

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР _____
_____ Арбузин И.А.
_____ 2026 г.

Б1.О.08.01
ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Основы дополнительного образования в сфере
физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля) / практики

Учебный план 44.03.05 ПО очно 2025 для РПД.plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **бакалавр**

Профиль(специализация): Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	12	12	20	20
Практические	6	6	20	20	26	26
Итого ауд.	14	14	32	32	46	46
Контактная работа	14	14	32	32	46	46
Сам. работа	22	22	36	36	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

доцент, Тё С.Э.

Рабочая программа дисциплины/ практики

разработана в соответствии с ФГОС ВО (ФГТ):

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 14.04.2026 г. № 11

рабочая программа утверждена на учебно-методической комиссии факультета

Протокол от 12.05.2026 г. № 8

Визирование РПД/РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Протокол от _____ 2026 г. № ____
_____Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Протокол от _____ 2027 г. № ____
_____Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Протокол от _____ 2028 г. № ____
_____Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Протокол от _____ 2029 г. № ____
_____Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Подготовить обучающихся к педагогической деятельности для решения профессиональных задач, обеспечивающих формирование личности обучающихся средствами физической культуры в процессе занятий физической культурой и спортом
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности
2.1.2	Проектирование урока по требованиям ФГОС
2.1.3	Современные средства оценивания результатов обучения
2.1.4	Психолого-педагогическая практика
2.1.5	Технологии воспитательной работы в условиях детского оздоровительного лагеря
2.1.6	Технологии досуговой деятельности
2.1.7	Проектная деятельность педагога
2.1.8	Возрастная и педагогическая психология
2.1.9	Педагогика
2.1.10	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере
2.1.11	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) / практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика по профилю "Физическая культура"
2.2.2	Технологии внеклассной работы
2.2.3	Междисциплинарная практика
2.2.4	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.2: Знает: - нормативно-правовые, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; - требования ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
ОПК-2.5: Умеет - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках ООП, разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемых учебных дисциплин; - разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.4: Умеет: - реализовывать современные формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; - реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); - формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; - формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
ПК-4: Способен проектировать и реализовывать содержание образования в предметной области (ФК и БЖ) в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ по профилю, в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

ПК-4.1: Знает: - принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; - требования ФГОС общего образования, ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ по профилю;
ПК-4.2: Знает: - основы проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
ПК-4.4: Умеет: - составлять образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС на основе современных знаний о технологиях и методиках обучения; - планировать этапы их реализации в ведущих направлениях проектирования учебного содержания, средств реализации дополнительного образования; - проектировать образовательную среду в осуществлении дополнительного образования в соответствии с ФГТ; - проектировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; - разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; - разрабатывать технологическую карту урока; - критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Практ.под	Компетенции	Содержание тем
	Раздел 1. 1. Современное состояние дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности			0		
1.1	1.1. Физкультурно-спортивная организация как система. /Лек/	6	2	0	ОПК-2.5 ОПК-4.4	1.Понятие физкультурно- спортивной организации. 2. Цель и задачи деятельности организаций физкультурно-спортивной направленности.
1.2	1.2. Законодательные и нормативные основы дополнительного физкультурного образования /Лек/	6	4	0	ОПК-2.5 ОПК-4.4	1.Законодательные и программно-нормативные документы, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивных организаций. 2. Федеральные законы: «Об образовании в РФ», «О физической культуре и спорте в РФ». 3. Приказы министерства образования и науки РФ, министерства спорта РФ. 4. СанПиН
1.3	1.3. Организационные основы дополнительного физкультурного образования /Пр/	6	2	0	ОПК-2.5 ОПК-4.4	Ознакомиться с нормативно-правовыми и законодательными документами, касающихся дополнительного образования. Оформить конспект
1.4	1.3.Организационные основы дополнительного физкультурного образования /Ср/	6	22	0	ОПК-2.5 ОПК-4.4	Выписать выдержки из законодательных и нормативно-правовых документов, касающихся дополнительного образования. Оформить конспект
	Раздел 2. 2. Основы спортивной подготовки в системе дополнительного образования			0		
2.1	2.1 Дополнительное образование спортивной направленности /Лек/	6	2	0	ОПК-2.2 ОПК-2.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-4.4	1. Современные отечественные и зарубежные образовательные системы. 2. Особенности организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

