

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Арбузин И.А.  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Б1.В.05**  
**Методическое обеспечение программ**  
**дополнительного образования детей и взрослых в**  
**сфере рекреации и туризма**

рабочая программа дисциплины (модуля) / практики

Учебный план 49.03.03 РиСОТ заочно 2021.plx  
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация **бакалавр**

Профиль(специализация): Туристско-рекреационная деятельность

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 0

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		5		Итого	
	уп	ип	уп	ип		
Вид занятий	уп	ип	уп	ип		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	10	10	12	12	22	22
Контактная работа	10	10	12	12	22	22
Сам. работа	62	62	87	87	149	149
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

*канд. пед. наук, доцент, Гинжур Е. В*

Рабочая программа дисциплины/ практики

разработана в соответствии с ФГОС ВО (ФГТ):

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 08.04.2025 г. № 12

рабочая программа утверждена на учебно-методической комиссии факультета

Протокол от 13.05.2025 г. № 8

---

---

**Визирование РПД/РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1.1	подготовить обучающихся к решению профессиональной задачи – владение современными образовательными технологиями дополнительного образования детей и взрослых, приобщение и формирование потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях, спортивно-оздоровительным туризмом населения любых возрастных категорий, стимулируя процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Организация досуговой деятельности в сфере рекреации и туризма	
2.1.2	Организационная практика	
2.1.3	Планирование и организация туристских и рекреационных услуг в местах отдыха населения	
2.1.4	Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере рекреации и туризма	
2.1.5	Мониторинг физического состояния человека	
2.1.6	Командообразование в сфере рекреации и туризма	
2.1.7	Организация физкультурно-оздоровительной туристской деятельности в образовательных организациях	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) / практики необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Возрастные аспекты организации туристских и рекреационных услуг	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ**

ПК-3:	Способен разрабатывать программы в сфере рекреации и туризма, подбирать соответствующие средства и методы их реализации для различных социально-демографических групп населения
ПК-3.1:	Знает: - требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных образовательных программ обучающихся различного возраста в избранной области, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса, а также образовательные технологии и тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых
ПК-3.11:	Умеет: - разрабатывать, корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации
ПК-3.14:	Имеет опыт: - определения педагогических целей и задач, планирования занятий/циклов занятий, текущего контроля, направленного на освоение избранного вида деятельности в области дополнительного образования
ПК-3.15:	Имеет опыт: - разработки дополнительных общеобразовательных программ/программ учебных курсов/ дисциплин/модулей, учебно-методических материалов и документации для их реализации, а также систему оценки достижений планируемых результатов
ПК-3.7:	Умеет: - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ**

Код заня	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Практ.под	Компетенции	Содержание тем
	<b>Раздел 1. Содержательные характеристики занятий в дополнительном образовании</b>			0		
1.1	Тема 1. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта /Лек/	4	2	0	ПК-3.1	Методические рекомендации по организации и осуществлению деятельности организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные программы в области физической культуры и рекреации.

1.2	Тема 1. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта /Пр/	4	2	0	ПК-3.7	Устный опрос (собеседование)
1.3	Тема 1. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта /Ср/	4	16	0	ПК-3.14	Реестр учреждений дополнительного образования в сфере ФКиС
1.4	Тема 2. Методические положения в физкультурно-оздоровительных занятиях с детьми /Лек/	4	2	0	ПК-3.1	Методы и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Уровни и сроки освоения программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и рекреации.
1.5	Тема 2. Методические положения в физкультурно-оздоровительных занятиях с детьми /Пр/	5	2	0	ПК-3.14	Нормативно-правовая база в сфере дополнительного образования в области ФКиС
1.6	Тема 2. Методические положения в физкультурно-оздоровительных занятиях с детьми /Ср/	5	22	0	ПК-3.14	Реестр стандартов и нормативов по видам спорта
	<b>Раздел 2. Технологии обучения в рамках дополнительного образования детей и взрослых</b>			0		
2.1	Тема 3. Методы организации занятий в рамках дополнительного образования детей и взрослых /Лек/	5	2	0	ПК-3.1	Содержание методов. Типы и методологическое обеспечение занятий.
2.2	Тема 3. Методы организации занятий в рамках дополнительного образования детей и взрослых /Пр/	4	2	0	ПК-3.11	Опрос
2.3	Тема 3. Методы организации занятий в рамках дополнительного образования детей и взрослых /Ср/	5	21	0	ПК-3.15	Характеристика использования разнообразных методов организации дополнительного образования детей и взрослых в сфере туризма и рекреации.
2.4	Тема 4. Методические рекомендации по осуществлению приема детей на обучение по дополнительным программам в области физической культуры и рекреации. /Лек/	5	2	0	ПК-3.1	Зачисление в группы, оформление документации
2.5	Тема 4. Методические рекомендации по осуществлению приема детей на обучение по дополнительным программам в области физической культуры и рекреации. /Пр/	5	2	0	ПК-3.11	Открытые занятия, привлечение детей для зачисления в группы
2.6	Тема 4. Методические рекомендации по осуществлению приема детей на обучение по дополнительным программам в области физической культуры и рекреации. /Ср/	5	22	0	ПК-3.15	Презентация
2.7	Тема 5. Периодизация процесса физкультурно-оздоровительных занятий с детьми. /Пр/	4	2	0	ПК-3.11	Устный опрос
2.8	Тема 5. Периодизация процесса физкультурно-оздоровительных занятий с детьми. /Ср/	4	16	0	ПК-3.15	Содержание этапов общефизической подготовки. Этапное и недельное планирование
2.9	Тема 6. Структура дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области физической культуры и рекреации /Пр/	5	2	0	ПК-3.11	Основные условия реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программ в области физической культуры и рекреации

