

Оценочные материалы (средства) по дисциплине «Основы дополнительного образования в сфере физической культуры»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Физическая культура». Профиль «Безопасность жизнедеятельности»
очная форма обучения

Разработчик
доцент Тё С.Э.

Индикаторы достижения и критерии оценивания компетенций по итогам изучения дисциплины:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ

СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ

1. Устные ответы на семинарских занятиях (текущий контроль).

Вопросы:

1. Принципы, на которых основывается законодательство в сфере физической культуры и спорта.
2. Основные специфические понятия теории детско-юношеского спорта.
3. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования).
4. Нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов.
5. Современные требования к профессиональной деятельности инструктора-методиста.
6. Программно-нормативное обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организаций дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.
7. Спортивный дневник юного спортсмена.
8. Основные причины, приводящие к спортивным травмам.
9. Содержание средств и методов нравственного воспитания: нравственное просвещение, нравственный опыт, нравственное стимулирование.
10. Воспитание волевых качеств.
11. Дифференцированный подход в обучении юных спортсменов.
12. Спортивно-игровая тренировка.
13. Игровая спортивная тренировка.
14. Круговая спортивная тренировка.
15. Организация режима жизни и деятельности юного спортсмена.

Шкала и критерии оценивания устного ответа на семинарах

1. За ответ на каждый вопрос семинара обучающийся может получить до 5 баллов.
2. - Высокий уровень (5 балла) – даны развёрнутые и аргументированные ответы на все вопросы; аргументация полна и корректна – в ответе на вопрос 1 приведены корректные примеры проблем теории и практики из профессиональной сферы обучающегося, которые обоснованно соотнесены с разделами теоретического знания в сфере наук о физической культуре и спорте.
3. - Средний уровень (4 балла) – даны развёрнутые и аргументированные ответы на все вопросы, но при этом допущены незначительные ошибки; аргументация в целом корректна, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на общий результат – в ответе на вопрос 1 приведены в целом корректные примеры проблем из профессиональной сферы обучающегося, которые обоснованно соотнесены с различными областями знания, но допущены незначительные ошибки (например, проблема практической деятельности не совсем корректно связана с тем или иным разделом теоретического знания).

4. - Ниже среднего (3 балла) – даны частичные ответы на вопросы (например, есть ответ только на первую часть вопроса); в аргументации и в ответах допущены ошибки – в ответе на вопрос 1 приведены примеры проблем практической деятельности из профессиональной сферы обучающегося, но с разделами теоретического знания они корректно не соотнесены, либо не все примеры можно считать примерами проблем практической деятельности.

5. - Низкий (1-2 балла) – даны частичные (односложные) ответы на вопросы (например, есть ответ только на первую часть вопроса); в ответах допущены грубые ошибки; аргументация либо отсутствует, либо в аргументации допущены грубые ошибки; ответ не является самостоятельным (плагиат) – в ответе на вопрос приведенные примеры нельзя считать примерами научных проблем, с разделами конкретной научной теории они корректно не соотнесены.

2. Тесты для самоконтроля (текущий контроль)

Тестирование (текущий контроль). Тестовые задания выбираются случайным образом из банка тестовых заданий в СДО Moodle, (ОПК-2 – 28 тестовых заданий).

Для формирования теста по оценке выбирается: 21 вопрос, из них: открытого типа – 3, вопросов закрытого типа – 17, вопросов на соответствие – 1. Тестовые задания, используемые для формирования теста, приведены ниже.

Время выполнения 25 минут (для одного тестового задания закрытого типа отводится 1 минута, открытого типа - 2 минуты, соответствие – 2 минуты).

Для проведения тестирования отводится 25 минут

1. Законодательный документ, определяющий ответственность организации за жизнь и здоровье обучающихся.

А) Федеральный государственный образовательный стандарт

Б) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»

В) Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»

Г) Конституция Российской Федерации

2. Образовательная программа – это

А) основной документ образовательной организации

Б) совокупность требований к результатам обучения

В) комплекс основных характеристик образования – объём, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, оценочных и методических материалов

Г) регламентация требований к содержанию обучения и минимуму требований к результатам обучения

3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обязательным требованием является

А) проведение итоговой аттестации

Б) проведение промежуточной аттестации

В) проведение государственной итоговой аттестации

Г) проведение тестирования обучающихся

4. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется ...

А) в объединённых по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий

Б) в объединениях по способностям, сформированных в группы учащихся одного возраста

В) в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся разных

возрастных категорий

Г) в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся старших возрастных категорий

5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность ...

А) обязаны реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время

Б) должны реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время

В) могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время

Г) могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, не включая каникулярное время

6. Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования, выступает ...

А) всеобщим принципом развития дополнительного образования детей

Б) условием сетевой формы реализации программы

В) задачей по достижению целей концепции развития дополнительного образования детей

Г) способом достижения физического совершенствования

7. Правовую основу деятельности организации физкультурно-спортивной организации составляют _____ документы.

организационные

8. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается в ...

А) региональном учебно-методическом центре

Б) региональном органе управления образованием

В) департаменте образования

Г) образовательной организации

9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ...

А) допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

Б) не допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

В) допускается только сочетание различных форм обучения

Г) допускается сочетание различных форм получения образования

10. Гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования реализуются и обеспечиваются ...

А) федеральными, региональными и муниципальными органами власти

Б) региональными органами власти

В) муниципальными органами власти

Г) местными органами власти

12. Дополнительное образование это – ...

А) уровень образования

Б) вид образования

В) подвид образования

Г) степень образования

13. Организации дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы детей в соответствии с ...

