

Оценочные материалы (средства) по дисциплине
Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание
Направление подготовки 49.03.04 Спорт
Профиль Спортивная подготовка в циклических видах спорта, тренерско-
преподавательская деятельность в образовании,
2021-2023 годы набора, очная форма обучения

Разработчик: кандидат
биологических наук, доцент
Алиев Д. Ф.

Компетенция: ОПК-3 - Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Оценка знаний

Средства оценивания:

Устный опрос:

1. Почему население располагалось на берегах естественных водоемов?
2. Какими способами плавали древние славяне?
3. Где и кем впервые описывается техника плавания?
4. Какие два метода обучения плаванию сложились в 2 половине XVIII века?
5. Какие русские летние школы плавания были открыты в Петербурге в 30 гг. XVIII века?
6. По каким направлениям велась работа в Шуваловской школе?
7. Где в Москве были сооружены первые крытые бассейны?
8. Когда и где была проведена первая Русская Олимпиада?
9. Охарактеризуйте выступления русских пловцов на Олимпиаде 1912 года?
10. В каком году состоялся первый набор на специализацию плавания в ОГИФК?
11. Группы упражнений по освоению с водой.
12. Упражнения для освоения облегченных способов плавания.
13. Методы обучения плаванию.
14. Средства обучения плаванию.
15. Подготовительные упражнения по освоению с водой, группы.
16. ОРУ, методика их применения при обучении плаванию.
17. Учебные прыжки в воду, методика применения.
18. Игры и развлечения на воде, классификация, методика применения.
19. Урок плавания, типы, особенности.
20. Техника плавания способом на боку.
21. Техника плавания способом брасс на спине.
22. Техника погружений, ныряния в длину и глубину.
23. Методика обучения облегченным способам плавания.
24. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.
25. Упражнения для развития координационных способностей.
26. Упражнения для развития выносливости.
27. Физические качества и методы их развития.
28. Какие виды физической нагрузки вы знаете?
29. Расскажите о методах самоконтроля.
30. Правила соревнований по плаванию (обязанности судей).

Шкала и критерии оценивания

- Высокий уровень (5 баллов) – дан развернутый и аргументированный ответ на вопрос; аргументация полна и корректна; в

ответе на вопрос приведены корректные примеры по изучаемой дисциплине; продемонстрировано знание основ техники и методики обучения облегченных способов плавания; методики развития физических качеств средствами водной среды.

- Средний уровень (4 балла) – дан развернутый и аргументированный ответ, но при этом допущены незначительные ошибки; аргументация в целом корректна, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.

- Низкий (3 балла) – дан частичный (односложный) ответ на вопрос; в ответ допущены грубые ошибки; аргументация либо отсутствует, либо в ней допущены грубые ошибки.

Реферат:

Темы рефератов

1. Правила поведения на воде и требования безопасности.
2. Плавательные бассейны, их оборудование и инвентарь.
3. Причины несчастных случаев на воде, их предупреждение и правила поведения в экстремальных ситуациях.
4. Техника плавания способом кроль на груди и методика обучения.
5. Техника плавания способом кроль на спине и методика обучения.
6. Техника плавания способом брасс и методика обучения.
7. Техника плавания способом баттерфляй и методика обучения.
8. Техника выполнения старта с тумбочки и из воды, методика обучения.
9. Техника выполнения поворотов в плавании и методика обучения.
10. Начальное обучение плаванию, подготовительные упражнения по освоению с водой.
11. Техника прикладных способов плавания и методика обучения.
12. Способы транспортировки утопающего и освобождения от захватов тонущего.
13. Способы проведения искусственного дыхания и оказание помощи пострадавшим на воде.
14. История возникновения и развития плавания.
15. Упражнения для развития физических качеств.
16. Правила соревнований по плаванию.

