеринарии;
 - б) сильнодействующие субстанции;
 - в) лекарственные препараты, находящиеся на стадии клинических испытаний;
 - г) не одобренные к применению в здравоохранении;
 - д) вызывающие наркотическую зависимость.
16. В группу S1 «Анаболические агенты» входят:
- а) гормон роста;
 - б) Эритропоэтин;
 - в) анаболические андрогенные стероиды эндогенные;
 - г) анаболические андрогенные стероиды экзогенные;
 - д) Кортикотропины.
17. В группу S2 «Пептидные гормоны, факторы роста» входят:
- а) гормон роста;
 - б) Эритропоэтин;
 - в) анаболические андрогенные стероиды;
 - г) Кортикостероиды;
 - д) Глюкокортикоиды;
 - е) хорионический гонадотропин.
18. Мельдоний входит в Запрещенный список, группу субстанций ...
19. Сколько раз в год спортсмен может быть подвергнут допинг-контролю:
- а) 2;
 - б) 5;
 - в) 10;
 - г) 20;
 - д) неограниченное.
20. Инспекторы допинг-контроля обязаны предупредить спортсмена до своего прибытия:
- а) за 1 час;
 - б) за 2 часа;
 - в) за сутки;
 - г) без предварительного уведомления
21. Имеет ли спортсмен право прийти в пункт допинг-контроля в сопровождении своего представителя (тренера, врача)?
- а) да
 - б) нет
22. Может ли спортсмен отказаться от прохождения допинг-контроля, если он занят?
- а) да
 - б) нет
23. Может ли спортсмен отказаться от прохождения тестирования, если у инспектора допинг-контроля отсутствуют документы, удостоверяющие личность?

- а) да
 - б) нет
24. Может ли спортсмен быть подвергнут тестированию во время соревнований, если он еще не принимал в них участия?
- а) нет, так как он находится в запасе;
 - б) да, если заявлен в составе команды
25. В течение какого времени спортсмен должен явиться в пункт допинг-контроля после получения уведомления?
- а) через 2 часа;
 - б) через 1 час;
 - в) сразу же;
 - г) без регламента времени
26. По каким обстоятельствам спортсмену разрешается отсрочить тестирование после вручения уведомления?
- а) участие в церемонии награждения;
 - б) проведение пресс-конференции;
 - в) посещение душа;
 - г) получение необходимой медицинской помощи;
 - д) посещение туалета;
 - е) найти своего представителя и переводчика;
 - ж) взять удостоверение личности;
 - з) завершить тренировку;
 - и) принять участие в послематчевом сборе в раздевалке команды;
 - к) отлучиться по личным делам.
27. Какой может быть предельная длительность разрешенной инспектором допинг-контроля отсрочки тестирования после вручения уведомления о тестировании?
- а) до 20 минут;
 - б) до 30 минут;
 - в) до 1 часа;
 - г) до 2 часов.
28. Если спортсмен по результатам тестирования получил сообщение от антидопинговой организации о неблагоприятном результате анализа пробы «А», то он имеет право на:
- а) потребовать проведение анализа пробы «Б»;
 - б) оспорить результаты анализа пробы «Б»;
 - в) присутствовать при вскрытии и анализе пробы «Б»;
 - д) потребовать, чтобы у него дополнительно взяли допинг-пробу.
29. Должна ли поступать в антидопинговую лабораторию, производящую анализ допинг-проб, информация о личности спортсмена?
- а) да
 - б) нет
30. Если спортсмен дисквалифицирован в каком-либо из видов спорта, может ли он принимать участие:
- а) в соревнованиях в другом виде спорта;

