

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
спорта  
12 мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Профиль спортивная подготовка в избранном виде спорта


|                                     | Очная форма      | Заочная форма    |
|-------------------------------------|------------------|------------------|
| Индекс по учебному плану            | Б1.О.25          | Б1.О.25          |
| Курс                                | 3                | 2-3              |
| Семестр                             | 5                | 4-5              |
| Трудоемкость (З.Е.)                 | 2                | 2                |
| Общее количество часов:             | 72               | 72               |
| контактная работа                   | 36               | 14               |
| самостоятельная работа              | 32               | 54               |
| контроль                            | 4                | 4                |
| Форма контроля с указанием семестра | зачет, 5 семестр | зачет, 5 семестр |

Омск – 2021

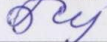
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная подготовка в избранном виде спорта

Рабочую программу дисциплины разработал к.м.н., профессор С.Г. Куртев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены «13» апреля 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.Н.Кудря

Рабочая программа дисциплины утверждена учебно-методической комиссией (УМК) факультета спорта «12» мая 2021 г., протокол № 8

Председатель УМК \_\_\_\_\_  Л.Г. Баймакова

Рабочая программа дисциплины утверждена на учебно-методической комиссии (УМК) факультета заочного обучения «06» мая 2021 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_  / Кайгородцева О.В. /

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение студентами системой научно-практических знаний, умений и компетенций в области предотвращения допинга в спорте. Формирование у обучающихся современных представлений о нормативной основе, организации, задачах и значимости предотвращения применения допинга в спорте и готовности к реализации мероприятий по профилактике применения допинга в своей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика применения допинга» относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули) обязательной части программы бакалавриата. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-м курсе очной и 2-3 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Этапы формирования компетенций:

| Компетенции (группа компетенций) | Перечень дисциплин и практик с указанием семестра, на которых формируется данная компетенция     |
|----------------------------------|--|
| ОПК-8                            | Профилактика применения допинга (5).<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8) |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Компетенция   | Профессиональный стандарт, код и содержание трудовой функции  | Индикаторы достижения  |
|---|---|--|
| ОПК-8 – способен проводить работу по предотвращению применения допинга. | Профессиональный стандарт "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519) Управление систематической соревновательной деятельностью Занимающегося. Контроль прохождения занимающимся процедур допинг-контроля. | ОПК-8.1<br>- знает основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу в адаптивном спорте;<br>ОПК-8.2<br>- знает современные методики составления антидопинговых образовательных программ и информационных мероприятий для различных целевых аудиторий.<br>ОПК-8.3<br>- умеет обеспечивать прохождение спортсменами процедур допинг- |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p> <p>Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля.</p> <p>Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов и апелляций.</p> <p>Проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств.</p> | <p>контроля, оказывать им помощь в осуществлении взаимодействия с органами допинг-контроля;</p> <p>ОПК-8.4</p> <p>- умеет использовать антидопинговые образовательные программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные и другие особенности;</p> <p>ОПК-8.5</p> <p>- умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия</p> <p>ОПК-8.6</p> <p>- имеет опыт проведения антидопинговых образовательных мероприятий в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные и другие особенности,</p> <p>ОПК – 8.7</p> <p>- владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.</p> |
|--|---|--|

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов      | Семестры |   |   |   |    |   |
|---|------------------|----------|---|---|---|----|---|
|   |                  | 1        | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 36               |          |   |   |   | 36 |   |
| В том числе:                                    |                  |          |   |   |   |    |   |
| лекции  | 10               |          |   |   |   | 10 |   |
| занятия семинарского типа                       | 26               |          |   |   |   | 26 |   |
| Самостоятельная работа студента                 | 32               |          |   |   |   | 32 |   |
| Контроль  | 4                |          |   |   |   | 4  |   |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)       | 3                |          |   |   |   | 3  |   |
| Общая трудоемкость                              | часы             |          |   |   |   | 72 |   |
|   | зачетные единицы | 2        |   |   |   | 2  |   |

*заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов      | семестры |   |   |    |    |    |   |
|---|------------------|----------|---|---|----|----|----|---|
|   |                  | 1        | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14               |          |   |   | 4  | 10 |    |   |
| в том числе:                                    |                  |          |   |   |    |    |    |   |
| лекции  | 4                |          |   |   | 4  |    |    |   |
| занятия семинарского типа                       | 10               |          |   |   |    | 10 |    |   |
| Самостоятельная работа студента                 | 54               |          |   |   | 32 | 22 |    |   |
| Контроль  | 4                |          |   |   |    | 4  |    |   |
| Промежуточная аттестация                        | 3                |          |   |   |    | 3  |    |   |
| Общая трудоемкость                              | часы             | 72       |   |   |    | 36 | 36 |   |
|   | зачетные единицы | 2        |   |   |    | 1  | 1  |   |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (модуля)   | Содержание раздела   | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1.    | Введение в учебную дисциплину.<br>История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допинга в спорте. | <p>Назначение, цель и задачи учебной дисциплины «Профилактика применения допинга». Важность понимания антидопинговых принципов для обеспечения высокого качества подготовки спортсменов, тренеров, спортивных судей, инструкторов-методистов, руководителей спортивных организаций и специалистов по антидопинговому обеспечению для формирования соответствующего поведения и отношения к проблеме допинга. Проблема сохранения чистоты спортивных состязаний на современном этапе.</p> <p>Основные этапы многовековой истории допинга – допинг в древней Индии, Китае, Греции и других странах. Случаи применения допинга на спортивных состязаниях в течение XX и XXI века.</p> <p>Первые попытки введения антидопингового контроля. Основные вехи антидопингового контроля в XX и в начале XXI века.</p> <p>Основные положения Декларации по допингу в спорте, принятой на I Всемирной конференции по допингу в спорте (04.02.1999 г., Лозанна, Швейцария).</p> <p>Случаи смерти элитных спортсменов по причине применения допинга. Наиболее</p> | ОПК-8                   |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    |  | крупные допинговые скандалы XX и XXI веков, которые привели к согласованной антидопинговой политике в современном спорте.   |       |
| 2. | Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование | <p>Создание ВАДА. Структура и финансирование ВАДА. Особенности управления ВАДА и основные направления деятельности. Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте (ЮНЕСКО, Париж, 2005 г.) и ратификация Конвенции странами мира. Роль Международного Олимпийского комитета, Международного Паралимпийского комитета международных и национальных спортивных федераций в борьбе с допингом. Международные и национальные антидопинговые организации. Национальная антидопинговая организация России – РУСАДА. Содержание реформирования РУСАДА, начатого в 2016 году. Финансирование, учредители и попечительский совет РУСАДА.</p> <p>Всемирный антидопинговый кодекс, как основной документ для осуществления согласованной политики спортивными организациями и государственными органами власти. Значение Всемирного антидопингового кодекса. Порядок принятия, пересмотра и вступления в силу Всемирного антидопингового кодекса.</p> <p>Общероссийские антидопинговые правила (2021).</p> <p>Восемь международных стандартов Кодекса, для реализации различных направлений антидопинговых программ: Запрещённый список, Международный стандарт по тестированию и расследованиям, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международный стандарт лабораторий, Международный стандарт защиты частной жизни и личной информации спортсменов, Международный стандарт по соответствию кодексу подписавшихся сторон, МС по образованию, МС по обработке результатов. Цель и назначение этих документов.</p> <p>Историческое определение понятия допинга. Определение понятия допинга, принятое во Всемирном антидопинговом кодексе. Содержание одиннадцати нарушений антидопинговых правил в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом 2021. Правило строгой персональной</p> | ОПК-8 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    |  | ответственности спортсмена за попадание в его организм запрещенной субстанции. Особенности применения правил: 2.1 Наличия; 2.2 Использования; 2.3 Уклонения; 2.4 Доступности; 2.5 Фальсификации; 2.6 Обладания; 2.7 Распространения; 2.8 Назначения; 2.9 Соучастия; 2.10 Запрещенного сотрудничества, 2.11 Преследования.   |       |
| 3. | Запрещенный список.<br>Последствия для здоровья спортсменов при применении запрещенных в спорте субстанций и методов.                | Порядок подготовки и издания Запрещенного списка. Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список. Структура Запрещенного списка: субстанции и методы, запрещенные всегда, субстанции, запрещенные в соревновательный период, субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. Классы запрещенных субстанций и методов. Понятия: особые субстанции, пороговые субстанции, субстанции, включенные в программу мониторинга. Цель использования, механизмы действия, побочные эффекты, последствия применения запрещенных веществ и использования запрещенных методов спортсменами. Особенности применения запрещенных препаратов в различных видах спорта. Пищевые добавки (БАДы). Проблема дефицита у спортсменов витаминов и минеральных веществ. Использование пищевых добавок для покрытия такого дефицита. Отсутствие требований к изготовителям пищевых добавок по указанию полного состава продукта на упаковке. Риски использования пищевых добавок, в которых присутствуют запрещенные в спорте субстанции. Понятие «загрязненный продукт». Пути снижения риска употребления загрязненных пищевых добавок. | ОПК-8 |
| 4. | Международный стандарт по тестированию и расследованиям.<br>Соревновательное и внесоревновательное тестирование.<br>Допинг-контроль. | Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Принципы отбора спортсменов для тестирования: по результату, по жребию, целевое. Международный и национальный регистрируемые пулы тестирования. Критерии включения спортсменов в регистрируемый пул тестирования. Требования, предъявляемые к информации о местонахождении спортсмена, включенного в регистрируемый пул тестирования. Система АДАМС и её использование спортсменами и антидопинговыми организациями.<br>Содержание этапов допинг-контроля:   | ОПК-8 |

|    |  |  |       |
|----|--|--|-------|
|    |  | <p>планирование тестирования, взятие допинг-проб, хранение и транспортировка проб, послетестовые процедуры, проведение слушаний, рассмотрение апелляций.</p> <p>Типы проб. Порядок взятия проб мочи и крови. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Заполнение протокола тестирования. Лабораторный анализ проб в антидопинговых лабораториях аккредитованных ВАДА. Особенности взятия проб у несовершеннолетних спортсменов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Процесс расследования случаев нарушения антидопинговых правил, не выявляемых по результатам лабораторного анализа.</p> <p>Права спортсменов и иных лиц на проведение беспристрастных слушаний.</p> <p>Биологический паспорт спортсмена (БПС): программа долговременного мониторинга биологических параметров спортсмена (маркеров), изменения которых косвенно свидетельствуют об использовании запрещенных препаратов и/или методов.</p> <p>Индивидуальные эталонные уровни БПС.</p> <p>Понятие «биологический маркер» и условия, которым он должен соответствовать.</p> <p>Гематологический, стероидный и эндокринологический БПС.</p> |       |
| 5. | Международный стандарт по терапевтическому использованию | <p>Критерии получения разрешения на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов. Порядок подачи заявки на получение разрешения на терапевтическое использование (ТИ) спортсменами национального и международного уровня. Роль врачебного персонала спортсмена в процессе составления заявки на ТИ. Комитеты по терапевтическому использованию (КТИ) международных и национальных антидопинговых организаций, требования к их составу и квалификации.</p> <p>Возможность ретроактивной подачи заявки на ТИ при оказании экстренной медицинской помощи спортсмену и при других неотложных ситуациях.</p> <p>Причины отклонения заявок на ТИ. Апелляции при отказе в выдаче ТИ или не признании ТИ. Функции ВАДА в процессе получения разрешений и признаний ТИ.</p>  | ОПК-8 |