А) основной целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Б) концепцией дополнительного образования детей

В) Указом Президента РФ

Г) федеральным законом «Об образовании в РФ»

14. Основная форма организации занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе

А) урок физической культуры

Б) массовые спортивные мероприятия

В) занятия в спортивной секции

Г) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня

15. Дополните

обоснование, разработка и документальное оформление, последовательность действий педагога для решения задач обучения и воспитания ...

Правильные варианты ответа: **планирование; планирование**

16. Дополните

Планирование, содержанием которого является распределение программного материала по четвертям, периодам, семестрам

Правильные варианты ответа: **перспективное; перспективное**

17. Дополните

... планирование, распределяющее программный материал на каждую четверть

Правильные варианты ответа: **текущее; текущее; текущие**

18. Планирование, раскрывающее программный материал на каждую четверть

А) оперативное

Б) перспективное

В) текущее

Г) срочное

19. Контроль и учёт, предназначенный для определения состояния занимающихся, условий учебно-воспитательного процесса

А) периодический

Б) оперативный

В) поэтапный

Г) текущий

20. Соответствие средств и методов виду контроля в спорте

А) педагогический	1. тестирование физической подготовленности
Б) психологический	2. электро-кардиографический-контроль
В) медико-биологический	3. выявление уровня тревожности

А – 1

Б – 3

В – 3

21. Программы по физической культуре и спорту, составленные на основе обязательных государственных стандартов по физической культуре и спорту, содержат:

А) разрядные нормативы и требования по видам спорта

Б) методики занятий физическими упражнениями

В) общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания

Г) задачи и средства физического воспитания, комплексы умений и навыков, подлежащих усвоению, перечень норм и требований

22. Педагогический контроль в физическом воспитании:

А) система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок

Б) прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов

В) правильное (по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков

Г) целенаправленное обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять характеристики педагогического процесса

23. Отличительной особенностью физкультурных занятий в начальной школе является акцент на решение задач:

А) оздоровительных

Б) образовательных

В) воспитательных

Г) формирования телосложения и регулирования массы тела средствами физического воспитания

24. В содержание обязательных государственных стандартов по физической культуре и спорту входит:

А) разрядные нормативы и требования

Б) методика и средства занятий физическими упражнениями

В) общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания

Г) научно обоснованные задачи и средства физического воспитания, перечень конкретных норм и требований к уровню подготовленности человека

25. Физическое воспитание осуществляется на основе обязательных государственных программ по физической культуре и спорту, которые включают:

А) разрядные нормативы и требования по видам спорта

Б) методики занятий физическими упражнениями

В) общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания

Г) научно обоснованные задачи и средства физического воспитания, комплексы двигательных умений и навыков, подлежащих усвоению, перечень конкретных норм и требований

26. Основной (исходный) документ, на основе которого осуществляется вся многогранная работа по физическому воспитанию в государственных учебных заведениях всех уровней:

А) учебная программа по физическому воспитанию

Б) учебный план

В) план педагогического контроля и учёта

Г) образовательный стандарт

27. К основным нормативно-правовым актам о физической культуре и спорте, регулирующим деятельность системы, относятся:

А) нормативные акты федеральных органов государственной власти, законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации

Б) нормативные акты о физической культуре и спорте федеральных органов управления

В) постановления муниципальных органов государственного управления

Г) постановления местных органов государственного управления

28. Учреждения дополнительного образования:

А) спортивные школы

Б) спортивные секции

В) спортивные клубы

Г) внешкольные и внеучебные физкультурно-оздоровительные и спортивные организации

Шкала и критерии оценивания тестирования:

- высокий уровень (8-9 баллов) – 80-100% правильных ответов.

- средний уровень (6-7 баллов) – 60-79% правильных ответов.

- ниже среднего (4-5 баллов) – 50-59% правильных ответов.

- низкий (1-3 балла) – менее 50% правильных ответов.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ

1. Письменная работа (текущий контроль):

Разработать план-конспект тренировочного занятия с учётом возраста занимающихся в группе СОГ. (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, реализуемая в образовательной организации – по выбору студента).

План-конспект

тренировочного занятия по _____ для _____

Дата проведения: _____

Место _____ проведения: _____

Задачи: _____

Инвентарь: _____

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
---------------	------------	-----------	--------------------------------------

Шкала и критерии оценивания :

5 баллов (высокий уровень): информационный блок содержит полную информацию, правильно сформулированы задачи; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание полное и логически выстроенное; при выборе средств и методов учтён возраст занимающихся; соблюдена терминология.

3-4 баллов (средний уровень): информационный блок содержит информацию, правильно сформулированы задачи; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически выстроенное; при выборе средств и методов учтен возраст занимающихся; соблюдена терминология.

2 балла (ниже среднего уровень): информационный блок содержит фрагментарную информацию; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически не выстроено; при выборе средств и методов частично учтен возраст занимающихся; соблюдена терминология.

1 балла (низкий уровень): информационный блок содержит фрагментарную информацию; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически не выстроено; при выборе средств и методов не учтен возраст занимающихся; не соблюдена терминология.

2. Тесты для самоконтроля (текущий контроль)

Тестирование (текущий контроль). Тестовые задания выбираются случайным образом из банка тестовых заданий в СДО Moodle, (ОПК-2 – 19 тестовых заданий).

Для формирования теста по оценке ОПК-2 выбирается: 15 вопросов, из них: открытого типа – 5, вопросов закрытого типа – 7, вопросов на соответствие – 3. Тестовые задания, используемые для формирования теста, приведены ниже.