- б) выполнять обязанности судьи;
 - в) выполнять обязанности массажиста;
 - г) выполнять обязанности администратора;
 - д) не может принимать участие ни в одном из видов деятельности в спорте;
 - е) перейти на тренерскую работу
31. Кто рассматривает заявки спортсменов на терапевтическое использование запрещенных препаратов по медицинским показаниям?
- а) комитет медицинских экспертов антидопинговой организации;
 - б) комитет спортсменов;
 - в) дисциплинарный антидопинговый комитет;
 - г) Президент национальной или международной федерации по виду спорта.
32. Как долго могут сохраняться пробы мочи или крови и повторно анализироваться?
- а) неопределенный срок;
 - б) 10 лет;
 - в) 2 года;
 - г) Олимпийский цикл.
33. Существует ли гарантия, что биологическая активная добавка не содержит запрещенных веществ, если они не указаны в этикетке и инструкции по применению?
- а) да
 - б) нет
34. С какой периодичностью должна вноситься информация о месте нахождения спортсмена в систему «ADAMS»:
- а) один раз в полгода;
 - б) ежеквартально;
 - в) один раз в декаду;
 - г) еженедельно.
35. Какие сведения спортсмен должен вносить в систему «ADAMS», если он получает уведомление о включении в национальный или международный регистрируемый пул тестирования:
- а) контактные данные: почтовый адрес, телефонные номера, электронный адрес;
 - б) расписание тренировок с указанием времени и места их проведения;
 - в) информацию о предстоящих соревнованиях;
 - г) адрес местонахождения в ночное время (отель, спортивная база, квартира);
 - д) время обеденного перерыва;
 - е) дни отдыха;
 - ж) одночасовой интервал абсолютной доступности для тестирования на каждый день;
 - з) в случае Паралимпийских и Сурдлимпийских видов спорта, необходимо указывать вид инвалидности спортсмена;

- и) возраст спортсмена и семейное положение.
36. В каком промежутке времени должен быть указан одночасовой интервал абсолютной доступности?
- а) с 14 до 20 часов;
 - б) с 5 до 23 часов;
 - в) без ограничений;
 - г) в обеденный перерыв
37. Минимальное количество мочи, необходимое для проведения анализа допинг-пробы составляет _____ мл.:
38. Должен ли спортсмен подписывать протокол допинг-контроля?
- а) да
 - б) нет
39. Что удостоверяет спортсмен, подписывая протокол допинг-контроля?
- а) проведение отбора пробы было исполнено в соответствии с установленной процедурой;
 - б) проба может быть использована для антидопинговых научных исследований;
 - в) информация данная спортсменом для протокола является достоверной;
 - г) результаты лабораторных анализов могут быть доведены до соответствующих лиц в соответствии с Кодексом;
 - д) что он не использовал запрещенных веществ и методов;
 - е) обязательство по выполнению принципов честной спортивной борьбы.
40. Имеет ли право спортсмен, дисквалифицированный национальной федерацией по виду спорта, поменяв гражданство участвовать в соревнованиях за другую страну?
- а) да
 - б) нет
41. Что представляет собой WADA (ВАДА)?
- а) Всемирная антидопинговая ассоциация;
 - б) Всемирное антидопинговое агентство;
 - в) Всероссийское антидопинговое агентство.
42. Какие организации являются учредителями ВАДА?
- а) Международный Олимпийский комитет;
 - б) Международные федерации по видам спорта;
 - в) Международный паралимпийский комитет;
 - г) Государства, участники международного олимпийского движения.
43. От чего зависит тяжесть последствий для лиц, нарушивших антидопинговые правила?
- а) возраста этих лиц;
 - б) первичного или повторного нарушения;
 - в) вида нарушенного правила;
 - г) достижений данного лица в спорте;
 - д) вида субстанции, обнаруженной в допинг-пробе спортсмена;
 - е) наличия умысла при нарушении правила.
44. К каким последствиям приводят нарушения антидопинговых правил?

- а) аннулирование результатов соревнований (очков, медалей, призов и др.), на которых была взята допинг-проба;
 - б) дисквалификация;
 - в) финансовые последствия (изъятие призовых, прекращение различных выплат, разрыв контрактов);
 - г) опубликование информации о нарушителях и последовавших санкциях;
 - д) перевод на нижеоплачиваемую должность в той же сфере;
 - е) аннулирование результатов на всех предшествовавших соревнованиях.
45. В чем заключается статус спортсмена при дисквалификации?
- а) отстранение от участия в соревнованиях национального и международного уровня;
 - б) снижение финансирования, выделяемого спортсмену;
 - в) исключение возможности осуществлять тренировочный процесс под руководством тренера;
 - г) исключение из программ допинг-контроля;
 - д) прекращение финансирования;
 - е) невозможность использования тренировочной базы, принадлежащей государству, спортивным федерациям и обществам;
 - ж) отстранение от участия только в соревнованиях международного уровня.
46. В чем заключается статус тренера при его дисквалификации?
- а) перевод на нижеоплачиваемую должность;
 - б) отстранение от любой деятельности в области спорта;
 - в) отстранение от тренерской деятельности на период дисквалификации;
 - г) перевод на работу со спортсменами групп начальной спортивной подготовки.
47. В чем заключается статус спортивного врача при его дисквалификации?
- а) перевод на нижеоплачиваемую должность;
 - б) отстранение от врачебной деятельности в области спорта;
 - в) отстранение от любой деятельности в области спорта на период дисквалификации.
48. Должен ли дисквалифицированный спортсмен, отстраненный от участия в соревнованиях, проходить допинг-контроль?
- а) да
 - б) нет
49. Международный регистрируемый пул тестирования это:
- а) список спортсменов, входящих в рейтинг международной федерации по виду спорта;
 - б) список спортсменов, подлежащих внесоревновательному тестированию;
 - в) перечень спортсменов, отбывающих дисквалификацию;
 - г) перечень спортсменов, подавших заявление на проведение анализа пробы «Б»;
50. Национальный регистрируемый пул тестирования:
- а) список спортсменов, входящих в сборные команды страны;