|              |  |  |       |
|--------------|--|--|-------|
| 6.           | Последствия применения допинга.  | Негативные последствия применения допинга для здоровья спортсменов.<br>Последствия для карьеры в спортивной сфере для спортсменов и персонала спортсменов – санкции. Виды санкций: аннулирование результатов, дисквалификация, штрафные санкции. Факторы, влияющие на сроки дисквалификации. Санкции в отношении отдельных спортсменов и в командных видах спорта. Повторные нарушения антидопинговых правил. Ослабление, приостановка, отмена наказаний. Апелляции. Уголовное преследование за склонение спортсменов к применению допинга (в России и других странах мира).<br>Статус спортсменов и иных лиц при дисквалификации. | ОПК-8 |
| 7.           | Пути предотвращения распространения допинга в спорте. Антидопинговое образование | Суть образовательных программ, направленных на предотвращение применения допинга, их содержание, методика разработки. Целевая направленность образовательных антидопинговых программ. Актуальные вопросы, которые необходимо включать в антидопинговые образовательные программы. Обеспечение условий для наиболее эффективного восприятия образовательных антидопинговых программ слушателями. Информационное сопровождение антидопинговой деятельности в средствах массовой информации.  | ОПК-8 |
| ИТОГО часов: |  |  | 72    |

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий *Очная форма обучения*

| №  | Наименование раздела (модуля)  | Лекции | Семинары | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа студента | Всего часов |
|----|--|--------|----------|----------------------|---------------------|---------------------------------|-------------|
| 1. | Введение в учебную дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допинга в спорте. | 2      | 2        |                      |                     | 4                               | 8           |
| 2. | Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс. Международное и национальное             | 2      | 4        |                      |                     | 4                               | 10          |

|              |  |           |           |  |  |           |           |
|--------------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|
|              | антидопинговое правовое регулирование. <b>Общероссийские антидопинговые правила (2021).</b>                                    |           |           |  |  |           |           |
| 3.           | Запрещенный список. Последствия для здоровья спортсменов при применении запрещенных в спорте субстанций и методов.             | 2         | 4         |  |  | 6         | 12        |
| 4.           | Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Допинг-контроль. | 2         | 4         |  |  | 6         | 12        |
| 5.           | Международный стандарт по терапевтическому использованию.  | 2         | 4         |  |  | 4         | 10        |
| 6.           | Последствия применения допинга   |           | 4         |  |  | 4         | 8         |
| 7.           | Пути предотвращения распространения допинга в спорте.  |           | 4         |  |  | 4         | 8         |
| 8.           | Контроль   |           |           |  |  |           | 4         |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>10</b> | <b>26</b> |  |  | <b>32</b> | <b>72</b> |

### *Заочная форма обучения*

| №  | Наименование раздела (модуля)  | Лекции | Семинары | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа студента | Всего часов |
|----|--|--------|----------|----------------------|---------------------|---------------------------------|-------------|
| 1. | Введение в учебную дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допинга в спорте.   |        |          |                      |                     | 8                               | 8           |
| 2. | Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование. <b>Общероссийские антидопинговые правила (2021).</b> | 2      | 2        |                      |                     | 8                               | 12          |
| 3. | Запрещенный список. Последствия для здоровья спортсменов при применении запрещенных в спорте субстанций и методов.   | 2      | 2        |                      |                     | 10                              | 14          |
| 4. | Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Допинг-контроль.   |        | 2        |                      |                     | 12                              | 14          |
| 5. | Международный стандарт по  |        | 2        |                      |                     | 6                               | 8           |

|              |  |          |           |  |  |           |           |
|--------------|--|----------|-----------|--|--|-----------|-----------|
|              | терапевтическому использованию.          |          |           |  |  |           |           |
| 6.           | Последствия применения допинга. Санкции. |          | 2         |  |  | 4         | 6         |
| 7.           | Пути предотвращения допинга в спорте.    |          |           |  |  | 6         | 6         |
| 8.           | Контроль                                 |          |           |  |  |           | 4         |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>4</b> | <b>10</b> |  |  | <b>54</b> | <b>72</b> |

#### 4.3. Тематический план лекционных занятий

| №  | № раздела, темы   | Название и краткое содержание темы   | Кол-во часов |
|----|---|--|--------------|
| 1. | 1. Введение в учебную дисциплину. История допинга и антидопингового контроля.   | <b>Введение в учебную дисциплину.</b><br>Назначение, цель и задачи дисциплины<br>Важность понимания антидопинговых принципов для обеспечения высокого качества подготовки специалистов. Проблема сохранения чистоты спортивных состязаний на современном этапе.<br>Основные этапы многовековой истории допинга. Случаи применения допинга на спортивных состязаниях в XX веке и в начале XXI века.<br>Первые попытки борьбы с допингом . Основные вехи развития антидопингового контроля. Создание медицинской комиссии МОК (1967). Первое тестирование на Олимпийских играх 1968 года (Мехико, Гренобль). Расширение списка запрещенных субстанций и методов.<br>Основные положения Декларации по допингу в спорте, принятой на I Всемирной конференции по допингу в спорте (Лозанна, 1999 г.). | 2            |
| 2. | *Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование | <b>Всемирный антидопинговый Кодекс.</b><br>Всемирное антидопинговое агентство (WADA), история создания, учредители ВАДА. Функции, финансирование и управление ВАДА. Международная Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте (Париж, 2005 г). Ратификация конвенции странами мира.<br>Международные и национальные антидопинговые организации. Национальная антидопинговая организация России – РУСАДА. Реформирование РУСАДА, проводимое с 2016 года. Финансирование, учредители и попечительский совет РУСАДА. Международное и национальное антидопинговое право. Всемирный антидопинговый Кодекс (2021 г.) и восемь Международных стандартов Кодекса. Порядок принятия, пересмотра и вступления в силу Всемирного антидопингового кодекса и Международных стандартов. Цель и назначение    | 2            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>этих документов.</p> <p>Общероссийские антидопинговые правила (2021 г.). Закон Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> <p>Определение понятия допинга, принятое во Всемирном антидопинговом Кодексе.</p> <p>Одиннадцать антидопинговых правил Кодекса, их содержание и особенности применения.</p>   |   |
| 3. | *Запрещенный список. Последствия для здоровья спортсменов при применении запрещенных в спорте субстанций и методов.             | <p><b>Запрещенный список.</b></p> <p>Порядок подготовки, публикации и вступления в силу Запрещенного списка. Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список. Структура Запрещенного списка: субстанции и методы, запрещенные всегда, субстанции, запрещенные в соревновательный период, субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. Понятия: особые субстанции, пороговые субстанции, субстанции, включенные в программу мониторинга.</p> <p>Характеристика отдельных классов субстанций и методов. Цель использования, механизмы действия, последствия применения запрещенных веществ и использования запрещенных методов спортсменами. Особенности применения допинга в различных видах спорта.</p>   | 2 |
| 4. | Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Допинг- контроль. | <p><b>Допинг-контроль.</b></p> <p>Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Принципы отбора спортсменов для тестирования. Международный и национальные регистрируемые пулы тестирования. Требования, предъявляемые к информации о местонахождении спортсменов, включенных в регистрируемый пул тестирования. Система АДАМС и ее использование спортсменами и антидопинговыми организациями.</p> <p>Содержание этапов допинг-контроля. Порядок взятия проб мочи и крови. Права и обязанности спортсменов при тестировании.</p> <p>Расследование случаев нарушений антидопинговых правил спортсменами и персоналом спортсменов.</p> <p>Послетестовые процедуры. Права спортсменов и иных лиц на беспристрастные слушания.</p> | 2 |
| 5. | Международный стандарт по терапевтическому использованию.   | <p><b>Международный стандарт по терапевтическому использованию.</b></p> <p>Критерии получения разрешения на терапевтическое использование (ТИ). Порядок подачи заявки для получения разрешения на ТИ. Комитеты по ТИ международных и</p>  | 2 |

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
|  |  | национальных антидопинговых организаций.<br>Возможность ретроактивной подачи заявки на ТИ. Причины отклонения заявок на ТИ. Признание ТИ. Функции ВАДА в процессе получения разрешений и признания ТИ. |    |
|  |  | Итого часов:   | 10 |