2.2	2.2. Организационно-методические требования к тренировочному занятию в организациях дополнительного физкультурного образования /Лек/	7	2	0	ОПК-2.2 ОПК-2.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ОПК-4.4	1. Понятие и содержание тренировочного занятия. 2. Классификация тренировочных занятий. Общие основы построения. 3. Структура тренировочного занятия.
2.3	2.3. Методика проведения тренировочных занятий в организациях дополнительного физкультурного образования /Лек/	7	2	0	ОПК-2.5 ОПК-4.4	1. Содержание тренировочных занятий. 2. Подбор средств и методов с учётом возраста занимающихся, направленности занятий.
2.4	2.4. Методика проведения оздоровительной тренировки в организациях дополнительного физкультурного образования. /Пр/	6	2	0	ОПК-2.5 ОПК-4.4	Провести основную часть тренировки оздоровительной направленности
2.5	2.4. Методика проведения оздоровительной тренировки в организациях дополнительного физкультурного образования /Ср/	7	8	0	ОПК-2.5 ОПК-4.4	Разработать комплекс упражнений оздоровительной направленности
2.6	2.5. Методика проведения занятий по общей физической подготовке в организациях дополнительного физкультурного образования. /Пр/	6	2	0	ОПК-2.5 ОПК-4.4	Провести фрагмент тренировочного занятия по общей физической подготовке
2.7	2.5. Методика проведения занятий по общей физической подготовке в организациях дополнительного физкультурного образования /Ср/	7	4	0	ОПК-2.5 ОПК-4.4	Разработать комплекс упражнений по общей физической подготовке
2.8	2.6. Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительных лагерях /Пр/	7	2	0	ОПК-2.5 ОПК-4.4	Разработать календарный план на одну смену в спортивно-оздоровительном лагере
2.9	2.6. Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительных лагерях /Ср/	7	4	0	ОПК-2.5 ОПК-4.4	Провести фрагмент физкультурно-оздоровительного мероприятия
	Раздел 3. 3. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации и физкультурно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования детей			0		
3.1	3.1. Содержание, структура и условия реализации дополнительных современных технологий и методики обучения в предметной области общеобразовательных программ. /Лек/	7	4	0	ОПК-2.5 ПК-4.4 ОПК-4.4	1. Различие содержания понятий «планирование» и «программирование» спортивной тренировки. 2. Технология планирования спортивной подготовки.
3.2	3.2. Оперативное и текущее планирование в организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности /Лек/	7	4	0	ОПК-2.5 ПК-4.4 ОПК-4.4	1. Принципы планирования спортивной тренировки. 2. Алгоритм планирования спортивной подготовки.
3.3	3.3. Ориентировочная основа содержания дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта /Пр/	7	6	0	ОПК-2.5 ПК-4.4 ОПК-4.4	Определить сущность планирования тренировочного процесса в организациях дополнительного образования детей. Составить опорный конспект
3.4	3.3. Содержание, структура и условия реализации дополнительных современных технологий и методики обучения в предметной области общеобразовательных программ /Ср/	7	4	0	ОПК-2.5 ПК-4.4 ОПК-4.4	Составить опорный конспект по принципам планирования и положениям, которые необходимо соблюдать в процессе планирования в области физической культуры и спорта

3.5	3.4. Оперативное и текущее планирование в организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности /Пр/	7	6	0	ОПК-2.5 ПК-4.4 ОПК-4.4	Дать характеристику документам планирования тренировочного процесса в организации дополнительного образования, разрабатываемых тренером
3.6	3.4. Оперативное и текущее планирование в организациях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности /Ср/	7	4	0	ОПК-2.5 ПК-4.4 ОПК-4.4	Дать характеристику организационно-методическим документам тренировочного процесса в организации дополнительного образования. Заполнить таблицу (наименование документа, его назначение, структура, краткое содержание)
3.7	3.5. Планирование спортивных соревнований /Пр/	7	2	0	ОПК-2.5 ПК-4.4 ОПК-4.4	Ознакомиться с требованиями к составлению положения о соревнованиях
3.8	3.5. Планирование спортивных соревнований /Ср/	7	6	0	ОПК-2.5 ПК-4.4 ОПК-4.4	Разработать положение о соревнованиях
3.9	3.6. Методические особенности проведения педагогического контроля в организациях дополнительного физкультурного образования /Пр/	7	4	0	ОПК-2.5 ПК-4.4 ОПК-4.4	Составить опорный конспект по видам педагогического контроля
3.10	3.6. Методические особенности проведения педагогического контроля в организациях дополнительного физкультурного образования /Ср/	7	6	0	ОПК-2.5 ПК-4.4 ОПК-4.4	Разработать программу комплексного контроля в организациях дополнительного образования