Время выполнения 25 минут (для одного тестового задания закрытого типа отводится 1 минута, открытого типа - 2 минуты, соответствие – 2 минуты).

Для проведения тестирования отводится 25 минут

1. На занятиях физическими упражнениями с детьми специальной группы уровень физической нагрузки контролируется:

- А) по потоотделению и покраснению кожи
- Б) по частоте сердечных сокращений и дыхания
- В) по пульсу, дыханию и внешним признакам утомления**
- Г) по уровню физической подготовленности

2. Последовательность действий педагога при обучении двигательным действиям

- 1: создание мотивации к изучению упражнения
- 2: объяснение, представление основных опорных точек упражнения
- 3: демонстрация разучиваемого упражнения
- 4: выполнение подводящих упражнений
- 5: выполнение упражнений в общих чертах
- 6: контроль, коррекция качества выполнения упражнения
- 7: многократное выполнение разучиваемого действия

1234567

3. Дополните

... - движения или действия, используемые для развития физических качеств, органов и систем, формирования и совершенствования двигательных навыков

Правильные варианты ответа: физические упражнения; Физические упражнения; физические упржнения

4. Дополните

... .. основные средства физической культуры

Правильные варианты ответа: физические упражнения; Физические упражнения; физические упржнения; физическое упражнение;

5. Дополните

естественные силы природы и гигиенические факторы - физической культуры

Правильные варианты ответа: вспомогательные средства; вспомогаательные средства; Вспомогательные средства; вспомогаательные средства

6. Дополните

система действий педагога, целенаправленное применение которой позволяет определённым способом организовать теоретическую и практическую деятельность учащихся ...

Правильные варианты ответа: метод; метот; метад; метат; Метод

7. Документ планирования, заменяющий годовой план-график образовательного процесса по физической культуре.

- А) конспект
- Б) общий план по физическому воспитанию**
- В) технологическая карта урока
- Г) тематический план

8. Документы планирования внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной направленности в общеобразовательной школе.

Выберите один или несколько ответов:

- А) годовой план-график**
- Б) поурочно-четвертной план

- В) тематический план
Г) рабочая программа
 Д) положение
Ж) рабочий план

9. Соотнесите виды контроля с их направленностью.

Направленность	Вид контроля
А) получение информации о кумулятивном тренировочном эффекте, полученном на протяжении определенного периода времени.	1. Этапный
Б) изучение состояния здоровья, физической и двигательной подготовленности, оценка готовности к предстоящим занятиям	2. Предварительный
В) выявление характера воздействия учебного процесса на сдвиги в уровнях физического развития и физической подготовленности	3. Итоговый
Г) оценивает эффективность тренировочного процесса за определённый период времени (микроцикл), например, регистрируя нагрузки и анализируя их.	4. Текущий
Д) оценка успеваемости по физической культуре, определение реакции организма занимающихся на физическую нагрузку	5. Оперативный

А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

10. Соотнесите виды программ с их характеристикой.

А) отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков	1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта
Б) достижение спортивных результатов по виду спорта	2. Программа спортивной подготовки
В) физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте	3. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта

А-1, Б-2, В-3

11. Термин «проектирование» подменяет термин...

- А) конструирование
Б) планирование
 В) технология
 Г) моделирование

12. Последовательность действий педагога по физической культуре при конструировании занятия:

1. постановка цель и задач урока
2. определение темы урока
3. подбор оборудования
4. определение хода урока
5. формулирование выводов по уроку
6. подведение итогов
7. постановка домашнего задания.

2,1,3,4, 6, 5,7

13. Итогом конструирования занятия по физической культуре является ...

- А) подбор средств и методов
- Б) разработка модели
- В) определения целей и содержания
- Г) разработка плана-конспекта**

14. Дополните

Вид контроля, который проводится после изучения логически законченной части раздела программы или в конце определенного этапа годичного цикла обучения ...

Оперативный

15. Соотнесите типы контроля с их характеристикой.

А) оценка индивидуального состояния, поведения, реагирования непосредственно в процессе занятий физическими упражнениями	1. Самоконтроль
Б) комплексное обследование физического развития и функциональной подготовленности, направленный на изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок	2. Медицинский
В) получение информации о физическом состоянии обучающихся, результатах освоения образовательных программ	3. Педагогический

А-1, Б-2, В-3

16. Урочные и неурочные формы занятий классифицируются по...

- А) особенностям организации обучающихся**
- Б) используемым технологиям
- В) особенностям педагогической деятельности педагога
- Г) организации текущей учебной работы

17. Способности педагога, обеспечивающие прогнозирование, проектирование и построение педагогического процесса по физической культуре...

- А) конструктивные**
- Б) организаторские
- В) коммуникативные
- Г) гностические

18. Основная цель педагогической деятельности педагога по физической культуре в образовательных организациях...

- А) формирование знаний, умений и навыков у школьников
- Б) формирование духовного мира школьника
- В) управление процессом развития школьника
- Г) становление и преобразование личности**

19. Основное содержание деятельности педагога по физической культуре...

- А) определение взаимосвязи процесса обучения и воспитания
- Б) организация занимающихся в процессе обучения**
- В) конструирование педагогического процесса по физической культуре
- Г) взаимоотношения со школьниками, направленные на их развитие

Шкала и критерии оценивания тестирования:

- высокий уровень (8-9 баллов) – 80-100% правильных ответов.

- средний уровень (6-7 баллов) – 60-79% правильных ответов.
- ниже среднего (4-5 баллов) – 50-59% правильных ответов.
- низкий (1-3 балла) – менее 50% правильных ответов.