#### 4.4. Тематический план занятий семинарского типа

| № раздела, темы | Название и краткое содержание темы   | Виды занятий и количество часов |             |              |
|-----------------|--|---------------------------------|-------------|--------------|
|                 |  | Практические                    | Семинарские | Лабораторные |
| 1.              | Семинарское занятие 1. Введение в учебную дисциплину. История допинга и антидопингового контроля.<br>Назначение, цель и задачи дисциплины. Важность понимания антидопинговых принципов для обеспечения высокого качества подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта. Основные этапы многовековой истории допинга. Первые попытки введения антидопингового контроля. Создание медицинской комиссии МОК (1967 г.). Первое тестирование на Олимпийских играх 1968 года (Мехико, Гренобль). Расширение списка запрещенных субстанций и методов. Совершенствование методов антидопингового контроля.<br>Наиболее крупные допинговые скандалы XX и начала XXI века, которые привели к согласованной антидопинговой политике в современном спорте | -                               | 2           | -            |
| 2.              | Семинарское занятие 2. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый Кодекс. Всемирное антидопинговое агентство (WADA), история создания, учредители ВАДА. Функции, финансирование и управление ВАДА.<br>Всемирный антидопинговый Кодекс (2021) и восемь Международных стандартов Кодекса. Порядок принятия, пересмотра и вступления в силу Всемирного антидопингового Кодекса и Международных стандартов. Цель и назначение этих документов.<br>Определение понятия допинга, принятое во Всемирном антидопинговом Кодексе. Одиннадцать антидопинговых правил Кодекса, их содержание и особенности   | -                               | 2           | -            |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    | применения.  |   |   |   |
| 3. | <p>Семинарское занятие 3. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование.</p> <p>Международные и национальные антидопинговые организации. Национальная антидопинговая организация России – РУСАДА. Реформирование РУСАДА. Финансирование, учредители, попечительский совет РУСАДА.</p> <p>Международные антидопинговые организации: международные федерации по видам спорта, организаторы крупных спортивных мероприятий, МОК, МПК, их задачи по предотвращению применения допинга в спорте.</p> <p>Общероссийские антидопинговые правила (2016 г.). Закон Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> | - | 2 | - |
| 4. | <p>Семинарское занятие 4. Запрещенный список.</p> <p>Порядок подготовки, публикации и вступления в силу запрещенного списка. Критерии включения субстанций и методов в запрещенный список.</p> <p>Структура запрещенного списка по периодам запрета: субстанции и методы, запрещенные всегда; субстанции, запрещенные в соревновательный период; субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта.</p> <p>Понятия: особые субстанции, пороговые субстанции, субстанции, включенные в программу мониторинга.</p>  | - | 2 | - |
| 5. | <p>Семинарское занятие 5. Запрещенный список.</p> <p>Классы запрещенных субстанций и методов. Цель использования, механизмы действия, побочные эффекты, последствия для здоровья спортсменов применения запрещенных веществ и использования запрещенных методов.</p> <p>Особенности применения запрещенных препаратов в различных видах спорта.</p> <p>Пищевые добавки (БАДы) и допинг. Понятие «загрязненный продукт». Риски использования пищевых добавок, в которых присутствуют запрещенные в спорте субстанции.</p>   | - | 2 | - |
| 6. | *Семинарское занятие 6. Международный  | - | 2 | - |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    | <p>стандарт по тестированию и расследованиям.</p> <p>Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Принципы отбора спортсменов для тестирования: по результату, по жребию, целевое тестирование. Международный и национальный регистрируемые пулы тестирования. Требования, предъявляемые к информации о местонахождении спортсменов, включенных в регистрируемый пул тестирования. Система АДАМС и ее использование спортсменами и антидопинговыми организациями.</p>  |   |   |   |
| 7. | <p>Семинарское занятие 7. Международный стандарт по тестированию и расследованиям.</p> <p>Допинг контроль. Содержание этапов допинг-контроля. Типы проб. Порядок взятия проб мочи и крови. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Заполнение протокола тестирования. Особенности взятия проб у несовершеннолетних спортсменов и инвалидов.</p> <p>Биологический паспорт спортсмена ( БПС). Индивидуальные эталонные уровни БПС. Понятие «биологический маркер». Гематологический, стероидный и эндокринный БПС.</p> <p>Послетестовые процедуры. Проведение слушаний. Расследование случаев нарушения антидопинговых правил.</p> | - | 2 | - |
| 8. | <p>*Семинарское занятие 8. Международный стандарт по терапевтическому использованию.</p> <p>Критерии получения разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных в спорте субстанций и методов. Комитеты по терапевтическому использованию международных и национальных антидопинговых организаций. Возможность ретроактивной подачи заявки на ТИ.. Функции ВАДА в процессе получения разрешений и признаний ТИ.</p>  | - | 2 | - |
| 9. | <p>Семинарское занятие 9. Международный стандарт по терапевтическому использованию.</p> <p>Порядок подачи и содержание заявки для получения разрешения на ТИ спортсменами национального и международного уровня.</p>   |   | 2 |   |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
|     | Возможность ретроактивной подачи заявки на ТИ. Причины отклонения заявок на ТИ. Функции ВАДА в процессе получения разрешений на ТИ. Признание разрешений на ТИ антидопинговыми организациями.  |   |   |   |
| 10. | Семинарское занятие 10. Последствия применения допинга. Санкции. Негативные последствия применения допинга для здоровья спортсменов. Последствия для карьеры в спортивной сфере для спортсменов и персонала спортсменов – санкции. Виды санкций: аннулирование результатов, дисквалификация, штрафные санкции. Санкции за нарушения антидопинговых правил применительно к отдельным спортсменам и в командных видах спорта.                    | - | 2 | - |
| 11. | Семинарское занятие 11. Последствия применения допинга. Факторы, влияющие на сроки дисквалификации. Повторные нарушения антидопинговых правил. Ослабление, приостановка, отмена наказаний. Апелляции. Международный спортивный арбитражный суд. Статус спортсменов и иных лиц при дисквалификации.   |   | 2 |   |
| 12. | Семинарское занятие 12. Пути предотвращения распространения допинга в спорте. Международный стандарт по образованию. Задачи антидопинговых организаций в соответствии с обязательными требованиями международного стандарта по образованию. Планирование образовательных программ Формирование образовательного пула.  | - | 2 | - |
| 13. | Семинарское занятие 13. Образовательные антидопинговые программы. Содержание образовательных программ, направленных на предотвращение применения допинга в спорте, методика их разработки. Целевая направленность образовательных антидопинговых программ. Актуальные вопросы, которые необходимо включать в антидопинговые образовательные программы. Информационное обеспечение антидопинговой деятельности в средствах массовой информации. |   |   |   |



#### 4.5. Содержание самостоятельной работы студентов

| №                      | № раздела, темы | Содержание и формы работы   | Сроки выполнения (№ недели) | Трудоёмкость (час) | Форма контроля  |
|------------------------|-----------------|---|-----------------------------|--------------------|---|
| Очная форма обучения   |                 |   |                             |                    |   |
| 1.                     | 1 – 7           | Теоретическая подготовка к семинарским занятиям (изучение рекомендованной литературы, работа с лекциями и интернет ресурсами) | 1 – 13 недели               | 16                 | Опрос (текущий контроль)<br>Тестирование (текущий контроль)<br>Доклад (текущий контроль)<br>практико-ориентированные задания (текущий контроль) |
| 2.                     | 2 – 7           | Подготовка и оформление доклада, реферативного сообщения с мультимедийной презентацией  | 2 – 12 недели               | 16                 | Доклад (текущий контроль)<br>Доклад с представлением презентации (текущий контроль)<br>Защита реферата (текущий контроль)                       |
| Заочная форма обучения |                 |   |                             |                    |   |
| 1.                     | 1 – 6           | Теоретическая подготовка к семинарским занятиям (изучение рекомендованной литературы и интернет ресурсов по разделам)         | Межсессионный период        | 16                 | Самоконтроль  |
| 2.                     | 2 – 5           | Подготовка и оформление контрольной работы (реферативного сообщения с мультимедийной презентацией)                            | Межсессионный период        | 20                 | Контрольная работа – защита реферата с презентацией (текущий контроль)  |

|    |       |   |                     |    |   |
|----|-------|---|---------------------|----|---|
| 3. | 1 – 7 | Теоретическая подготовка к семинарским занятиям (изучение лекционного материала и других информационных ресурсов) | 1 – 2 недели сессии | 16 | Опрос (текущий контроль)<br>Тестирование (текущий контроль)<br>Доклад (текущий контроль)<br>практико-ориентированные задания (текущий контроль) |
|----|-------|---|---------------------|----|---|

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Допинг и проблемы с ним связанные : антидопинговое пособие/ Всемирное антидопинговое агентство. – М. : [б.и.], 2015. – 1 файл. – Загл. с титул. Экрана. – Текст : электронный. – URL. : <http://lib15.sibsport.ru/MegaPro>

2. Казаринова Л.В. Допинг в спорте: психолого-педагогические аспекты противодействия : учебное пособие для бакалавров по направлению 49.03.01 – «Физическая культура»/Л.В. Казаринова, С.И. Петров, А.А. Смирнов : Национальный гос. ун-т физ.культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. – Спб. : [б.и.], 2019. – 1 файл. – Загл. с титула экрана. – Текст : электронный. – URL. : <http://lib15.sibsport.ru/MegaPro>

3. Куртев С.Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский гос. университет физ. культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2018. – 116 с. 30 экз.

4. Основы антидопингового обеспечения спорта : учеб. пособие/ под ред.: Э. Н. Безуглова, Е.Е. Ачкасова. – Москва : Спорт, 2019. – 288 с. – ISBN 975-5-906132-29-1. 12 экз.

5. Смоленский А.В. Основы антидопингового обеспечения : учебно-методическое пособие / А. В. Смоленский, А. В. Тарасов. – Москва : ИКЦ «Колос-с», 2018. – 88 с. – ISBN 978-5-00129-019-3. 50 экз.

### 5.2. Дополнительная литература

1. Батоцыренова Е.Г. Допинг-контроль в спорте : учебное пособие по направлению 49.04.01 «Физ. культура» / Е. Г. Батоцыренова, В. А. Кашуро;

Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. – Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2014. – 1 файл. – URL. : <http://lib15.sibsport.ru/MegaPro>.

2. Основы антидопингового обеспечения спорта : учеб. пособие/ под ред.: Э. Н. Безуглова, Е.Е. Ачкасова. – Москва : Спорт, 2019. – 288 с. – ISBN 975-5-906132-29-1. 12 экз.

3. Песков А. Н. Проблемы борьбы с допингом в спорте : монография / А. Н. Песков, О. А. Брусникина ; под ред. С. В. Алексеева. – Москва : Проспект, 2016. – 128 с. - ISBN 978-5-392-392-22380-0. 4 экз.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Всемирный антидопинговый кодекс 2021: дата введения 2021.01.01 / Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 175 с. – URL: [https://rusada.ru/upload/iblock/80aВсемирный%20%20антидопинго-вый%20кодекс\\_A5\\_2020-preview7.pdf](https://rusada.ru/upload/iblock/80aВсемирный%20%20антидопинго-вый%20кодекс_A5_2020-preview7.pdf) (дата обращения 10.12.2020).

2. Запрещенный список 2021: международный стандарт Всемирного антидопингового кодекса : дата введения 2021.01.01 / Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 15с. – URL: [https://rusada.ru/upload/iblock/397/%Запрещенный%20список%202021\\_A6\\_prev-3.pdf](https://rusada.ru/upload/iblock/397/%Запрещенный%20список%202021_A6_prev-3.pdf) (дата обращения 10. 12. 2020).

3. Международный стандарт по образованию: международный стандарт Всемирного антидопингового кодекса : дата введения 2021.01.01 / Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 26с. – URL: [https://rusada.ru/upload/iblock/ab5/Стандарт%20по%20образованию\\_A5\\_2020\\_prev-8.pdf](https://rusada.ru/upload/iblock/ab5/Стандарт%20по%20образованию_A5_2020_prev-8.pdf) ( дата обращения 25.12.2020).

4. Международный стандарт по обработке результатов : международный стандарт Всемирного антидопингового кодекса : дата введения 2021.01.01/ Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 45с. – URL: <https://rusada.ru/upload/iblock/c03/Международный%20стандарт%20по%20обработке%20результатов.pdf> (дата обращения 25.12.2020).

5. Международный стандарт по терапевтическому использованию : международный стандарт Всемирного антидопингового кодекса : дата введения 2021.01.01/ Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 37с. – URL: [https://rusada.ru/upload/iblock/cbb/Стандарт%20по%20ТИ\\_A5\\_2020\\_prev-7.pdf](https://rusada.ru/upload/iblock/cbb/Стандарт%20по%20ТИ_A5_2020_prev-7.pdf) (дата обращения 25.12.2020).