2.10	Тема 6. Структура дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области физической культуры и рекреации /Ср/	5	22	0	ПК-3.15	Содержание дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области физической культуры и рекреации
2.11	Тема 7. Разработка дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области физической культуры и рекреации /Пр/	5	2	0	ПК-3.11 ПК-3.14 ПК-3.15	Технология разработки дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области физической культуры и рекреации
2.12	Тема 7. Разработка дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области физической культуры и рекреации /Ср/	4	30	0	ПК-3.11 ПК-3.14 ПК-3.15	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области физической культуры и рекреации

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Текущий контроль

В рамках текущего контроля студент заочной формы должен:

устно ответить на опрос, составить реестр учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры и рекреации, подготовить презентацию, выполнить тестовое задание, разработать план-конспект рекреационного занятия, выполнить контрольную работу.

### 5.2. Промежуточная аттестация

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся в течение семестра должен выполнить контрольную работу и набрать 40-60 баллов в рамках текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме, включает защиту проекта (40б).

Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации:

«отлично» – 87-100 баллов

«хорошо» - 73-86 баллов

«удовлетворительно» - 61-72 балла

«Не удовлетворительно» – если студент получает менее 61 баллов.

При получении на промежуточной аттестации оценки «не удовлетворительно» назначается повторная аттестация.

### 5.3. Бально-рейтинговая система оценки

Текущая аттестация

Устный опрос 5x1=5

реестр учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры и рекреации 5x1=5

презентация 5x1=5

выполнение тестового задания 5x1=5

план-конспект рекреационного занятия 10x1=10

контрольная работа 30x1=30

Промежуточная аттестация (экзамен)

Защита проекта 40 баллов

Итого 100

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	авт.-сост. : Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазакова ; Северо-Кавказский федерал. ун-т	Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Практикум: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	Ставрополь: Изд-во КФУ, 2016	1	<a href="https://www.iprbookshop.ru/66120">https://www.iprbookshop.ru/66120</a>
ЛП.2	Узунов Ф. В., Узунов В. В., Узунова Н. С.	Современные образовательные технологии: учеб. пособие	Симферополь: [б. и.], 2016	1	<a href="https://www.iprbookshop.ru/54717">https://www.iprbookshop.ru/54717</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	--------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Никитушкина Н. Н.	Организация методической работы в спортивной школе: учеб.-метод. пособие	Москва: Спорт, 2019	1	<a href="https://www.iprbookshop.ru/83623">https://www.iprbookshop.ru/83623</a>
Л2.2	Романова Г. М.	Мониторинг качества дополнительного профессионального обучения в сфере туризма: учеб. пособие	Саратов: Вузов. образование, 2017	1	<a href="https://www.iprbookshop.ru/58319">https://www.iprbookshop.ru/58319</a>
Л2.3	Шафранов-Куцев Г. Ф.	Социология современного образования: учеб. для студентов вузов по пед. направлениям	Москва: Логос, 2016	1	<a href="https://www.iprbookshop.ru/48345">https://www.iprbookshop.ru/48345</a>
Л2.4	Шарипов Ф. В., Ушаков В. Д.	Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие	М.: Университет. кн., 2016	1	<a href="https://www.iprbookshop.ru/66326">https://www.iprbookshop.ru/66326</a>
Л2.5	сост. : Ю. А. Мельникова, М. П. Мухина ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта	Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях: учеб.-метод. пособие	Омск: Изд-во СибГУФК, 2014	10	
Л2.6	Ветитнев А. М., Вербин Ю. А., Шаповалов В. И.	Дополнительное профессиональное образование в постолимпийском развитии г. Сочи: учеб. пособие	Саратов: Вузов. образование, 2017	1	<a href="https://www.iprbookshop.ru/58318">https://www.iprbookshop.ru/58318</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

MS Office	Офисный пакет	ООО «ДиЭй Технолоджи», договор 18-02/13 от 25.02.2013
INDIGO	Система тестирования	ИП Алпатов Станислав Викторович, лицензия № 53706 от 04.10.2013
Adobe Reader, Foxit Reader, Sumatra PDF Reader и др.	Программа для просмотра документов в формате pdf	Бесплатное ПО
Google Chrome, Яндекс Браузер, Mozilla Firefox, Microsoft Edge и др.	Браузер для доступа к сети «Интернет»	Бесплатное ПО
Real Player, VLC Media Player и др.	Программа для воспроизведения аудио- и видеофайлов	Бесплатное ПО
Moodle	Система управления электронными образовательными курсами	Бесплатное ПО

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

РУКОНТ	<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>
IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
ЮРАЙТ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
МГАФК	<a href="http://lib15.sibsport.ru/MegaPro/Web">http://lib15.sibsport.ru/MegaPro/Web</a>
НГПУ МЭБ	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>
НГУ им. П.Ф.Лесгафта	<a href="http://lib15.sibsport.ru/MegaPro/Web">http://lib15.sibsport.ru/MegaPro/Web</a>
ВЛГАФК	<a href="http://lib15.sibsport.ru/MegaPro/Web">http://lib15.sibsport.ru/MegaPro/Web</a>
Поволжский ГУФКСиТ	<a href="http://lib15.sibsport.ru/MegaPro/Web">http://lib15.sibsport.ru/MegaPro/Web</a>
ЭБС ЛАНЬ	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МераПро»	<a href="https://data-express.ru/aibc-megapro/">https://data-express.ru/aibc-megapro/</a>
Академия Google	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

## 8. ВИД, ТИП И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>Вид практики</b>	Свой
<b>Форма проведения</b>	нет
<b>Способы проведения</b>	нет
<b>Тип практики</b>	