ПК-4: Способен проектировать и реализовывать содержание образования в предметной области (ФК и БЖ) в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ по профилю, в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ

СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ

1. Устный опрос (текущий контроль)

Вопросы:

1. Понятие о деятельности физкультурно-спортивной организации.
2. Цель и задачи деятельности организаций физкультурно-спортивной направленности.
3. Законодательные и программно-нормативные документы, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивных организаций.
4. Современные отечественные и зарубежные образовательные системы.
5. Особенности организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
6. Понятие и содержание тренировочного занятия.
7. Классификация тренировочных занятий.
8. Общие основы построения и структура тренировочного занятия.

Шкала и критерии оценивания устного опроса

За ответ на каждый вопрос семинара обучающийся может получить до 5 баллов.

- Высокий уровень (5 балла) – даны развернутые и аргументированные ответы на все вопросы; аргументация полна и корректна – в ответе на вопрос 1 приведены корректные примеры проблем теории и практики из профессиональной сферы обучающегося, которые обоснованно соотнесены с разделами теоретического знания в сфере наук о физической культуре и спорте.

- Средний уровень (4 балла) – даны развернутые и аргументированные ответы на все вопросы, но при этом допущены незначительные ошибки; аргументация в целом корректна, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на общий результат – в ответе на вопрос 1 приведены в целом корректные примеры проблем из профессиональной сферы обучающегося, которые обоснованно соотнесены с различными областями знания, но допущены незначительные ошибки (например, проблема практической деятельности не совсем корректно связана с тем или иным разделом теоретического знания)..

- Ниже среднего (3 балла) – даны частичные ответы на вопросы (например, есть ответ только на первую часть вопроса); в аргументации и в ответах допущены ошибки – в ответе на вопрос 1 приведены примеры проблем практической деятельности из профессиональной сферы обучающегося, но с разделами теоретического знания они корректно не соотнесены, либо не все примеры можно считать примерами проблем практической деятельности.

5. - Низкий (1-2 балла) – даны частичные (односложные) ответы на вопросы (например, есть ответ только на первую часть вопроса); в ответах допущены грубые ошибки; аргументация либо отсутствует, либо в аргументации допущены грубые ошибки; ответ не является самостоятельным (плагиат) – в ответе на вопрос приведенные примеры нельзя считать примерами научных проблем, с разделами конкретной научной теории они корректно не соотнесены.

2. Письменная работа (текущий контроль):

Разработать и представить в графической форме тематический план прохождения программного материала спортивно-оздоровительной группы 1 года обучения согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по виду спорта (вид спорта – по выбору студента)

№ раздела	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика

Шкала и критерии оценивания :

9-10 баллов (высокий уровень): информационный блок содержит полную информацию, правильно сформулированы задачи; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание полное и логически выстроенное; при выборе средств и методов учтён возраст занимающихся; соблюдена терминология.

7-8 баллов (средний уровень): информационный блок содержит информацию, правильно сформулированы задачи; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически выстроенное; при выборе средств и методов учтен возраст занимающихся; соблюдена терминология.

4-6 баллов (ниже среднего уровень): информационный блок содержит фрагментарную информацию; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически не выстроено; при выборе средств и методов частично учтен возраст занимающихся; соблюдена терминология.

1-3 балла (низкий уровень): информационный блок содержит фрагментарную информацию; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически не выстроено; при выборе средств и методов не учтен возраст занимающихся; не соблюдена терминология.

3. Письменная работа (текущий контроль) – доклад, мультимедийная презентация по теме «Обеспечение психологически безопасной и комфортной образовательной среды» (текущий контроль).

Шкала и критерии оценивания доклада и мультимедийной презентации:

5 баллов (высокий уровень): информационный блок содержит полную информацию, правильно сформулированы задачи; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание полное и логически выстроенное; при выборе средств и методов учтён возраст занимающихся; соблюдена терминология.

3-4 баллов (средний уровень): информационный блок содержит информацию, правильно сформулированы задачи; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически выстроенное; при выборе средств и методов учтен возраст занимающихся; соблюдена терминология.

2 балла (ниже среднего уровень): информационный блок содержит фрагментарную информацию; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически не выстроено; при выборе средств и методов частично учтен возраст занимающихся; соблюдена терминология.

1 балла (низкий уровень): информационный блок содержит фрагментарную информацию; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически не выстроено; при выборе средств и методов не учтен возраст занимающихся; не соблюдена терминология.

4. Тесты для самоконтроля (текущий контроль)

Тестирование (текущий контроль). Тестовые задания выбираются случайным образом из банка тестовых заданий в СДО Moodle, (ПК-4 – 34 тестовых задания).

Для формирования теста по оценке ПК-4 выбирается: 30 вопросов, из них: открытого типа – 5, вопросов закрытого типа – 20, на соответствие – 3, вопросов на последовательность – 2. Время выполнения 40 минут (для одного тестового задания закрытого типа отводится 1 минута, открытого типа - 2 минуты, на соответствие и последовательность – 2 минуты).