6. Международный стандарт по тестированию и расследованиям : международный стандарт Всемирного антидопингового кодекса : дата введения 2021.01.01 / Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 138с. – URL: [https://rusada.ru/ upload/iblock/d44/](https://rusada.ru/upload/iblock/d44/)

Стандарт%20по%20тестированию%и%20расследованиям5\_2021%20  
Декабрь-7.pdf (дата обращения 25.12.2020).

7. Международный стандарт по соответствию кодексу подписавшихся сторон: международный стандарт Всемирного антидопингового кодекса/Всемирное антидопинговое агентство. – Текст : электронный – 46с. – URL: [http://www.rusada.ru/upload/iblock/e72/Стандарт\\_по\\_соответствию/версия\\_203./2018/.pdf](http://www.rusada.ru/upload/iblock/e72/Стандарт_по_соответствию/версия_203./2018/.pdf) (дата обращения 12.11.2018).

8. Общероссийские антидопинговые правила. – Текст : электронный // Утверждены приказом Минспорта России от 24 июня 2021 г. № 464 : официальный сайт. – 2021. – 84 с. – URL: <https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403> (дата обращения 30.08. 2021).

9. Перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. – Текст : электронный // Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № 927 : дата введения 01.01.2021 : официальный сайт. – 2021 – URL: <https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403> (дата обращения 30.01. 2021).

#### 6.1. Информационные ресурсы ФГБОУ ВО СибГУФК:

- 1) [lib.sibsport.ru](http://lib.sibsport.ru) – сайт библиотеки СибГУФК;
- 2) [moodle.sibgufk.ru](http://moodle.sibgufk.ru) – образовательный портал и система дистанционного обучения;
- 3) [sibsport.ru](http://sibsport.ru) – официальный сайт вуза.

#### 6.2 Официальные сайты организаций по профилю дисциплины

- 1) <http://minsport.gov.ru> – официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации.
- 2) <http://rusada.ru> – сайт Российского антидопингового агентства РУСАДА.
- 3) <http://wada-ama.org> – официальный сайт Международного антидопингового агентства (WADA).
- 4) <http://sportfmba.ru> – официальный сайт Федерального научно-клинического центра спортивной медицины Федерального медико-биологического агентства Российской Федерации.
- 5) <http://fisunet.net> – официальный сайт Международной федерации студенческого спорта.

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 7.1. Балльно - рейтинговая оценка по дисциплине

*очная форма обучения*

| Виды контроля    | Распределение баллов по видам работ               |  |              |
|------------------|---|--|--------------|
|                  | виды работ  | макс. возможное кол-во баллов за 1 задание | сумма баллов |
| Текущий контроль | Устные ответы и участие в дискуссиях на семинарах | 5  | 5 x 3 = 15   |
|                  | Тестирование                                      | 2  | 2 x 2 = 4    |
|                  | Подготовка доклада, сообщения                     | 5  | 5            |
|                  | Подготовка и защита реферата                      | 10   | 10           |
|                  | Представление доклада с презентацией              | 10   | 10           |
|                  | Выполнение практико-ориентированного задания      | 6  | 6            |
|                  | Посещаемость занятий                              | До 10 баллов за 100% посещаемость          | 10           |
|                  | Итого   |  | 60           |
|                  | Промежуточная аттестация (зачет)                  | -  | -            |
| Всего            |   |  | 60           |

*заочная форма обучения*

| Виды контроля    | Распределение баллов по видам работ                               |  |              |
|------------------|---|--|--------------|
|                  | виды работ  | макс. возможное кол-во баллов за 1 задание | сумма баллов |
| Текущий контроль | Устные ответы на семинарах  | 5  | 5 x 4 = 20   |
|                  | Тестирование  | 2  | 2 x 2 = 4    |
|                  | Подготовка устного доклада, сообщения                             | 5  | 5            |
|                  | Подготовка контрольной работы (реферата и доклада с презентацией) | 20   | 20           |
|                  | Выполнение практико-ориентированного задания                      | 6  | 6            |
|                  | Посещение занятий   | До 5-ти баллов при 100% посещаемости       | 5            |
|                  | Итого   |  | 60           |
|                  | Промежуточная аттестация  | -  | -            |

|         |  |  |    |
|---------|--|--|----|
| (зачет) |  |  |    |
| Всего   |  |  | 60 |

Зачет выставляется тем обучающимся, которые не имеют задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирают от 40 до 60 баллов по итогам текущего контроля.

Студент, у которого образовалась академическая задолженность, обязан устранить задолженности по контролируемым темам и набрать необходимое количество баллов. Контролируемыми темами, по которым требуется обязательная ликвидация задолженностей, являются 2, 3, 4, 5, и 6-я темы. Формы ликвидации задолженностей – подготовка и защита реферата и презентации, собеседование по теме.

## 7.2. Описание шкал и процедур оценивания

### 7.2.1. Шкала и критерии оценивания при устных ответах обучающихся и участии в дискуссиях на семинарах

Устные ответы студентов на семинарах оцениваются по 5-ти балльной шкале:

| Уровень | Критерии оценки   | Шкала, баллы |
|---------|---|--------------|
| 1.      | Обучающийся, обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала: показывает умение свободно логически анализировать литературу и нормативные документы, рекомендованные программой, правильно оценивает и четко, ясно излагает свою точку зрения по проблемам; проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; демонстрирует твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению при дальнейшем обучении и в последующей профессиональной деятельности. | 5            |
| 2.      | Обучающийся демонстрирует полное знание программного материала; показывает систематический характер знаний, успешно, без существенных недочетов, отвечает на все заданные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными; при ответах на вопросы обучающийся обнаруживает знания логических связей с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Обучающийся потенциально способен к овладению знаниями и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.   | 4            |
| 3.      | Обучающийся показывает знание основных вопросов дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; умеет выполнять задания, предусмотренные программой, знаком с основной учебной литературой,  | 3            |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | рекомендованной программой; допускает непринципиальные погрешности в ответе, устраняет их под руководством экзаменатора.                           |   |
| 4. | Обучающийся обнаруживает проблемы в знаниях программного материала, допускает существенные ошибки в ответе, испытывает трудности в их исправлении. | - |

### 7.2.2. Шкала и критерии оценивания при тестировании

Выполнение тестовых заданий оценивается по 2-х балльной шкале:

- 1) Правильно выполнены 80% и более тестовых заданий – 2 балла.
- 2) Правильно выполнены 55-79% тестовых заданий – 1 балл.
- 3) Правильно выполнены менее 55% тестовых заданий – 0 баллов.

### 7.2.3. Шкала и критерии оценивания доклада

Устное сообщение, доклад оценивается по 5-ти балльной шкале

| Уровень | Критерии  | Баллы |
|---------|---|-------|
| 1.      | Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Доклад имеет четкую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения в представлении материала.<br>Обучающийся, обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания по излагаемому вопросу, показывает умение свободно логически анализировать литературу и нормативные документы. Правильно оценивает и четко, ясно излагает свою точку зрения по проблеме, проявляет творческие способности в процессе изложения материала. Демонстрирует твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению в последующей профессиональной деятельности. | 5     |
| 2.      | Содержание доклада соответствует заявленной тематике. Доклад имеет четкую структуру. Отсутствуют логические нарушения в представлении материала.<br>Показывает умение анализировать литературу и нормативные документы. Правильно оценивает и излагает свою точку зрения по проблеме. проявляет творческие способности в процессе изложения материала, успешно, без существенных недочетов, отвечает на все заданные вопросы. Некоторые ответы являются не совсем полными.<br>Демонстрирует умение приложить теоретические знания к практическому их применению при дальнейшем обучении и в последующей профессиональной деятельности.                          | 4     |
| 3.      | Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. имеет четкую структуру. Отсутствуют логические нарушения в представлении материала.<br>Показывает умение анализировать литературу и нормативные документы. Правильно оценивает и излагает свою точку зрения по проблеме. проявляет творческие способности в процессе изложения материала, успешно, без существенных недочетов, отвечает на все заданные вопросы. Некоторые ответы являются не совсем полными.<br>Демонстрирует умение приложить теоретические знания к   | 3     |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | практическому их применению при дальнейшем обучении и в последующей профессиональной деятельности.   |   |
| 4. | Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В целом доклад имеет четкую структуру, но имеют место логические нарушения в представлении материала. Умение анализировать литературу и нормативные документы проявлено в недостаточной степени. Без существенных недочетов отвечает на большинство заданных по теме доклада вопросов. Некоторые ответы являются не совсем полными и требуют дополнения преподавателем.. Демонстрирует умение приложить теоретические знания к практическому их применению при дальнейшем обучении. | 2 |
| 5  | При оценивании доклада меньшим количеством баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и представлен на заново.   | - |

**7.2.4. Шкала и критерии оценивания реферата**  
**Оценивание реферата осуществляется по 10-ти балльной шкале**  
**(входит также в состав контрольной работы на заочной форме обучения)**

| Уровень | Критерии   | Баллы |
|---------|--|-------|
| 1.      | Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления. Реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала. Корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические и иные ошибки в тексте. Реферат представляет собой самостоятельную работу, представлен качественный анализ используемого материала.   | 10    |
| 2.      | Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике. Реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания . но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала. В полном объеме представлен список использованных источников, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, грамматические, стилистические и иные ошибки в тексте. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ используемого материала. | 9     |
| 3.      | Содержание реферата соответствует заявленной тематике. В целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат имеет четкую структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении. Не   | 8     |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    | корректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу; есть единичные орфографические, стилистические и иные ошибки в тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.  |   |
| 4. | Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике. Отмечены нарушения общих требований к написанию реферата; есть погрешности в техническом оформлении. В целом реферат имеет четкую структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала. В полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении. Имеются пунктуационные, грамматические, стилистические и иные ошибки в тексте. В реферате отсутствует анализ используемого материала. Текст представляет собой не переработанные материалы другого автора (других авторов). | 7 |
| 5  | При оценивании реферата меньшим количеством баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново, не позднее срока окончания приема рефератов.   |   |