- б) перечень российских спортсменов, отбывающих дисквалификацию;
 - в) список спортсменов, составленный национальной антидопинговой организацией, подлежащих внесоревновательному тестированию;
 - г) список спортсменов, выезжающих на международные соревнования, где будет проходить допинг-контроль.
51. Какие лаборатории имеют право проводить химический анализ допинг-проб и выдавать заключения по результатам анализа?
- а) лаборатории, аккредитованные национальными антидопинговыми организациями;
 - б) лаборатории, созданные и одобренные международными спортивными федерациями;
 - в) лаборатории, одобренные WADA;
 - г) лаборатории, аккредитованные WADA.
52. Какие выделяют виды тестирования при допинг-контроле?
- а) соревновательное;
 - б) постсоревновательное;
 - в) внесоревновательное;
 - г) групповое;
 - д) контрольное.
53. Отметьте международные стандарты, являющиеся неотъемлемыми приложениями Всемирного антидопингового кодекса:
- а) Международный стандарт «fair play»;
 - б) Запрещенный список;
 - в) Международный стандарт допинг-контроля;
 - г) Международный стандарт тестирования и расследований;
 - д) Запрещенные лекарственные вещества;
 - е) Международный стандарт антидопинговых организаций;
 - ж) Международный стандарт лабораторий;
 - з) Стандарт конфиденциальности информации;
 - и) Международный стандарт терапевтического использования.
54. В каком году в Российской Федерации был принят Закон о присоединении к Международной конвенции ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте?
- а) 2006 г.
 - б) 2001 г.
 - в) 2010 г.
 - г) 2016 г.
55. Укажите наименование документа, утвержденного приказом Минспорта России в 2016 г., который устанавливает порядок антидопинговой деятельности в Российской Федерации:
- а) Антидопинговый кодекс России;
 - б) Общероссийские антидопинговые правила;
 - в) Кодекс спортивной этики Российской Федерации;
 - г) О запрете допинга в спорте.
56. Национальная антидопинговая организация России – это:
- а) Московский антидопинговый центр;

- б) РУСАДА (Российское антидопинговое агентство);
- в) Всероссийский антидопинговый центр.

57. Учредителями РУСАДА являются:

- а) Минспорт России;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Олимпийский комитет России;
- г) Паралимпийский комитет России.

Индикаторы:

ОПК-8.2 Знать современные методики составления антидопинговых образовательных и информационных программ для различных целевых аудиторий.

Средства оценивания:

Перечень вопросов, предлагаемых для подготовки устных ответов и обсуждения на семинарских занятиях (текущий контроль);