Для проведения тестирования отводится 40 минут

1. Конечным результатом методической деятельности тренера является ...
 - А) победы учеников на соревнованиях
 - Б) освоение учениками программы подготовки**
 - В) совершенствование профессионального мастерства тренера
 - Г) выполнение спортивных разрядов
2. Виды и формы планирования тренировочного процесса
 - А) перспективное, этапное, текущее, оперативное**
 - Б) только перспективное
 - В) только оперативное
 - Г) краткосрочное, долгосрочное, текущее
3. Средства моделирования соревновательной деятельности на тренировках...
 - А) тренажёры
 - Б) специальные упражнения
 - В) имитационные устройства**
 - Г) специально-подготовительных упражнений
4. Принцип подготовки, предполагающий строгое соответствие средств, методов и нагрузок возрасту и уровню подготовленности спортсменов ...
 - А) доступности**
 - Б) системности
 - В) преемственности
 - Г) непрерывности
5. Принцип спортивной подготовки, предполагающий единство общей и специальной физической подготовки на всех этапах ...
 - А) непрерывности
 - Б) равномерности
 - В) взаимосвязи соревновательной, тренировочной и внутренировочной деятельности**
 - Г) постепенности наращивания нагрузок
6. Соотношение различных сторон подготовки (физической, технической, тактической и т.д.) в годичном цикле планируется в зависимости от...
 - А) периода подготовки**
 - Б) вида спорта

- В) квалификации спортсмена
 Г) возраста занимающихся
7. Особенность планирования тренировочного процесса у женщин заключается
 А) в большом объеме средств общей физической подготовки
 Б) в ориентации на взрывную силу
В) в учёте физиологических циклов
 Г) в учёте типа телосложения
8. Индивидуальные модельные характеристики спортсменов ...
А) показатели телосложения и функциональной подготовленности
 Б) особенности выполнения техники
 В) психологический профиль
 Г) антропометрические показатели
9. Степень достижения цели на данном этапе подготовки при анализе эффективности программы тренировочного процесса определяется ...
 А) уровнем развития необходимых качеств и возможностей, выполнением запланированного объема работы, спортивными результатами
 Б) только спортивными результатами на соревнованиях
В) только выполненным объемом тренировочной работы
 Г) выполнением разрядного норматива
10. Последовательность этапов конструирования занятия физическими упражнениями
 А) выбор форм, методов и средств обучения
 Б) отбор, конкретизация и организация учебного материала
 В) конкретизация средств и методов с учётом особенностей состава занимающихся
 Г) определение целей и задач
Г, Б, А, В
11. Технологический подход в организации физкультурного образования – это ...
А) подход, направленный на целостную организацию учебного процесса с учётом исходных установок и достижение поставленных целей и планируемых результатов
 Б) подход, способствующий реализации целей и задач физического воспитания
 В) процесс, ориентированный на обогащение двигательными действиями учащихся, на базе которых формируется их физкультурная деятельность
 Г) комплекс научно-обоснованных показателей реализации видов физкультурно-спортивной деятельности
12. Соответствие функций физического воспитания и их содержания
- | | |
|--------------------|--|
| 1) воспитательная | А) воспитание морально-волевых и личностных качеств |
| 2) развивающая | Б) развитие знаний, умений и навыков по физическому воспитанию |
| 3) образовательная | В) воспитание мировоззрения и устоев |
| | Г) развитие спортивной конкурентоспособности |

1-А; 2-Б; 3-В

13. Дополните

обоснование, разработка и документальное оформление, последовательность действий педагога для решения задач обучения и воспитания ...

Правильные варианты ответа: планирование; планирование;

14. Дополните

работа, по комплектованию учебных групп, подбору преподавателей, распределению обязанностей, проведению собраний, отчетов ...

Правильные варианты ответа: организационная;

15. Дополните

... работа, содержанием которой являются беседы, лекции, встречи со спортсменами, доклады

Правильные варианты ответа: воспитательная;

16. Планирование, содержанием которого является распределение программного материала по четвертям, периодам, семестрам

Правильные варианты ответа: перспективное; перспективное;

17. Дополните

... планирование, распределяющее программный материал на каждую четверть

Правильные варианты ответа: текущее; текущее; текущие;

18. Планирование, охватывающее временные рамки микроцикла, тренировочного дня, одного занятия ...

Правильные варианты ответа: оперативное; оперативное;

19. Планирование, охватывающее временные рамки микроцикла, тренировочного дня, одного занятия

А) оперативное

Б) текущее

В) перспективное

Г) срочное

20. Соответствие контрольных действий виду контроля в физической культуре

А) Этапный

1. контроль частоты сердечных сокращений на занятиях

Б) Текущий

2. еженедельный контроль

В) Оперативный

3. предварительный контроль

А – 3

Б – 2

В – 1

21. Последовательность составления планов в физическом воспитании школьников

А) учебный план школы

Б) годовой план по физической культуре

В) тематическое планирование на четверть

Г) конспект занятий

А,Б,В,Г

22. Дополните

комплекс морфологических и психологических свойств человека, обеспечивающих эффективность выполнения мышечной деятельности

Правильные варианты ответа: физические способности; Физические способности; физические способности;

23. Дополните

уровень развития двигательных способностей определяется ... упражнениями

Правильные варианты ответа: контрольными; кантрольными;

24. Физические качества

А) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека

Б) врожденные морфо-функциональные качества, благодаря которым возможна физическая активность

В) комплекс различных проявлений в определенной двигательной деятельности

Г) комплекс способностей, выраженных в конкретных результатах

25. Содержание программ дополнительного образования рекомендовано дифференцировать со следующими уровнями сложности:

А) стартовый уровень; базовый уровень; продвинутый уровень

Б) ознакомительный, базовый и углубленный

В) предпрофильный, профильный, специальный

Г) учебный, тренировочный, спортивный

26. Систематический контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), осуществляется ...