7.2.5. Шкала и критерии оценивания докладов с презентацией. Оценивается по 10-балльной шкале (входит также в состав контрольной работы на заочной форме обучения)

| Уровень | Критерии   | Баллы |
|---------|--|-------|
| 1.      | Имеется титульный слайд и слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления. Презентация отражает основные этапы работы в логической последовательности, содержит полную информацию по теме доклада. Соблюдается орфографическая и пунктуационная грамотность. Выступающий свободно владеет содержанием, четко и грамотно излагает материал.                                   | 10    |
| 2.      | Имеется титульный слайд и слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления. Презентация отражает основные этапы работы в логической последовательности, содержит полную информацию по теме доклада. Соблюдается орфографическая и пунктуационная грамотность. Выступающий свободно владеет содержанием, четко и грамотно излагает материал. | 9     |
| 3.      | Имеется титульный слайд и слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления.   | 8     |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | Отмечаются нарушения логической последовательности в представлении разделов доклада. Презентация содержит полную информацию по теме. Соблюдается орфографическая и пунктуационная грамотность. Выступающий свободно владеет содержанием, грамотно излагает материал.  |   |
| 4. | Имеется титульный слайд и слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления. Отмечаются нарушения логической последовательности в представлении разделов доклада. Презентация содержит полную информацию по теме. Встречаются единичные пунктуационные, стилистические и другие ошибки. Выступающий владеет содержанием, грамотно излагает материал.              | 7 |
| 5. | Имеется титульный слайд. Отсутствует слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используется единый шаблон оформления. Отмечаются нарушения логической последовательности в представлении разделов доклада. Презентация содержит полную информацию по теме. Встречаются единичные пунктуационные, стилистические и другие ошибки. Выступающий владеет содержанием, грамотно излагает материал.   | 6 |
| 6. | Имеется титульный слайд. Отсутствует слайд с выводами / заключением. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности доклада. Иллюстрации хорошего качества, текст легко читается. Имеются отдельные погрешности при использовании средства наглядности информации (таблиц, схем, графиков и т.д.). Для всех слайдов презентации используются различные шаблоны оформления. Отмечаются нарушения логической последовательности в представлении разделов доклада. Презентация содержит полную информацию по теме. Встречаются единичные пунктуационные, стилистические и другие ошибки. Выступающий владеет содержанием представляемого материала. | 5 |
|    | При оценивании презентации меньшим количеством баллов она должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и повторно представлена преподавателю.  |   |

#### 7.2.6. Шкала и критерии оценивания практико-ориентированных заданий (кейсов)

| Балл | Уровень усвоения | Критерии оценивания уровня усвоенных владений   |
|------|------------------|---|
| 6    | Высокий уровень  | Студент правильно выполнил практико-ориентированное задание. Показал отличные владения методиками проведения работы по предотвращению применения допинга и применения полученных знаний |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | и умений при решении профессиональных задач. Ответил на все дополнительные вопросы.   |
| 5 | Средний уровень                            | Студент выполнил практико-ориентированное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения методиками проведения работы по предотвращению применения допинга в спорте и применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Ответил на большинство дополнительных вопросов.                                  |
| 4 | Уровень ниже среднего(пороговый)           | Студент выполнил практико-ориентированное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение методиками проведения работы по предотвращению применения допинга и применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.<br>. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. |
| - | Минимальный пороговый уровень не достигнут | При выполнении практико-ориентированного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.  |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная доска, столы и стулья для обучающихся (число посадочных мест не менее количества обучающихся в отдельной учебной группе), стол и стул для преподавателя, компьютер, мультимедиапроектор, экран. Для самостоятельной работы студентов необходимы помещения, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО СибГУФК (ауд. 405, к. 2; 407, к. 2; 502, к. 2; 602, к. 2; 102, к. 4; 305, к. 4; 312, к. 4; 222, к. 5; 229, к. 5; 422, к. 5; 13, ДЗ; 21, л/а манеж; 26, л/а манеж).

Оценочные материалы по дисциплине  
ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,  
профиль: спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Индикаторы достижения и критерии оценивания компетенций по итогам освоения дисциплины:**

| Индикаторы достижения  | Уровень освоения/отметка   |   |  | Средства оценивания  |
|--|--|---|--|--|
|  | Ниже среднего/удовлетворительно творительно  | Средний/хорошо  | Высокий/отлично  |  |
| Компетенция ОПК-8 – способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте                             |  |   |  |  |
| Знания:<br>ОПК 8.1 - основы российского и международного антидопингового законодательства; методы противодействия допингу в спорте | Знает:<br>Основные положения Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил (2021 г.)<br>Основные требования международных стандартов Кодекса.<br>Основные антидопинговые правила и виды нарушений антидопинговых правил.<br>Содержание допинг-контроля | Знает:<br>Основные положения Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил (2021 г.)<br>Требования международных стандартов:<br>Запрещенный список; по тестированию и расследованиям; по терапевтическому использованию.<br>Основные антидопинговые правила и виды нарушений антидопинговых правил.<br>Санкционные и репутационные последствия нарушений антидопинговых правил.<br>Содержание допинг-контроля, особенности тестирования несовершеннолетних спортсменов. | Знает: Основные положения Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил (2021 г.)<br>Требования международных стандартов:<br>Запрещенный список; МС по тестированию и расследованиям; МС по терапевтическому использованию; МС по образованию.<br>Антидопинговые правила, виды их нарушений.<br>Санкционные, репутационные и юридические последствия нарушений антидопинговых правил для спортсменов и их персонала.<br>Содержание допинг-контроля, права и обязанности несовершеннолетних спортсменов | Опрос (текущий контроль)<br>Тестирование (текущий контроль)<br>Доклад (текущий контроль)<br>Доклад с представлением презентации (текущий контроль)<br>Защита реферата (текущий контроль) |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p>Знания:<br/>ОПК-8.2 – современные методики составления антидопинговых образовательных программ и информационных мероприятий для различных целевых аудиторий.</p> | <p>Знает: основное содержание образовательных и информационных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; отдельные методики разработки просветительских антидопинговых программ и информационных мероприятий.</p> | <p>Знает: содержание актуальных образовательных и информационных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; методики разработки образовательных, просветительских антидопинговых программ и информационных мероприятий для различных целевых аудиторий.</p>  | <p>при тестировании<br/>Знает: содержание актуальных образовательных и информационных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; современные методики разработки образовательных, просветительских антидопинговых программ и информационных мероприятий для различных целевых аудиторий, в т.ч. для несовершеннолетних, спортсменов с ограниченными возможностями здоровья и их персонала.</p> | <p>Опрос (текущий контроль)<br/>Тестирование (текущий контроль)<br/>Доклад (текущий контроль)<br/>Доклад с представлением презентации (текущий контроль)<br/>Защита реферата (текущий контроль)</p> |
| <p>Умения:<br/>ОПК-8.3 – обеспечивать прохождение спортсменами процедур допинг-контроля, оказывать им помощь во взаимодействии с органами допинг-контроля</p>       | <p>Умеет: оформлять формы запроса на ТИ, заполняемые от лица спортсмена; оформлять запрос на отсрочку отбора допинг-пробы по уважительным причинам; устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы.</p>                       | <p>Умеет: оформлять запрос на ТИ фармакологических средств в рамках своей компетенции; оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам, оформлять запрос на представителя при выполнении процедуры допинг-контроля; устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при</p> | <p>Умеет: обеспечивать участие занимающихся в программах по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки; оформлять запрос на ТИ фармакологических средств в рамках своей компетенции и обеспечить представление запроса в международную или национальную антидопинговую организацию; оформлять запрос</p>   | <p>Опрос (текущий контроль)<br/>Тестирование (текущий контроль)<br/>Доклад (текущий контроль)<br/>Доклад с представлением презентации (текущий контроль)<br/>Защита реферата (текущий контроль)</p> |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  | прохождении процедуры допинг-контроля.   | на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам при согласовании с представителем антидопинговой организации; оформлять запрос на представителя и переводчика для сопровождения процедуры тестирования спортсменов ( в том числе, несовершеннолетних и инвалидов)               |   |
| Умения:<br>ОПК-8.4 – использовать антидопинговые образовательные программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности. | Умеет:<br>использовать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные особенности. | Умеет:<br>использовать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности. | Умеет:<br>использовать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности спортсменов.<br>Умеет использовать антидопинговые программы для персонала спортсменов – медицинских работников, административного персонала | Доклад (текущий контроль)<br>Доклад с представлением презентации (текущий контроль)<br>Защита реферата (текущий контроль) |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Умения:<br>ОПК-8.5 – планировать и проводить антидопинговые мероприятия.  | Умеет планировать проведение антидопинговых мероприятий с учетом инструкций по антидопинговым программам.                                 | Умеет: осуществлять оперативное и перспективное планирование своей работы по антидопинговому обеспечению с учетом инструкций и рекомендаций по антидопинговым программам. | Умеет: осуществлять оперативное и перспективное планирование своей работы по антидопинговому обеспечению с учетом инструкций и рекомендаций по антидопинговым программам. Умеет оценивать эффективность проводимых антидопинговых программ. |  |
| Имеет опыт/навык:<br>ОПК-8.6 – проведения антидопинговых образовательных мероприятий в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности. | Владеет навыком: проведения образовательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий для спортсменов и их родителей. | Владеет навыком: проведения образовательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий для спортсменов, их родителей и персонала спортсменов.          | Владеет навыком: проведения образовательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий для широкого круга заинтересованных лиц, учитывая квалификационные, возрастные особенности.                                       | Опрос (текущий контроль)<br>Доклад (текущий контроль)<br>Доклад с представлением презентации (текущий контроль)<br>практико-ориентированное задание (текущий контроль) |
| Имеет опыт/навык:<br>ОПК-8.7 – использования методик проведения работы по предотвращению применения допинга.  | Владеет навыком: использования различных форм проведения антидопинговых мероприятий в соответствии с рекомендациями МС по образованию     | Владеет навыком: использования различных форм и способов проведения антидопинговых мероприятий в соответствии с рекомендациями МС по образованию                          | Владеет навыком: использования различных форм и способов проведения антидопинговых мероприятий и оценки эффективности проведенных мероприятий в соответствии с руководством по образованию ВАДА   | Доклад (текущий контроль)<br>Доклад с представлением презентации (текущий контроль)<br>практико-ориентированное задание (текущий контроль)                             |



**Компетенция: ОПК-8** – способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

**Индикатор:**

**ОПК-8.1 Знать:** основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу в спорте;

**Средства оценивания:**

*Тестирование (текущий контроль)*

1. Спортсмен несет полную ответственность за все, что попадает в его организм в виде еды, напитков, инъекций, аппликаций независимо от наличия вины – умышленно, по небрежности, из-за халатности, по незнанию
  - а) да
  - б) нет
2. В каких случаях спортсмен несет ответственность за попадание в организм запрещенных субстанций?
  - а) при умышленном применении;
  - б) из-за халатности;
  - в) по незнанию;
  - г) по небрежности;
  - д) по назначению врача.
3. Полная ответственность спортсмена за все, что попадает в его организм с едой, напитками, в виде уколов, при нанесении на поверхность тела называется принципом ...
4. Под допингом понимается ...
5. Запрещенный список пересматривается ...
6. На основании каких критериев субстанции и методы включаются в запрещенный список:
  - а) улучшение спортивных результатов;
  - б) ускорение процессов восстановления;
  - в) предупреждение травм и заболеваний;
  - г) риск для здоровья спортсмена;
  - д) противоречие духу спорта (честной спортивной борьбы).
7. Сколько классов запрещенных субстанций входит в Запрещенный список?
  - а) 3;
  - б) 5;
  - в) 11;
  - г) 20
8. Какие выделяют виды субстанций и методов в Запрещенном списке?
  - а) субстанции и методы, запрещенные все время;
  - б) субстанции и методы, запрещенные в силовых видах спорта;
  - в) субстанции и методы, запрещенные во время соревнований;