Семинарские занятия №№ 1; 2; 3; 4; 5; 6

1. Определение понятия допинг. Приведите одиннадцать антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса.
2. Всемирное Антидопинговое Агентство (ВАДА) и его роль в борьбе с допингом. Структура, финансирование и управление ВАДА.
3. Международные и национальные антидопинговые организации. Национальная антидопинговая организация России РУСАДА. Реформирование РУСАДА. Учредители и финансирование, основные задачи и функции РУСАДА.
4. Всемирный антидопинговый Кодекс. Порядок подготовки и утверждения Кодекса. Цель Всемирного антидопингового Кодекса.
5. Международный стандарт Кодекса - Запрещенный список. Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список, его структура, периодичность издания.
6. Субстанции, запрещенные все время, их классификация. Анаболические андрогенные стероиды (S1), эффекты при применении, возможные негативные последствия для здоровья.
7. Гормон роста и факторы роста (S2), механизм действия на организм человека, возможные негативные последствия для здоровья спортсменов при применении.
8. Эритропоэтин и агенты, влияющие на эритропоэз (S2). Механизм действия на организм человека. Возможные негативные последствия для здоровья спортсменов при применении.
9. Бета - 2-агонисты (S3). Механизм действия на организм человека. Условия возможного применения спортсменами по медицинским показаниям.
10. Гормоны и модуляторы метаболизма (S4). Эффекты при применении. Последствия для здоровья при использовании.
11. Диуретики и маскирующие агенты (S5). Механизм действия диуретиков на организм человека. Причины включения диуретиков в Запрещенный список.

12. Манипуляции с кровью и ее компонентами (M1). Влияние на организм спортсмена гемотрансфузии. Возможные негативные последствия для здоровья.
13. Химические и физические манипуляции (M2). Примеры, причины запрета.
14. Генный и клеточный допинг (M3). Возможные эффекты от применения в спорте. Причины запрета генного допинга.
15. Стимуляторы (S6). Механизмы действия стимуляторов на организм человека. Возможные негативные последствия для здоровья при применении спортсменами.
16. Наркотики (S7) и Каннабиноиды (S8). Действие на организм человека. Негативные последствия для здоровья при применении.
17. Глюкокортикоиды (S9). Механизм действия на организм человека. Условия возможного применения спортсменам в соревновательный период по медицинским показаниям.
18. Бета-блокаторы (P1). Механизм действия на организм человека. Виды спорта, в которых бета-блокаторы запрещены.
19. Пищевые добавки (БАДы) и допинг. Понятие «Загрязненный пищевой продукт».

Семинарские занятия №№ 6, 7

20. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Порядок включения спортсменов в программу тестирования.
21. Регистрируемый пул тестирования. Критерии включения спортсменов в международный или национальный пул тестирования.
22. Порядок предоставления информации о местонахождении спортсмена. Система АДАМС.
23. Порядок сдачи пробы мочи на допинг-тест. Заполнение протокола тестирования.
24. Процедура сбора крови на допинг-тест. Заполнение протокола тестирования.
25. Биологический паспорт спортсмена. Мониторинг биологических маркеров и индивидуальных данных спортсменов на долгосрочной основе. Назначение БПС.
26. Права и обязанности спортсменов при соревновательном и вне соревновательном тестировании.

Семинарские занятия № 8, 9

27. Международный стандарт по терапевтическому использованию. Критерии предоставления разрешения на ТИ.
28. Порядок подачи заявки на ТИ. Ретроактивная подача заявки на ТИ.

Семинарские занятия № 10, 11

29. Санкции, применяемые к отдельным лицам за нарушение антидопинговых правил.
30. Санкции, применяемые к спортивным командам за нарушение антидопинговых правил.

31. Факторы, влияющие на длительность санкций, примененных к спортсменам или иным лицам.
32. Нормативно-правовая база антидопинговых мероприятий в Российской Федерации.
33. Спортивный арбитражный суд (КАС), его роль в борьбе с допингом и основные направления деятельности.
34. Послетестовые процедуры. Обработка результатов анализов, полученных из лабораторий. Права спортсменов на проведение анализа пробы «Б».
35. Слушания, проводимые дисциплинарными антидопинговыми комитетами. Права спортсменов и иных лиц на слушаниях. Апелляции по итогам слушаний.
36. Порядок расследования случаев нарушения антидопинговых правил.
Семинарские занятия № 12, 13
37. Этические проблемы, обусловленные нарушениями антидопинговых правил.
38. Содержательные и организационные аспекты проведения образовательных программ, направленных на противодействие допингу.

Индикатор:

ОПК-8.3 Уметь обеспечивать прохождение спортсменами процедур допинг-контроля, оказывать им помощь в осуществлении взаимодействия с органами допинг-контроля;

Средства оценивания:

Примерные темы для рефератов, докладов и презентаций (текущий контроль).

Семинарские занятия №№ 1, 2

1. Роль и задачи Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) и национальных антидопинговых организаций (НАДО).
2. Всемирный антидопинговый Кодекс. Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом. Международные стандарты Кодекса.