А) врачом по спортивной медицине

Б) участковым терапевтом

В) участковым педиатром

Г) медиком скорой помощи

27. Последовательность элементов структуры дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта:

А) титульный лист;

Б) пояснительная записка;

В) учебный план;

Г) методическую часть;

Д) система контроля и зачетные требования;

Е) перечень информационного обеспечения.

А,Б, В,Г,Д,Е

28. Обязательным условием обеспечения комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации выступает ...

А) безопасное взаимодействие и жизнедеятельность

Б) единство целенаправленных действий всех участников образовательного процесса

В) формировании в образовательной среде единого смыслового поля

Г) совокупность специально организованных педагогических условий развития личности

29. Дополните

Человек может быть здоровым как физически, так и психологически только в условиях _____ образовательной среды

Правильные варианты ответа: безопасной, без опасной, безопасной

30. Этапы проектирования педагогических систем

А) моделирование, собственно проектирование, конструирование

Б) планирование, реализация, контроль

В) анализ, планирование, контроль

Г) концепция, планирование, контроль

31. Дополните

На этапе педагогического моделирования предполагается определение _____ проектирования образовательной среды как педагогической системы

Правильные варианты ответа: цели, цель

32. Один из принципов моделирования психологической безопасности образовательной среды

А) принцип опоры на развивающее образование

Б) принцип постепенности

В) принцип цикличности

Г) принцип систематичности

33. Результат деятельности на этапе педагогического моделирования ...

А) использование обоснованной модели в конкретной ситуации

Б) определение цели проектирования психологически безопасной образовательной среды

В) доведение разработанной теоретической модели до уровня практического использования

Г) осуществление дальнейшей детализации созданного проекта

34. Соотнесите документ планирования с его содержанием

1. Образовательная программа учебного предмета а) содержит объем знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению учащимися

2. Учебный план среднего общего образования б) содержит: состав учебных предметов, распределенный по годам обучения; количество времени, отводимое на каждый учебный предмет

3. Учебная программа в) содержит: полный перечень теоретических тем, двигательных действий, физических качеств; объемы в часах на каждый раздел программы для каждой параллели классов; учебные нормативы; рекомендуемые неурочные формы занятий

4. Годовой план-график г) содержит временную последовательность прохождения программного материала с учетом условий проведения

1-А, 2-Б, 3-В, 4 -Г

Шкала и критерии оценивания тестирования:

- высокий уровень (8-9 баллов) – 80-100% правильных ответов.

- средний уровень (6-7 баллов) – 60-79% правильных ответов.

- ниже среднего (4-5 баллов) – 50-59% правильных ответов.

- низкий (1-3 балла) – менее 50% правильных ответов.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ

СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ

1. Письменная работа (текущий контроль)

Разработать по образцу рабочий план тренировочных занятий спортивно-оздоровительной группы по виду спорта (на выбор студента)

Рабочий план

тренировочных занятий спортивно-оздоровительной группы по _____
_____ года обучения

Период тренировки (подготовительный, основной)

Сроки занятий с _____ по _____

Место проведения занятий _____

Педагогические задачи

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

№ занятия, дата проведения	Задачи занятия	Краткое содержание занятий		Замечания по проведению
		подготовительная часть	основная часть	

Шкала и критерии оценивания письменной работы:

5 баллов (высокий уровень): информационный блок содержит полную информацию, правильно сформулированы задачи; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание полное и логически выстроенное; при выборе средств и методов учтён возраст занимающихся; соблюдена терминология.

4 балла (средний уровень): информационный блок содержит информацию, правильно сформулированы задачи; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически выстроенное; при выборе средств и методов учтён возраст занимающихся; соблюдена терминология.

2-3 балла (ниже среднего уровень): информационный блок содержит фрагментарную информацию; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически не выстроено; при выборе средств и методов частично учтён возраст занимающихся; соблюдена терминология.

1 бала (низкий уровень): информационный блок содержит фрагментарную информацию; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически не выстроено; при выборе средств и методов не учтён возраст занимающихся; не соблюдена терминология.

2. Тестирование (текущий контроль).

Тестовые задания выбираются случайным образом из банка тестовых заданий в СДО Moodle, (ПК-4 – 23 тестовых задания).

Для формирования теста по оценке ПК-4 выбирается: 21 вопрос, из них: открытого типа – 1, вопросов закрытого типа – 17, вопросов на соответствие – 3. Тестовые задания, используемые для формирования теста, приведены ниже.

Время выполнения 25 минут (для одного тестового задания закрытого типа отводится 1 минута, открытого типа - 2 минуты, соответствие – 2 минуты).