- г) субстанции и методы, запрещенные в отдельных видах спорта;
  - д) субстанции и методы, запрещенные в видах спорта на выносливость.
9. К субстанциям, запрещенным все время, относятся:
- а) анаболические агенты;
  - б) Бета-2 – агонисты;
  - в) стимуляторы;
  - г) Бета – блокаторы;
  - д) диуретики;
  - е) пептидные гормоны.
10. К субстанциям, запрещенным во время соревнований, относятся:
- а) анаболические агенты;
  - б) Бета-2 – агонисты;
  - в) стимуляторы;
  - г) глюкокортикоиды;
  - д) диуретики;
  - е) Бета – блокаторы.
11. К субстанциям, запрещенным все время, относятся:
- а) стимуляторы;
  - б) Каннабиноиды;
  - в) диуретики и маскирующие агенты;
  - г) алкоголь;
  - д) не одобренные субстанции;
  - е) анаболические агенты;
  - ж) глюкокортикоиды.
12. К субстанциям, запрещенным во время соревнований, относятся:
- а) Бета – блокаторы;
  - б) наркотики;
  - в) Каннабиноиды;
  - г) диуретики;
  - д) алкоголь;
  - е) стимуляторы.
13. К субстанциям, запрещенным в отдельных видах спорта, относятся:
- а) стимуляторы;
  - б) Бета – блокаторы;
  - в) Бета-2 – агонисты;
  - г) алкоголь;
  - д) диуретики.
14. К запрещенным методам относятся:
- а) манипуляции с кровью;
  - б) гипоксические смеси;
  - в) ингаляции кислорода;
  - г) генный допинг;
  - д) физические и химические манипуляции с целью фальсификации допинг-проб.

15. В группу запрещенных субстанций SO «Неодобренные субстанции» входят:
- а) субстанции, разрешенные только в ветеринарии;
  - б) сильнодействующие субстанции;
  - в) лекарственные препараты, находящиеся на стадии клинических испытаний;
  - г) не одобренные к применению в здравоохранении;
  - д) вызывающие наркотическую зависимость.
16. В группу S1 «Анаболические агенты» входят:
- а) гормон роста;
  - б) Эритропоэтин;
  - в) анаболические андрогенные стероиды эндогенные;
  - г) анаболические андрогенные стероиды экзогенные;
  - д) Кортикотропины.
17. В группу S2 «Пептидные гормоны, факторы роста» входят:
- а) гормон роста;
  - б) Эритропоэтин;
  - в) анаболические андрогенные стероиды;
  - г) Кортикостероиды;
  - д) Глюкокортикоиды;
  - е) хорионический гонадотропин.
18. Мельдоний входит в Запрещенный список, группу субстанций ...
19. Сколько раз в год спортсмен может быть подвергнут допинг-контролю:
- а) 2;
  - б) 5;
  - в) 10;
  - г) 20;
  - д) неограниченное.
20. Инспекторы допинг-контроля обязаны предупредить спортсмена до своего прибытия:
- а) за 1 час;
  - б) за 2 часа;
  - в) за сутки;
  - г) без предварительного уведомления
21. Имеет ли спортсмен право прийти в пункт допинг-контроля в сопровождении своего представителя (тренера, врача)?
- а) да
  - б) нет
22. Может ли спортсмен отказаться от прохождения допинг-контроля, если он занят?
- а) да
  - б) нет
23. Может ли спортсмен отказаться от прохождения тестирования, если у инспектора допинг-контроля отсутствуют документы, удостоверяющие личность?

- а) да
  - б) нет
24. Может ли спортсмен быть подвергнут тестированию во время соревнований, если он еще не принимал в них участия?
- а) нет, так как он находится в запасе;
  - б) да, если заявлен в составе команды
25. В течение какого времени спортсмен должен явиться в пункт допинг-контроля после получения уведомления?
- а) через 2 часа;
  - б) через 1 час;
  - в) сразу же;
  - г) без регламента времени
26. По каким обстоятельствам спортсмену разрешается отсрочить тестирование после вручения уведомления?
- а) участие в церемонии награждения;
  - б) проведение пресс-конференции;
  - в) посещение душа;
  - г) получение необходимой медицинской помощи;
  - д) посещение туалета;
  - е) найти своего представителя и переводчика;
  - ж) взять удостоверение личности;
  - з) завершить тренировку;
  - и) принять участие в послематчевом сборе в раздевалке команды;
  - к) отлучиться по личным делам.
27. Какой может быть предельная длительность разрешенной инспектором допинг-контроля отсрочки тестирования после вручения уведомления о тестировании?
- а) до 20 минут;
  - б) до 30 минут;
  - в) до 1 часа;
  - г) до 2 часов.
28. Если спортсмен по результатам тестирования получил сообщение от антидопинговой организации о неблагоприятном результате анализа пробы «А», то он имеет право на:
- а) потребовать проведение анализа пробы «Б»;
  - б) оспорить результаты анализа пробы «Б»;
  - в) присутствовать при вскрытии и анализе пробы «Б»;
  - д) потребовать, чтобы у него дополнительно взяли допинг-пробу.
29. Должна ли поступать в антидопинговую лабораторию, производящую анализ допинг-проб, информация о личности спортсмена?
- а) да
  - б) нет
30. Если спортсмен дисквалифицирован в каком-либо из видов спорта, может ли он принимать участие:
- а) в соревнованиях в другом виде спорта;

- б) выполнять обязанности судьи;
  - в) выполнять обязанности массажиста;
  - г) выполнять обязанности администратора;
  - д) не может принимать участие ни в одном из видов деятельности в спорте;
  - е) перейти на тренерскую работу
31. Кто рассматривает заявки спортсменов на терапевтическое использование запрещенных препаратов по медицинским показаниям?
- а) комитет медицинских экспертов антидопинговой организации;
  - б) комитет спортсменов;
  - в) дисциплинарный антидопинговый комитет;
  - г) Президент национальной или международной федерации по виду спорта.
32. Как долго могут сохраняться пробы мочи или крови и повторно анализироваться?
- а) неопределенный срок;
  - б) 10 лет;
  - в) 2 года;
  - г) Олимпийский цикл.
33. Существует ли гарантия, что биологическая активная добавка не содержит запрещенных веществ, если они не указаны в этикетке и инструкции по применению?
- а) да
  - б) нет
34. С какой периодичностью должна вноситься информация о месте нахождения спортсмена в систему «ADAMS»:
- а) один раз в полгода;
  - б) ежеквартально;
  - в) один раз в декаду;
  - г) еженедельно.
35. Какие сведения спортсмен должен вносить в систему «ADAMS», если он получает уведомление о включении в национальный или международный регистрируемый пул тестирования:
- а) контактные данные: почтовый адрес, телефонные номера, электронный адрес;
  - б) расписание тренировок с указанием времени и места их проведения;
  - в) информацию о предстоящих соревнованиях;
  - г) адрес местонахождения в ночное время (отель, спортивная база, квартира);
  - д) время обеденного перерыва;
  - е) дни отдыха;
  - ж) одночасовой интервал абсолютной доступности для тестирования на каждый день;
  - з) в случае Паралимпийских и Сурдлимпийских видов спорта, необходимо указывать вид инвалидности спортсмена;

- и) возраст спортсмена и семейное положение.
36. В каком промежутке времени должен быть указан одночасовой интервал абсолютной доступности?
- а) с 14 до 20 часов;
  - б) с 5 до 23 часов;
  - в) без ограничений;
  - г) в обеденный перерыв
37. Минимальное количество мочи, необходимое для проведения анализа допинг-пробы составляет \_\_\_\_\_ мл.:
38. Должен ли спортсмен подписывать протокол допинг-контроля?
- а) да
  - б) нет
39. Что удостоверяет спортсмен, подписывая протокол допинг-контроля?
- а) проведение отбора пробы было исполнено в соответствии с установленной процедурой;
  - б) проба может быть использована для антидопинговых научных исследований;
  - в) информация данная спортсменом для протокола является достоверной;
  - г) результаты лабораторных анализов могут быть доведены до соответствующих лиц в соответствии с Кодексом;
  - д) что он не использовал запрещенных веществ и методов;
  - е) обязательство по выполнению принципов честной спортивной борьбы.
40. Имеет ли право спортсмен, дисквалифицированный национальной федерацией по виду спорта, поменяв гражданство участвовать в соревнованиях за другую страну?
- а) да
  - б) нет
41. Что представляет собой WADA (ВАДА)?
- а) Всемирная антидопинговая ассоциация;
  - б) Всемирное антидопинговое агентство;
  - в) Всероссийское антидопинговое агентство.
42. Какие организации являются учредителями ВАДА?
- а) Международный Олимпийский комитет;
  - б) Международные федерации по видам спорта;
  - в) Международный паралимпийский комитет;
  - г) Государства, участники международного олимпийского движения.
43. От чего зависит тяжесть последствий для лиц, нарушивших антидопинговые правила?
- а) возраста этих лиц;
  - б) первичного или повторного нарушения;
  - в) вида нарушенного правила;
  - г) достижений данного лица в спорте;
  - д) вида субстанции, обнаруженной в допинг-пробе спортсмена;
  - е) наличия умысла при нарушении правила.
44. К каким последствиям приводят нарушения антидопинговых правил?