Семинарские занятия №№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

3. Биологически активные добавки и допинг. Возможные негативные последствия применения БАДов спортсменами.
4. Допинг как нарушение правил Всемирного антидопингового кодекса.
5. Инспектор допинг-контроля (ИДК) и Шаперон, их права и обязанности при взятии допинг-пробы.
6. Антидопинговые лаборатории, аккредитованные ВАДА, их задачи и функции. Уголовная ответственность за содействие применению допинга спортсменами в России и других странах.
7. Запрещенный список. Принципы формирования Запрещенного списка, его структура.

8. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и вне соревновательное тестирование.
9. Регистрируемый пул тестирования. Порядок подачи информации о местонахождении спортсмена.
10. Порядок сдачи пробы мочи и сбора крови на допинг-тест. Права и обязанности спортсмена и инспектора допинг-контроля.
11. Биологический паспорт спортсмена (гематологический, стероидный и эндокринный БПС).
12. Международный стандарт по терапевтическому использованию.
13. Порядок подачи заявления для получения разрешения на терапевтическое использование.
14. Субстанции и методы запрещенные все время. Анаболические андрогенные стероиды, их использование в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
15. Пептидные гормоны (соматотропин или гормон роста), применение в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
16. Эритропоэтин, применение в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
17. Диуретики и их использование спортсменами. Причины запрета диуретиков в спорте.
18. Бета-2 агонисты (симпатомиметики), использование в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
19. Запрещенные методы. Кровяной допинг, использование в спорте, причины запрета.
20. Генный допинг, возможное использование в спорте, причины запрета.
21. Субстанции, запрещенные во время соревнований. Стимуляторы, негативные последствия применения стимуляторов для здоровья спортсменов.
22. Мельдоний, механизм действия на организм человека. Причины внесения в Запрещенный список.
23. Наркотические анальгетики и каннабиноиды, негативные последствия их применения.
24. Глюкокортикоиды, использование их в спортивной практике. Допустимые способы применения во время соревнований.
25. Бета-блокаторы. Воздействие на организм. Причины запрета в отдельных видах спорта.

Семинарские занятия № 8,9

26. Международный стандарт по терапевтическому использованию.
27. Порядок подачи заявления для получения разрешения на терапевтическое использование.

Семинарские занятия № 10, 11

28. Санкции, применяемые к спортсменам и иным лицам, нарушившим антидопинговые правила.

29. Санкции, применяемые к спортивным командам.
30. Статус спортсменов и иных лиц при дисквалификации.
31. Спортивный арбитражный суд (KAS, Лозанна).

Индикатор:

ОПК-8.4 Уметь использовать антидопинговые образовательные программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные и другие особенности.

Средства оценивания:

*Примерные темы для докладов с мультимедийными презентациями
(текущий контроль)*

Семинарские занятия №№ 12, 13

1. Международный стандарт по образованию. Цели и задачи международного стандарта по образованию. Планирование образовательных программ.
2. Целевые аудитории и образовательный пул. Реализация образовательных программ для различных целевых аудиторий, с учетом квалификационных, возрастных особенностей, нозологических форм в паралимпийском, сурдлимпийском спорте.
3. Роли и ответственность национальных антидопинговых организаций, международных федераций, органов управления физической культурой и спортом в реализации образовательных мероприятий.
4. Адаптация антидопинговых образовательных программ для различных целевых аудиторий: спортсменов, персонала спортсменов (тренеры, медицинский персонал, администраторы и др.), родителей спортсменов.
5. Адаптация антидопинговых образовательных программ для спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидов с учетом нозологических форм.
6. Включение в содержание образовательного мероприятия для различных целевых аудиторий тем, указанных в статье 18.2 Всемирного антидопингового Кодекса.
7. Методы реализации образовательных мероприятий: доклады с мультимедийными презентациями, беседы, инструктаж, электронное обучение, брошюры, информационные стенды, веб-сайты и др..
8. Привлечение спортсменов и их персонала к планированию и разработке и реализации образовательных мероприятий, чтобы обеспечить соответствие мероприятий стадии развития спортсменов. Реализация принципа, согласно которому знакомство спортсмена с мерами по противодействию допингу должно начинаться с образования, а не с процедуры допинг-контроля.
9. Содержательные и организационные аспекты проведения образовательных программ, направленных на противодействие допингу.