Для проведения тестирования отводится 25 минут

1. Перспективное планирование тренировочного процесса осуществляется на период:
 - А) от одного месяца до полугода
 - Б) от одного года до четырех лет**
 - В) от одной тренировки до месяца
 - Г) от одного месяца до шести
2. При планировании тренировочных нагрузок необходимо учитывать:
 - А) уровень физической подготовленности**
 - Б) техническую оснащенность спортивного сооружения
 - В) спортивные разряды занимающихся
 - Г) физическое развитие занимающихся
3. Перевод занимающихся на следующий этап подготовки осуществляется:
 - А) ежегодно в начале сезона
 - Б) по решению педсовета
 - В) при выполнении программных требований**
 - Г) ежегодно в конце сезона
4. Оперативное планирование тренировочного процесса осуществляет:
 - А) тренер спортивной команды**
 - Б) администрация спортшколы
 - В) сам спортсмен
 - Г) методист спортивной школы
5. Документ тренера, регламентирующий организацию тренировочного процесса на определенный период времени:
 - А) индивидуальный план подготовки спортсмена
 - Б) рабочая программа тренера**
 - В) журнал учёта занятий
 - Г) федеральный стандарт о виду спорта
6. Построение тренировочного занятия зависит от:
 - А) уровня подготовленности спортсменов**
 - Б) времени года и погодных условий
 - В) направленности занятия
 - Г) уровня работоспособности
7. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основании:
 - А) собеседования
 - Б) конкурсного отбора документов
 - В) заявления родителей**
 - Г) тестирования
8. Нормативы максимального объема тренировочной нагрузки определены в:
 - А) программах спортивной подготовки
 - Б) федеральных стандартах спортивной подготовки**
 - В) санитарных правилах и нормах
 - Г) федеральных государственных требованиях
9. Определение цели и задач, планирование, проведение занятий, учёт и анализ - это:
 - А) компоненты тренировочного процесса
 - Б) структура деятельности тренера**
 - В) этапы спортивной тренировки
 - Г) структура деятельности учреждения дополнительного образования
10. Раздел подготовки спортсменов, обеспечивающий развитие силы, выносливости, гибкости и других качеств:
 - А) техническая подготовка
 - Б) тактическая подготовка
 - В) физическая подготовка**

- Г) технико-тактическая подготовка
11. Переход от одной тренировочной группы в другую обусловлен:
- А) выполнением разрядных требований
 - Б) возрастными особенностями занимающихся
 - В) уровнем подготовленности спортсменов
 - Г) выполнением нормативов
12. Последовательное овладение технико-тактическим арсеналом от простого к сложному характеризует принцип:
- А) систематичности и регулярности
 - Б) постепенности
 - В) повторности
 - Г) цикличности
13. Методы словесного воздействия тренера в процессе занятий:
- А) беседа, рассказ, инструктирование
 - Б) показ техники выполнения упражнений
 - В) оценка и контроль выполнения заданий
 - Г) организационно-методические указания
14. Основой планирования тренировочного процесса является:
- А) календарь соревнований
 - Б) программный материал
 - В) расписание учебных занятий
 - Г) уровень подготовленности спортсмена
15. Количество обучающихся на одного тренера-преподавателя определяется:
- А) санитарными нормами
 - Б) Уставом учреждения
 - В) методическими рекомендациями
 - Г) Федеральными государственными требованиями
16. Расписание занятий в организации утверждается:
- А) решением тренерского совета
 - Б) приказом руководителя организации
 - В) единым всероссийским календарным планом мероприятий
 - Г) руководителем федерации
17. Дополните
- Способ реализации какого-либо метода в конкретной педагогической ситуации

Правильные варианты ответа: методика, митодика Методика

18. Соответствие содержания понятия его определению

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни | А. физическое развитие |
| 2. вид физической культуры, процесс использования физических упражнений для восстановления утраченных двигательных способностей, лечение травм | Б. двигательная реабилитация |
| 3. вид физической культуры, использование физических упражнений для активного отдыха, получения удовольствия, развлечения | В. физическая рекреация |
| 4. вид культуры, в процессе которого раскрываются способности человека на | Г. спорт |

предельных и околопредельных уровнях

1-А, 2-Б, 3-В, 4 -Г

19.Последовательность разучивания физического упражнения:

1. выполнение упражнения в целом
2. выполнение упражнения по частям
3. выполнение подводящих упражнений
4. создание представления о движении

4,3,2,1

20.Определите соответствие:

- | | |
|-----------|---|
| 1. знание | А. понимание техники выполнения упражнения |
| 2. умение | Б. нестабильность в выполнении двигательного действия |
| 3. навык | В. автоматизированность управления двигательными действиями |

1-А, 2-Б, 3-В

21.Соответствие программных упражнений возрасту ребенка-дошкольника

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| 1) 3 года | А. лазание, перелазание |
| 2) 4 года | Б. прыжки на двух, на одной |
| 3) 5 лет | В. упражнения на растягивание |
| 4) 6 лет | Г. динамические силовые упражнения |
| 5) 7 лет | Д. скоростно-силовые упражнения |

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5- Д

22. Дополните

Вид контроля, позволяющий оценить воздействие физических нагрузок на организм занимающихся – это _____ контроль

Правильные варианты ответа: педагогический, педагогический, педагогический

23. Дополните

При планировании тренировочных нагрузок необходимо учитывать уровень _____ подготовленности

Правильные варианты ответа: физической, Физической

Шкала и критерии оценивания тестирования:

- высокий уровень (8-9 баллов) – 80-100% правильных ответов.
- средний уровень (6-7 баллов) – 60-79% правильных ответов.
- ниже среднего (4-5 баллов) – 50-59% правильных ответов.
- низкий (1-3 балла) – менее 50% правильных ответов.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОЦЕНКА УМЕНИЙ

СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ

Письменная работа (текущий контроль)

1. Разработайте положение и презентуйте спортивно-массовое мероприятие (контингент на выбор студента).

Форма представления – положение, мультимедийная презентация (сообщение).

Шкала и критерии оценивания доклада и мультимедийной презентации:

5 баллов (высокий уровень): информационный блок содержит полную информацию, правильно сформулированы задачи; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание полное и логически выстроенное; при выборе средств и методов учтён возраст занимающихся; соблюдена терминология.

3-4 баллов (средний уровень): информационный блок содержит информацию, правильно сформулированы задачи; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически выстроенное; при выборе средств и методов учтен возраст занимающихся; соблюдена терминология.

2 балла (ниже среднего уровень): информационный блок содержит фрагментарную информацию; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически не выстроено; при выборе средств и методов частично учтен возраст занимающихся; соблюдена терминология.