- а) аннулирование результатов соревнований (очков, медалей, призов и др.), на которых была взята допинг-проба;
  - б) дисквалификация;
  - в) финансовые последствия (изъятие призовых, прекращение различных выплат, разрыв контрактов);
  - г) опубликование информации о нарушителях и последовавших санкциях;
  - д) перевод на нижеоплачиваемую должность в той же сфере;
  - е) аннулирование результатов на всех предшествовавших соревнованиях.
45. В чем заключается статус спортсмена при дисквалификации?
- а) отстранение от участия в соревнованиях национального и международного уровня;
  - б) снижение финансирования, выделяемого спортсмену;
  - в) исключение возможности осуществлять тренировочный процесс под руководством тренера;
  - г) исключение из программ допинг-контроля;
  - д) прекращение финансирования;
  - е) невозможность использования тренировочной базы, принадлежащей государству, спортивным федерациям и обществам;
  - ж) отстранение от участия только в соревнованиях международного уровня.
46. В чем заключается статус тренера при его дисквалификации?
- а) перевод на нижеоплачиваемую должность;
  - б) отстранение от любой деятельности в области спорта;
  - в) отстранение от тренерской деятельности на период дисквалификации;
  - г) перевод на работу со спортсменами групп начальной спортивной подготовки.
47. В чем заключается статус спортивного врача при его дисквалификации?
- а) перевод на нижеоплачиваемую должность;
  - б) отстранение от врачебной деятельности в области спорта;
  - в) отстранение от любой деятельности в области спорта на период дисквалификации.
48. Должен ли дисквалифицированный спортсмен, отстраненный от участия в соревнованиях, проходить допинг-контроль?
- а) да
  - б) нет
49. Международный регистрируемый пул тестирования это:
- а) список спортсменов, входящих в рейтинг международной федерации по виду спорта;
  - б) список спортсменов, подлежащих внесоревновательному тестированию;
  - в) перечень спортсменов, отбывающих дисквалификацию;
  - г) перечень спортсменов, подавших заявление на проведение анализа пробы «Б»;
50. Национальный регистрируемый пул тестирования:
- а) список спортсменов, входящих в сборные команды страны;

- б) перечень российских спортсменов, отбывающих дисквалификацию;
  - в) список спортсменов, составленный национальной антидопинговой организацией, подлежащих внесоревновательному тестированию;
  - г) список спортсменов, выезжающих на международные соревнования, где будет проходить допинг-контроль.
51. Какие лаборатории имеют право проводить химический анализ допинг-проб и выдавать заключения по результатам анализа?
- а) лаборатории, аккредитованные национальными антидопинговыми организациями;
  - б) лаборатории, созданные и одобренные международными спортивными федерациями;
  - в) лаборатории, одобренные WADA;
  - г) лаборатории, аккредитованные WADA.
52. Какие выделяют виды тестирования при допинг-контроле?
- а) соревновательное;
  - б) постсоревновательное;
  - в) внесоревновательное;
  - г) групповое;
  - д) контрольное.
53. Отметьте международные стандарты, являющиеся неотъемлемыми приложениями Всемирного антидопингового кодекса:
- а) Международный стандарт «fair play»;
  - б) Запрещенный список;
  - в) Международный стандарт допинг-контроля;
  - г) Международный стандарт тестирования и расследований;
  - д) Запрещенные лекарственные вещества;
  - е) Международный стандарт антидопинговых организаций;
  - ж) Международный стандарт лабораторий;
  - з) Стандарт конфиденциальности информации;
  - и) Международный стандарт терапевтического использования.
54. В каком году в Российской Федерации был принят Закон о присоединении к Международной конвенции ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте?
- а) 2006 г.
  - б) 2001 г.
  - в) 2010 г.
  - г) 2016 г.
55. Укажите наименование документа, утвержденного приказом Минспорта России в 2016 г., который устанавливает порядок антидопинговой деятельности в Российской Федерации:
- а) Антидопинговый кодекс России;
  - б) Общероссийские антидопинговые правила;
  - в) Кодекс спортивной этики Российской Федерации;
  - г) О запрете допинга в спорте.
56. Национальная антидопинговая организация России – это:
- а) Московский антидопинговый центр;



- б) РУСАДА (Российское антидопинговое агентство);
- в) Всероссийский антидопинговый центр.

57. Учредителями РУСАДА являются:

- а) Минспорт России;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Олимпийский комитет России;
- г) Паралимпийский комитет России.

***Индикаторы:***

ОПК-8.2 Знать современные методики составления антидопинговых образовательных и информационных программ для различных целевых аудиторий.

***Средства оценивания:***

*Перечень вопросов, предлагаемых для подготовки устных ответов и обсуждения на семинарских занятиях (текущий контроль);*

*Семинарские занятия №№ 1; 2; 3; 4; 5; 6*

1. Определение понятия допинг. Приведите одиннадцать антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса.
2. Всемирное Антидопинговое Агентство (ВАДА) и его роль в борьбе с допингом. Структура, финансирование и управление ВАДА.
3. Международные и национальные антидопинговые организации. Национальная антидопинговая организация России РУСАДА. Реформирование РУСАДА. Учредители и финансирование, основные задачи и функции РУСАДА.
4. Всемирный антидопинговый Кодекс. Порядок подготовки и утверждения Кодекса. Цель Всемирного антидопингового Кодекса.
5. Международный стандарт Кодекса - Запрещенный список. Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список, его структура, периодичность издания.
6. Субстанции, запрещенные все время, их классификация. Анаболические андрогенные стероиды (S1), эффекты при применении, возможные негативные последствия для здоровья.
7. Гормон роста и факторы роста (S2), механизм действия на организм человека, возможные негативные последствия для здоровья спортсменов при применении.
8. Эритропоэтин и агенты, влияющие на эритропоэз (S2). Механизм действия на организм человека. Возможные негативные последствия для здоровья спортсменов при применении.
9. Бета - 2-агонисты (S3). Механизм действия на организм человека. Условия возможного применения спортсменами по медицинским показаниям.
10. Гормоны и модуляторы метаболизма (S4). Эффекты при применении. Последствия для здоровья при использовании.
11. Диуретики и маскирующие агенты (S5). Механизм действия диуретиков на организм человека. Причины включения диуретиков в Запрещенный список.

12. Манипуляции с кровью и ее компонентами (M1). Влияние на организм спортсмена гемотрансфузии. Возможные негативные последствия для здоровья.
13. Химические и физические манипуляции (M2). Примеры, причины запрета.
14. Генный и клеточный допинг (M3). Возможные эффекты от применения в спорте. Причины запрета генного допинга.
15. Стимуляторы (S6). Механизмы действия стимуляторов на организм человека. Возможные негативные последствия для здоровья при применении спортсменами.
16. Наркотики (S7) и Каннабиноиды (S8). Действие на организм человека. Негативные последствия для здоровья при применении.
17. Глюкокортикоиды (S9). Механизм действия на организм человека. Условия возможного применения спортсменам в соревновательный период по медицинским показаниям.
18. Бета-блокаторы (P1). Механизм действия на организм человека. Виды спорта, в которых бета-блокаторы запрещены.
19. Пищевые добавки (БАДы) и допинг. Понятие «Загрязненный пищевой продукт».

*Семинарские занятия №№ 6, 7*

20. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Порядок включения спортсменов в программу тестирования.
21. Регистрируемый пул тестирования. Критерии включения спортсменов в международный или национальный пул тестирования.
22. Порядок предоставления информации о местонахождении спортсмена. Система АДАМС.
23. Порядок сдачи пробы мочи на допинг-тест. Заполнение протокола тестирования.
24. Процедура сбора крови на допинг-тест. Заполнение протокола тестирования.
25. Биологический паспорт спортсмена. Мониторинг биологических маркеров и индивидуальных данных спортсменов на долгосрочной основе. Назначение БПС.
26. Права и обязанности спортсменов при соревновательном и вне соревновательном тестировании.

*Семинарские занятия № 8, 9*

27. Международный стандарт по терапевтическому использованию. Критерии предоставления разрешения на ТИ.
28. Порядок подачи заявки на ТИ. Ретроактивная подача заявки на ТИ.

*Семинарские занятия № 10, 11*

29. Санкции, применяемые к отдельным лицам за нарушение антидопинговых правил.
30. Санкции, применяемые к спортивным командам за нарушение антидопинговых правил.

31. Факторы, влияющие на длительность санкций, примененных к спортсменам или иным лицам.
32. Нормативно-правовая база антидопинговых мероприятий в Российской Федерации.
33. Спортивный арбитражный суд (КАС), его роль в борьбе с допингом и основные направления деятельности.
34. Послетестовые процедуры. Обработка результатов анализов, полученных из лабораторий. Права спортсменов на проведение анализа пробы «Б».
35. Слушания, проводимые дисциплинарными антидопинговыми комитетами. Права спортсменов и иных лиц на слушаниях. Апелляции по итогам слушаний.
36. Порядок расследования случаев нарушения антидопинговых правил.  
*Семинарские занятия № 12, 13*
37. Этические проблемы, обусловленные нарушениями антидопинговых правил.
38. Содержательные и организационные аспекты проведения образовательных программ, направленных на противодействие допингу.

***Индикатор:***

ОПК-8.3 Уметь обеспечивать прохождение спортсменами процедур допинг-контроля, оказывать им помощь в осуществлении взаимодействия с органами допинг-контроля;

***Средства оценивания:***

*Примерные темы для рефератов, докладов и презентаций (текущий контроль).*

*Семинарские занятия №№ 1, 2*

1. Роль и задачи Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) и национальных антидопинговых организаций (НАДО).
2. Всемирный антидопинговый Кодекс. Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом. Международные стандарты Кодекса.

*Семинарские занятия №№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,*

3. Биологически активные добавки и допинг. Возможные негативные последствия применения БАДов спортсменами.
4. Допинг как нарушение правил Всемирного антидопингового кодекса.
5. Инспектор допинг-контроля (ИДК) и Шаперон, их права и обязанности при взятии допинг-пробы.
6. Антидопинговые лаборатории, аккредитованные ВАДА, их задачи и функции. Уголовная ответственность за содействие применению допинга спортсменами в России и других странах.
7. Запрещенный список. Принципы формирования Запрещенного списка, его структура.

8. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и вне соревновательное тестирование.
9. Регистрируемый пул тестирования. Порядок подачи информации о местонахождении спортсмена.
10. Порядок сдачи пробы мочи и сбора крови на допинг-тест. Права и обязанности спортсмена и инспектора допинг-контроля.
11. Биологический паспорт спортсмена (гематологический, стероидный и эндокринный БПС).
12. Международный стандарт по терапевтическому использованию.
13. Порядок подачи заявления для получения разрешения на терапевтическое использование.
14. Субстанции и методы запрещенные все время. Анаболические андрогенные стероиды, их использование в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
15. Пептидные гормоны (соматотропин или гормон роста), применение в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
16. Эритропоэтин, применение в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
17. Диуретики и их использование спортсменами. Причины запрета диуретиков в спорте.
18. Бета-2 агонисты (симпатомиметики), использование в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
19. Запрещенные методы. Кровяной допинг, использование в спорте, причины запрета.
20. Генный допинг, возможное использование в спорте, причины запрета.
21. Субстанции, запрещенные во время соревнований. Стимуляторы, негативные последствия применения стимуляторов для здоровья спортсменов.
22. Мельдоний, механизм действия на организм человека. Причины внесения в Запрещенный список.
23. Наркотические анальгетики и каннабиноиды, негативные последствия их применения.
24. Глюкокортикоиды, использование их в спортивной практике. Допустимые способы применения во время соревнований.
25. Бета-блокаторы. Воздействие на организм. Причины запрета в отдельных видах спорта.