Индикаторы:

ОПК-8.6 имеет опыт проведения антидопинговых образовательных мероприятий для различных целевых аудиторий, учитывая квалификационные, возрастные и другие особенности.

ОПК-8.7 владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.

Средства оценивания:

Практико-ориентированные задания (кейсы). Выбор практико-ориентированного задания осуществляется в соответствии с содержанием семинарского занятия (текущий контроль).

1. Спортсмену требуется получить разрешение на терапевтическое использование лекарственного средства. Опишите содержание и последовательность действий для получения разрешения на терапевтическое использование.

Условия:

- спортсмен входит в регистрируемый пул тестирования международной федерации по виду спорта;
- лекарственное средство включено в «Запрещенный список», группу субстанций и методов запрещенных все время.

2. Спортсмену требуется получить разрешение на терапевтическое использование лекарственного средства. Опишите содержание и последовательность действий для получения разрешения на терапевтическое использование.

Условия:

- спортсмен участвует в соревнованиях только национального уровня;
- лекарственное средство включено в «Запрещенный список», группу особых субстанций, запрещенных в соревновательный период.

3. Обоснуйте возможное решение Дисциплинарного антидопингового комитета по результатам рассмотрения вопроса и слушаний в связи с нарушением спортсменом правила 2.1 «Наличие запрещенной субстанции, ее метаболитов или маркеров в допинг-пробе».

Дополнительные обстоятельства:

- нарушение антидопинговых правил спортсменом совершено впервые;
- выявленная субстанция относится к «особым», запрещенным во время соревнований;
- спортсмену на слушаниях удалось доказать незначительность вины или халатности по данному нарушению (применение «загрязненного продукта» - БАДа).

4. Обоснуйте возможное решение Дисциплинарного антидопингового комитета по результатам рассмотрения вопроса и слушаний в связи с нарушением спортсменом правила 2.1 «Наличие запрещенной субстанции, ее метаболитов или маркеров в допинг-пробе».

Дополнительные условия:

- нарушение антидопинговых правил совершено повторно;
- субстанция относится к классу S1 «Анаболические агенты»;

- спортсмену на слушаниях не удалось доказать отсутствие или незначительность вины или небрежности в нарушении антидопингового правила.
5. Укажите, за нарушение каких антидопинговых правил может быть подвергнут дисквалификации и уголовному преследованию персонал спортсмена (тренер, врач и др). Необходимо привести номера и формулировку антидопинговых правил, номера и формулировки статей УК РФ.
 6. Приведите сведения о правах и обязанностях спортсменов при взятии допинг-пробы мочи, в том числе, если спортсмен является а) инвалидом; б) несовершеннолетним.
 7. Приведите сведения о правах и обязанностях спортсменов при взятии допинг-пробы крови, в том числе, если спортсмен является а) инвалидом; б) несовершеннолетним.
 8. Подготовьте план (программу) мероприятия (занятия, цикла занятий) по предупреждению применения допинга.
Аудитория: спортсмены групп спортивного совершенствования и/или высшего спортивного мастерства.
Тема (направленность): негативное влияние допинга на здоровье спортсменов.
Подробно рассмотреть негативные последствия для здоровья при применении фармакологических средств, относящихся к классам S1 (Анаболические агенты), S2 (Пептидные гормоны и факторы роста), S3 (Бета-2 агонисты), S4 (Гормоны и модуляторы метаболизма).
 9. Подготовьте план (программу) мероприятия (занятия, цикла занятий) по предупреждению применения допинга.
Аудитория: тренеры, другие специалисты в области физической культуры и спорта.
Тема (направленность): негативное влияние допинга на здоровье спортсменов.
Подробно рассмотреть негативные последствия для здоровья при применении фармакологических средств, относящихся к классам S1 (Анаболические агенты), S3 (Бета-2 агонисты) и запрещенных методов M1 (манипуляции с кровью) и M3 (Генный допинг).
 10. Подготовьте план (программу) мероприятия (занятия, цикла занятий) по предупреждению применения допинга.
Аудитория: спортсмены групп спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства.
Тема (направленность): негативное влияние допинга на здоровье спортсменов.
Подробно рассмотреть негативные последствия для здоровья при применении фармакологических средств, относящихся к классам S6 (Стимуляторы), S7 (Наркотики), S8 (Каннабиноиды).
 11. Подготовьте план (программу) мероприятия (занятия, цикла занятий) по предупреждению применения допинга.