1 балла (низкий уровень): информационный блок содержит фрагментарную информацию; структура соответствует требованиям к типу документа; содержание логически не выстроено; при выборе средств и методов не учтен возраст занимающихся; не соблюдена терминология.

Тесты для самоконтроля (текущий контроль)

Тестирование (текущий контроль). Тестовые задания выбираются случайным образом из банка тестовых заданий в СДО Moodle, (ОПК-4 - 17 тестовых заданий).

Для формирования теста по оценке ОПК-4 выбирается: 15 вопросов, из них: вопросов закрытого типа – 14, вопросов на соответствие – 1. Тестовые задания, используемые для формирования теста, приведены ниже.

Время выполнения 16 минут (для одного тестового задания закрытого типа отводится 1 минута, соответствие – 2 минуты).

Для проведения тестирования отводится 14 минут

1. Продолжительность общешкольных спортивных мероприятий в шестом классе может составлять

- А) два часа
- Б) три часа
- В) четыре часа**
- Г) пять часов

2. Содержание общешкольного Дня здоровья составляют

- А) подвижные и спортивные игры**
- Б) спортивные развлечения**
- В) ежедневные физкультминутки
- Г) спортивные соревнования

3. Последовательность подготовки физкультурно-массового мероприятия в школе

- А) разработка сценария и его утверждение**

- Б) разработка и утверждение сметы на проведение
- В) формирование оргкомитета проведения
- Г) доведение информации о мероприятии до учителей, учащихся и их родителей
- Д) формирование главной судейской
- Ж) оформление места проведения

В,А,Б,Д,Г,Ж

4. Все формы физического воспитания в школе объединяют в себе
- А) дни здоровья и спорта**
 - Б) спортивные соревнования по отдельным видам спорта
 - В) общешкольная спартакиада
 - Г) смотр физической подготовленности учащейся молодежи
 - Д) соревнования «Веселые старты»
 - Ж) семейные соревнования
5. Классификационные общешкольные соревнования
- А) спортивные соревнования по отдельным видам спорта
 - Б) общешкольная спартакиада
 - В) физкультурно-оздоровительный комплекс «Шиповка юных»**
 - Г) смотр физической подготовленности учащейся молодежи
 - Д) соревнования «Веселые старты»
 - Ж) Всероссийская олимпиада школьников
6. Оргкомитет проведения физкультурно-спортивного праздника возглавляет
- А) учитель физической культуры
 - Б) директор школы**
 - В) главный судья
 - Г) актив коллектива физической культуры
7. Продолжительность физкультурно-спортивного праздника в пятом классе не должна превышать
- А) двух часов**
 - Б) трех часов
 - В) четырех часов
 - Г) пяти часов
8. Организация сбора и обработки заявок для участия учащихся в общешкольных соревнованиях предполагает ...
- а) 2 этапа**
 - б) 3 этапа
 - в) 4 этапа
 - Г) 1 этап
9. Документы планирования физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в школе
- А) учебный план-график тренировочных занятий
 - Б) годовой план-график учебного процесса
 - В) общий план работы школы по физическому воспитанию на учебный год**
 - Г) план физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе
 - Д) положение о спортивном соревновании**
10. План физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе
- а) включает в себя общий план работы школы по физическому воспитанию
 - б) регулирует образовательный процесс по предмету «Физическая культура»
 - в) устанавливает последовательность проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в школе**
 - г) входит в план работы коллектива физической культуры
11. Планирование секционных занятий по виду спорта в школе основывается на
- А) программе для детско-юношеских спортивных школ по видам спорта
 - Б) программе дополнительного образования по физической культуре и**

спорту

- В) программе физического воспитания школьников
Г) образовательной программе, разработанной учителем физической культуры
12. При планировании тренировочных занятий в школьной спортивной секции следует учитывать
- А) **уровень физической и технической подготовленности занимающихся**
Б) содержание программного материала по физической культуре
В) **календарный план спортивных соревнований**
Г) географические и климатические особенности района расположения школы
13. В основе планирования содержания работы школьной спортивной секции лежит учет
- А) **учебно-тренировочных периодов**
Б) **учебных четвертей**
В) пожеланий администрации школы
Г) наличного материально-технического обеспечения
14. В основе планирования учебного плана-графика тренировочных занятий лежит учёт ...
- А) этапов подготовки
Б) **возрастных категорий**
В) **частоты и продолжительности занятий**
Г) календарного плана спортивных соревнований
15. Принципы планирования и организации спортивного соревнования
- А) наглядности
Б) систематичности
В) **иерархичности**
Г) **командного зачета**
16. Рабочий план тренировочных занятий составляется на
- А) тренировочный год
Б) учебно-тренировочный период
В) одну четверть
Г) **один месяц**
17. Соотнесите системы проведения общешкольных спортивных соревнований с их содержанием

1. Прямое определение мест участников	А)	основывается на ранжировании метрических результатов
2. Круговая	Б)	основывается на выбывании участника после одного или нескольких поражений
3. Кубковая	В)	состоит в последовательном сочетании в одном соревновании двух систем
4. Смешанная	Г)	включает последовательные встречи каждого участника со всеми остальными

1-А, 2 –Г, 3-Б, 4-В

Шкала и критерии оценивания тестирования:

- высокий уровень (8-9 баллов) – 80-100% правильных ответов.
- средний уровень (6-7 баллов) – 60-79% правильных ответов.
- ниже среднего (4-5 баллов) – 50-59% правильных ответов.
- низкий (1-3 балла) – менее 50% правильных ответов.