Шкала и критерии оценивания реферата

- высокий уровень (10 баллов). Реферат представляет собой теоретический анализ современных литературных источников по изучаемой проблеме (не менее 15 источников); объем не менее 15 страниц компьютерного текста, состоящий из введения, 2-3-х глав, выводов, списка литературы (оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ);

- средний уровень (8 баллов). Реферат представляет собой теоретический анализ современных литературных источников по изучаемой проблеме (не менее 10 источников); объем не менее 12 страниц

компьютерного текста, состоящий из введения, 2-3-х глав, выводов, списка литературы (оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ);

- низкий (6 баллов). Реферат представляет собой теоретический анализ современных литературных источников по изучаемой проблеме (не менее 5 источников); объем не менее 7 страниц компьютерного текста, состоящий из введения, 2-3-х глав, выводов, списка литературы (оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ).

Оценка умений

Средства оценивания:

Обучающийся должен показать:

- упражнения по освоению с водой;
- упражнения для освоения одного спортивного способа плавания;
- упражнения для освоения одного прикладного способа плавания;
- упражнения для освоения старта с тумбочки;
- упражнения для освоения старта из воды;
- упражнения для освоения поворотов;
- упражнения для освоения ныряния;
- упражнения для освоения транспортировки тонущего;
- проплыть дистанцию 50 м спортивными способами (кроль на груди , кроль на спине, брасс);
- проплыть дистанцию 25 м способом баттерфляй;
- проплыть дистанцию 600м вольным стилем без учета времени;
- транспортировка «утопающего» - 25м;
- ныряние в длину;
- проплыть дистанцию 50м вольным стилем с учетом времени.

Шкала и критерии оценивания:

- высокий уровень (5 баллов). Упражнение выполняется без грубых ошибок; ныряние: 25м-юноши; 20м-девушки;

- средний уровень (4 балла). Упражнение выполняется с мелкими (типичными) ошибками, не влияющими на общую структуру движения; ныряние: 20м-юноши; 15м-девушки;

- низкий (3 балла). Упражнение выполняется с грубыми ошибками, влекущими за собой невыполнение упражнения в соответствии с правилами соревнований; ныряние: 10м-юноши; 7м-девушки.

2. Контрольная работа (текущий контроль), время выполнения 60 минут.

Разработать план-конспект занятия.

Шкала и критерии оценивания:

- высокий уровень (5 баллов). Конспект раскрывает все части урока, составлен грамотно с оптимальным использованием средств и методов обучения с учетом подготовленности занимающихся;

- средний уровень (4 балла). Конспект раскрывает все части урока, составлен грамотно с применением основным средств и методов обучения с учетом подготовленности занимающихся;

- низкий (3 балла). Конспект соответствует требованиям, однако выполнен с пометками, имеется несколько ошибок в содержательной части, которые не позволяют в полной мере раскрыть суть предлагаемого материала.

Оценка опыта деятельности

Средства оценивания

1. Проведение фрагмента урока на решение частной задачи (текущий контроль).

Шкала и критерии оценивания:

- высокий уровень (5 баллов). Урок проведен в соответствии с методикой преподавания данной дисциплины, грамотно подобраны средства и методы обучения, выбрана оптимальная последовательность применения упражнений, спланирована величина нагрузки в соответствии с подготовленностью обучающихся;

- средний уровень (4 балла). Урок проведен в соответствии с методикой преподавания данной дисциплины, подобраны основные средства и методы обучения, выбрана последовательность применения упражнений, позволяющая решить основную задачу; спланирована величина нагрузки в соответствии с подготовленностью обучающихся;

- низкий (3 балла). Урок проведен с нарушением методики преподавания данной дисциплины; подобраны средства и методы обучения, не позволившие решить поставленную задачу; величина нагрузки не учитывает подготовленность обучающихся.

2. Судейство соревнований по плаванию (текущий контроль).

Шкала и критерии оценивания

- высокий уровень (5 баллов). Судейство соревнований отвечает всем требованиям данного вида спорта;

- средний уровень (4 балла). Выявлены незначительные недочеты в работе, не влияющие на конечный результат;

- низкий (3 балла). Выявлены грубые ошибки в судействе соревнований, повлиявшие на конечный результат, отстранен от дальнейшего судейства соревнований.