Аудитория: тренеры, другие специалисты в области физической культуры и спорта.

Тема (направленность): негативное влияние допинга на здоровье спортсменов.

Подробно рассмотреть негативные последствия при применении фармакологических средств, относящихся к классам S6 (Стимуляторы), S7 (Наркотики), S8 (Каннабиноиды).

12. Подготовьте план (программу) мероприятия (занятия, цикла занятий) по предупреждению применения допинга.

Аудитория: спортсмены групп спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства.

Тема (направленность): негативное влияние допинга на здоровье спортсменов.

Подробно рассмотреть негативные последствия для здоровья при применении допинговых методов M1 (манипуляции с кровью), M3 (Генный допинг).

13. Подготовьте программу мероприятия (занятия, цикла занятий) по предупреждению применения допинга.

Аудитория: спортсмены групп спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Тема (направленность): негативные последствия применения допинга для спортивной карьеры, финансовые проблемы, наступающие при дисквалификации спортсмена.

14. Подготовьте план (программу) мероприятия (занятия, цикла занятий) по предупреждению применения допинга.

Аудитория: тренеры, другие специалисты в области физической культуры и спорта.

Тема (направленность): негативное влияние допинга на профессиональную карьеру дисквалифицированного тренера или другого специалиста в области физической культуры и спорта. Морально-этические и финансовые последствия дисквалификации.

15. Составьте план-конспект ролевого занятия на тему: «Процедура допинг-контроля – взятие допинг-пробы мочи».

Аудитория: спортсмены групп спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства.

Предварительно необходимо 2-м или большему количеству слушателей теоретически подготовиться по данному вопросу для последующего участия в «ролевой игре».

Подготовить формы протокола взятия допинг-пробы для заполнения слушателями.

16. Составьте план-конспект ролевого занятия на тему: «Процедура допинг-контроля – взятие допинг-пробы крови».

Аудитория: специалисты в области физической культуры и спорта.

Предварительно необходимо 2-м или большему количеству слушателей теоретически подготовиться по данному вопросу для последующего участия в «ролевой игре».

Условия: забор пробы крови будет произведен у спортсмена после тренировки или соревнования. Проба крови будет взята для составления биологического паспорта спортсмена.

Подготовьте формы протокола взятия допинг-пробы для заполнения слушателями.

17. Составьте план-конспект ролевого занятия на тему: «Процедура допинг-контроля – взятие допинг-пробы мочи».

Аудитория: спортсмены групп спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства.

Предварительно необходимо 2-м или большему количеству слушателей теоретически подготовиться по данному вопросу для последующего участия в «ролевой игре».

Подготовить формы протокола допинг-контроля для заполнения слушателями.

Предусмотреть варианты, когда тестируемый спортсмен является несовершеннолетним или инвалидом.

Обратить внимание на права и обязанности спортсмена при взятии допинг-пробы и обязанности инспектора допинг-контроля (или Шаперона).

18. Составьте план-конспект инструктажа спортсменов по проблеме предупреждения антидопинговых правил.

Аудитория: спортсмены группы высшего спортивного мастерства.

Содержание инструктажа:

а) дать разъяснения по режиму питания (приему пищи и напитков), исключая прием «загрязненных продуктов»;

б) дать разъяснения по поведению при появлении признаков болезни и необходимости применения лекарственных средств.

19. Составьте план-конспект инструктажа по проблеме предупреждения нарушения антидопинговых правил.

Аудитория: спортсмены-инвалиды, персонал спортсменов.

Тема инструктажа: содержание и порядок действий при получении спортсменом уведомления о включении его в регистрируемый пул тестирования.

20. Составьте план-конспект инструктажа по проблеме предупреждения нарушения антидопинговых правил.

Аудитория: несовершеннолетние спортсмены, персонал спортсменов.

Тема: права и обязанности спортсменов при взятии допинг-пробы. Присутствие представителя спортсмена на процедуре взятия допинг-пробы.

21. Составьте план-конспект инструктажа по проблеме предупреждения нарушения антидопинговых правил.

Аудитория: спортсмены группы высшего спортивного мастерства и тренеры.

Тема: особенности приема витаминов, минеральных компонентов и биологически активных веществ (БАДов, пищевых добавок).

Дать разъяснение по включенному в антидопинговые правила и стандарты понятию «загрязненный продукт».