*Семинарские занятия № 8,9*

26. Международный стандарт по терапевтическому использованию.
27. Порядок подачи заявления для получения разрешения на терапевтическое использование.

*Семинарские занятия № 10, 11*

28. Санкции, применяемые к спортсменам и иным лицам, нарушившим антидопинговые правила.

29. Санкции, применяемые к спортивным командам.
30. Статус спортсменов и иных лиц при дисквалификации.
31. Спортивный арбитражный суд ( KAS, Лозанна).

***Индикатор:***

ОПК-8.4 Уметь использовать антидопинговые образовательные программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные и другие особенности.

***Средства оценивания:***

*Примерные темы для докладов с мультимедийными презентациями (текущий контроль)*

*Семинарские занятия №№ 12, 13*

1. Международный стандарт по образованию. Цели и задачи международного стандарта по образованию. Планирование образовательных программ.
2. Целевые аудитории и образовательный пул. Реализация образовательных программ для различных целевых аудиторий, с учетом квалификационных, возрастных особенностей, нозологических форм в паралимпийском, сурдлимпийском спорте.
3. Роли и ответственность национальных антидопинговых организаций, международных федераций, органов управления физической культурой и спортом в реализации образовательных мероприятий.
4. Адаптация антидопинговых образовательных программ для различных целевых аудиторий: спортсменов, персонала спортсменов (тренеры, медицинский персонал, администраторы и др.), родителей спортсменов.
5. Адаптация антидопинговых образовательных программ для спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидов с учетом нозологических форм.
6. Включение в содержание образовательного мероприятия для различных целевых аудиторий тем, указанных в статье 18.2 Всемирного антидопингового Кодекса.
7. Методы реализации образовательных мероприятий: доклады с мультимедийными презентациями, беседы, инструктаж, электронное обучение, брошюры, информационные стенды, веб-сайты и др..
8. Привлечение спортсменов и их персонала к планированию и разработке и реализации образовательных мероприятий, чтобы обеспечить соответствие мероприятий стадии развития спортсменов. Реализация принципа, согласно которому знакомство спортсмена с мерами по противодействию допингу должно начинаться с образования, а не с процедуры допинг-контроля.
9. Содержательные и организационные аспекты проведения образовательных программ, направленных на противодействие допингу.

***Индикаторы:***

ОПК-8.6 имеет опыт проведения антидопинговых образовательных мероприятий для различных целевых аудиторий, учитывая квалификационные, возрастные и другие особенности.

ОПК-8.7 владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.

**Средства оценивания:**

*Практико-ориентированные задания (кейсы). Выбор практико-ориентированного задания осуществляется в соответствии с содержанием семинарского занятия (текущий контроль).*

1. Спортсмену требуется получить разрешение на терапевтическое использование лекарственного средства. Опишите содержание и последовательность действий для получения разрешения на терапевтическое использование.

Условия:

- спортсмен входит в регистрируемый пул тестирования международной федерации по виду спорта;
- лекарственное средство включено в «Запрещенный список», группу субстанций и методов запрещенных все время.

2. Спортсмену требуется получить разрешение на терапевтическое использование лекарственного средства. Опишите содержание и последовательность действий для получения разрешения на терапевтическое использование.

Условия:

- спортсмен участвует в соревнованиях только национального уровня;
- лекарственное средство включено в «Запрещенный список», группу особых субстанций, запрещенных в соревновательный период.

3. Обоснуйте возможное решение Дисциплинарного антидопингового комитета по результатам рассмотрения вопроса и слушаний в связи с нарушением спортсменом правила 2.1 «Наличие запрещенной субстанции, ее метаболитов или маркеров в допинг-пробе».

Дополнительные обстоятельства:

- нарушение антидопинговых правил спортсменом совершено впервые;
- выявленная субстанция относится к «особым», запрещенным во время соревнований;
- спортсмену на слушаниях удалось доказать незначительность вины или халатности по данному нарушению (применение «загрязненного продукта» - БАДа).

4. Обоснуйте возможное решение Дисциплинарного антидопингового комитета по результатам рассмотрения вопроса и слушаний в связи с нарушением спортсменом правила 2.1 «Наличие запрещенной субстанции, ее метаболитов или маркеров в допинг-пробе».

Дополнительные условия:

- нарушение антидопинговых правил совершено повторно;
- субстанция относится к классу S1 «Анаболические агенты»;

- спортсмену на слушаниях не удалось доказать отсутствие или незначительность вины или небрежности в нарушении антидопингового правила.
5. Укажите, за нарушение каких антидопинговых правил может быть подвергнут дисквалификации и уголовному преследованию персонал спортсмена (тренер, врач и др). Необходимо привести номера и формулировку антидопинговых правил, номера и формулировки статей УК РФ.
  6. Приведите сведения о правах и обязанностях спортсменов при взятии допинг-пробы мочи, в том числе, если спортсмен является а) инвалидом; б) несовершеннолетним.
  7. Приведите сведения о правах и обязанностях спортсменов при взятии допинг-пробы крови, в том числе, если спортсмен является а) инвалидом; б) несовершеннолетним.
  8. Подготовьте план (программу) мероприятия (занятия, цикла занятий) по предупреждению применения допинга.  
Аудитория: спортсмены групп спортивного совершенствования и/или высшего спортивного мастерства.  
Тема (направленность): негативное влияние допинга на здоровье спортсменов.  
Подробно рассмотреть негативные последствия для здоровья при применении фармакологических средств, относящихся к классам S1 (Анаболические агенты), S2 (Пептидные гормоны и факторы роста), S3 (Бета-2 агонисты), S4 (Гормоны и модуляторы метаболизма).
  9. Подготовьте план (программу) мероприятия (занятия, цикла занятий) по предупреждению применения допинга.  
Аудитория: тренеры, другие специалисты в области физической культуры и спорта.  
Тема (направленность): негативное влияние допинга на здоровье спортсменов.  
Подробно рассмотреть негативные последствия для здоровья при применении фармакологических средств, относящихся к классам S1 (Анаболические агенты), S3 (Бета-2 агонисты) и запрещенных методов M1 (манипуляции с кровью) и M3 (Генный допинг).
  10. Подготовьте план (программу) мероприятия (занятия, цикла занятий) по предупреждению применения допинга.  
Аудитория: спортсмены групп спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства.  
Тема (направленность): негативное влияние допинга на здоровье спортсменов.  
Подробно рассмотреть негативные последствия для здоровья при применении фармакологических средств, относящихся к классам S6 (Стимуляторы), S7 (Наркотики), S8 (Каннабиноиды).
  11. Подготовьте план (программу) мероприятия (занятия, цикла занятий) по предупреждению применения допинга.

Аудитория: тренеры, другие специалисты в области физической культуры и спорта.

Тема (направленность): негативное влияние допинга на здоровье спортсменов.

Подробно рассмотреть негативные последствия при применении фармакологических средств, относящихся к классам S6 (Стимуляторы), S7 (Наркотики), S8 (Каннабиноиды).

12. Подготовьте план (программу) мероприятия (занятия, цикла занятий) по предупреждению применения допинга.

Аудитория: спортсмены групп спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства.

Тема (направленность): негативное влияние допинга на здоровье спортсменов.

Подробно рассмотреть негативные последствия для здоровья при применении допинговых методов M1 (манипуляции с кровью), M3 (Генный допинг).

13. Подготовьте программу мероприятия (занятия, цикла занятий) по предупреждению применения допинга.

Аудитория: спортсмены групп спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Тема (направленность): негативные последствия применения допинга для спортивной карьеры, финансовые проблемы, наступающие при дисквалификации спортсмена.

14. Подготовьте план (программу) мероприятия (занятия, цикла занятий) по предупреждению применения допинга.

Аудитория: тренеры, другие специалисты в области физической культуры и спорта.

Тема (направленность): негативное влияние допинга на профессиональную карьеру дисквалифицированного тренера или другого специалиста в области физической культуры и спорта. Морально-этические и финансовые последствия дисквалификации.

15. Составьте план-конспект ролевого занятия на тему: «Процедура допинг-контроля – взятие допинг-пробы мочи».

Аудитория: спортсмены групп спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства.

Предварительно необходимо 2-м или большему количеству слушателей теоретически подготовиться по данному вопросу для последующего участия в «ролевой игре».

Подготовить формы протокола взятия допинг-пробы для заполнения слушателями.

16. Составьте план-конспект ролевого занятия на тему: «Процедура допинг-контроля – взятие допинг-пробы крови».

Аудитория: специалисты в области физической культуры и спорта.



Предварительно необходимо 2-м или большему количеству слушателей теоретически подготовиться по данному вопросу для последующего участия в «ролевой игре».

Условия: забор пробы крови будет произведен у спортсмена после тренировки или соревнования. Проба крови будет взята для составления биологического паспорта спортсмена.

Подготовьте формы протокола взятия допинг-пробы для заполнения слушателями.

17. Составьте план-конспект ролевого занятия на тему: «Процедура допинг-контроля – взятие допинг-пробы мочи».

Аудитория: спортсмены группы спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства.

Предварительно необходимо 2-м или большему количеству слушателей теоретически подготовиться по данному вопросу для последующего участия в «ролевой игре».

Подготовить формы протокола допинг-контроля для заполнения слушателями.

Предусмотреть варианты, когда тестируемый спортсмен является несовершеннолетним или инвалидом.

Обратить внимание на права и обязанности спортсмена при взятии допинг-пробы и обязанности инспектора допинг-контроля (или Шаперона).

18. Составьте план-конспект инструктажа спортсменов по проблеме предупреждения антидопинговых правил.

Аудитория: спортсмены группы высшего спортивного мастерства.

Содержание инструктажа:

а) дать разъяснения по режиму питания (приему пищи и напитков), исключая прием «загрязненных продуктов»;

б) дать разъяснения по поведению при появлении признаков болезни и необходимости применения лекарственных средств.

19. Составьте план-конспект инструктажа по проблеме предупреждения нарушения антидопинговых правил.

Аудитория: спортсмены-инвалиды, персонал спортсменов.

Тема инструктажа: содержание и порядок действий при получении спортсменом уведомления о включении его в регистрируемый пул тестирования.

20. Составьте план-конспект инструктажа по проблеме предупреждения нарушения антидопинговых правил.

Аудитория: несовершеннолетние спортсмены, персонал спортсменов.

Тема: права и обязанности спортсменов при взятии допинг-пробы. Присутствие представителя спортсмена на процедуре взятия допинг-пробы.

21. Составьте план-конспект инструктажа по проблеме предупреждения нарушения антидопинговых правил.

Аудитория: спортсмены группы высшего спортивного мастерства и тренеры.

Тема: особенности приема витаминов, минеральных компонентов и биологически активных веществ (БАДов, пищевых добавок).

Дать разъяснение по включенному в антидопинговые правила и стандарты понятию «загрязненный продукт».