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль

Задания в рамках текущего контроля:

1. Разработка плана-конспекта тренировочного занятия с учётом возраста занимающихся в спортивно-оздоровительной группе (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, реализуемая в образовательной организации – по выбору студента).
2. Разработка положения и проведение спортивно-массового мероприятия (контингент по выбору студента).
3. Разработка и представление в графической форме тематического плана прохождения программного материала спортивно-оздоровительной группы 1 года обучения согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по виду спорта (по выбору студента)
4. Доклад, мультимедийная презентация по теме «Обеспечение психологически безопасной и комфортной образовательной среды».
5. Разработка рабочего плана тренировочных занятий спортивно-оздоровительной группы по виду спорта (на выбор студента).
6. Собеседование по вопросам на практических (семинарских) занятиях.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам текущего контроля. Студент, успешно занимавшийся в течение семестра и набравший 61 балл и более, получает зачет.

5.3. Бально-рейтинговая система оценки

Виды контроля		Распределение баллов по видам работ	
Текущий контроль	Виды работ	Макс. возможное кол-во баллов за 1 задание	Сумма баллов
1.	Устные ответы на практических (семинарских) занятиях	3-5	2x3-5=6-10 б.
2.	Письменная работа (Составление плана-конспекта тренировочного занятия по виду спорта с учётом возраста занимающихся в группе СОГ).	3-5	1x5=5 б.
3.	Письменная работа (Разработать положение спортивно-массового мероприятия (контингент по выбору студента)	3-5	1x5=5 б.
4.	Письменная работа (Составление тематического плана для СОГ 1 года обучения	1-10	1x10=10 б.
5.	Письменная работа (Разработка доклада, мультимедийной презентации)	3-5	1x5=5 б.

6. Разработать рабочий план тренировочных занятий спортивно-оздоровительной группы по виду спорта 5=5	3-5	1x3-
7. Тестирование =18-54	3-9	6 тестов *(3-9)
Поощрительные баллы за посещаемость 1-6 баллов.		
Итого 61-100		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Кудашова Л. Т., Кудашов В. Ф., Войнова С. Е.	Формирование основ организационно-управленческой деятельности студентов: учеб. пособие по направлению 51.03.05 "Режиссура театрализ. представлений и праздников"	Санкт-Петербург: [б. и.], 2015	0	
Л1.2	Мухина М. П.	Физкультурное образование школьников: учеб. пособие	Омск: Изд-во СибГУФК, 2014	70	
Л1.3	Мельникова Ю. А., Мельников К. В.	Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования: учеб.-метод. пособие	Омск: СибГУФК, 2020	15	
Л1.4	под ред. Ю. Д. Железняк	Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура	Москва: Академия, 2010	0	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	сост. : Ю. А. Мельникова, М. П. Мухина ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта	Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях: учеб.-метод. пособие	Омск: Изд-во СибГУФК, 2014	10	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

MS Office	Офисный пакет	ООО «ДиЭй Технолоджи», договор 18-02/13 от 25.02.2013
INDIGO	Система тестирования	ИП Алпатов Станислав Викторович, лицензия № 53706 от 04.10.2013
Adobe Reader, Foxit Reader, Sumatra PDF Reader и др.	Программа для просмотра документов в формате pdf	Бесплатное ПО
Google Chrome, Яндекс Браузер, Mozilla Firefox, Microsoft Edge и др.	Браузер для доступа к сети «Интернет»	Бесплатное ПО
Real Player, VLC Media Player и др.	Программа для воспроизведения аудио- и видеофайлов	Бесплатное ПО
Moodle	Система управления электронными образовательными курсами	Бесплатное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Академия Google	https://scholar.google.ru/
АИБС «МегаПро»	https://data-express.ru/aibc-megapro/
ЭБС ЛАНЬ	https://e.lanbook.com/

Поволжский ГУФКСиТ	http://lib15.sibsport.ru/MegaPro/Web
ВЛГАФК	http://lib15.sibsport.ru/MegaPro/Web
НГУ им. П.Ф.Лесгафта	http://lib15.sibsport.ru/MegaPro/Web
НПИУ МЭБ	https://icdlib.nspu.ru/
МГАФК	http://lib15.sibsport.ru/MegaPro/Web
ЮРАЙТ	https://urait.ru/
IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
РУКОНТ	https://rucont.ru/

8. ВИД, ТИП И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Свой
Форма проведения	нет
Способы проведения	нет
Тип практики	